

17 marzo 2020

CIRCOLARE N° 132

AGLI STUDENTI, AI GENITORI E AI DOCENTI

OGGETTO: VALUTAZIONI E ALTRE INDICAZIONI

In questi giorni in cui molti di noi sono toccati direttamente e duramente da questa pandemia, voglio esprimere la nostra vicinanza a tutti coloro che stanno soffrendo per la perdita di persone care o sono preoccupati per le loro condizioni di salute. Due sole cose ci possono permettere di uscirne: **scienza e coscienza**.

Nella **scienza** noi italiani siamo, da sempre, i migliori nella ricerca scientifica ed abbiamo probabilmente il miglior sistema sanitario al mondo (almeno in Lombardia).

Per quanto riguarda la **coscienza**, sappiamo che la privazione della libertà personale dei ragazzi è una restrizione faticosa da gestire sia fisicamente che psicologicamente e sostanzialmente contro natura, ma ormai è chiaro che l'uscita da questa situazione dipende da ognuno di noi e da quanto sapremo rispettare alla lettera le regole, qui non si tratta di provare (come a volte fate a scuola) a fumare una sigaretta sul terrazzo sperando di non essere "sgamati" dai docenti assistenti di turno, ma della vostra vita e soprattutto di quella delle persone care più deboli come gli anziani per i quali un contagio indotto può essere letale. Sono certo che dopo questo periodo saremo tutti migliori, perché avremo riscoperto alcuni valori di carattere umano come l'attenzione per gli altri, la vicinanza e l'affetto per le persone più care.

In questo contesto quasi irrealistico fino a poche settimane fa, stona il comportamento che alcuni studenti, e fortunatamente solo in poche classi, assumono a volte durante le videolezioni. Colgo l'occasione per ricordare che **il link d'accesso è strettamente personale ed è fatto divieto condividerlo con soggetti estranei alla classe. Solo il docente può decidere i partecipanti alle videolezioni (all'inizio sempre l'intera classe) e decidere se rimuovere qualcuno per i suoi comportamenti (non diversamente dall'allontanamento dalla classe durante le lezioni in presenza): è assolutamente vietato agli studenti rimuovere o silenziare i docenti o i compagni**, il sistema consente di monitorare le azioni ed è chiaro che comportamenti inadeguati, se ripetuti dopo questo monito, provocheranno l'esclusione dello studente responsabile dalle videolezioni con conseguenti provvedimenti disciplinari. Gli alunni devono accedere con puntualità alle videolezioni, partecipare ordinatamente alle stesse seguendo scrupolosamente le indicazioni fornite dai docenti.

Nei prossimi giorni i Docenti inizieranno a svolgere interrogazioni e verifiche formative per monitorare gli apprendimenti. A tali prove verranno attribuite valutazioni formative (gravemente insufficiente, insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo con eventuali aggiunte come: quasi, più che, non del tutto).

Per la pianificazione delle prove verrà usato, come per le usuali prove in classe, Google Calendar per evitare sovrapposizioni, inoltre i docenti forniranno indicazioni precise sui contenuti e le modalità con cui si svolgeranno le prove.

Alle prove orali parteciperanno solo gli alunni interrogati quel giorno per gestire al meglio il collegamento. Alla fine del periodo di formazione a distanza ogni docente, per ogni materia, attribuirà un'unica valutazione formativa per l'intero periodo di formazione a distanza usando le stesse voci. Tale valutazione terrà conto delle valutazioni formative delle interrogazioni e verifiche oltre che dell'impegno e partecipazione durante il periodo stesso.

Agli scrutini finali, la normativa prevede che il docente nell'attribuzione del voto finale tenga conto delle valutazioni svolte durante l'anno in classe e di ogni altro elemento utile quale impegno e partecipazione, quindi la valutazione formativa del periodo di didattica a distanza avrà la sua rilevanza.

Caldeggiare un adeguato impegno da parte degli studenti in un periodo difficile che però offre l'opportunità di sviluppare ulteriori competenze che faranno parte del vostro bagaglio futuro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. ING. LUCA RADICI