

27 marzo 2020

CIRCOLARE N° 138

AGLI STUDENTI E AI GENITORI

OGGETTO: importanti indicazioni operative per gli studenti

Tutto quello che trovate indicato è il frutto dell'elaborazione delle segnalazioni che ci sono giunte da genitori ed alunni e delle problematiche emerse dopo i primi due giorni di consigli di classe.

Avvertiamo un diffuso apprezzamento di genitori e studenti per come stiamo operando, ma era normale che, trovandoci catapultati in una situazione completamente nuova, emergessero alcune criticità e fosse necessario correggere alcune cose (la scuola che sa imparare).

Fortunatamente avevamo già in essere un sistema con il registro elettronico, la posta elettronica leomail, la suite Google (con Classroom, Drive, Calendar, Meet) che ci ha consentito di attivarci da subito, pur con tutte le necessarie tarature, ad una didattica a distanza che dobbiamo vedere anche in maniera positiva come risorsa per il futuro.

Organizzazione del lavoro e delle scadenze

Molte delle segnalazioni pervenute facevano riferimento alla difficoltà di numerosi studenti nel destreggiarsi con materiali, indicazioni e scadenze che arrivavano attraverso canali e modalità diverse a seconda del docente e della materia.

Abbiamo quindi deciso che la pianificazione delle lezioni in diretta e delle verifiche e interrogazioni vada inserita da tutti i docenti in Google Calendar, cancellando preventivamente le scadenze non più valide come le pianificazioni fatte prima della sospensione delle lezioni.

Le lezioni in diretta verranno incrementate in tutte le materie, soprattutto in quelle scientifiche e tecniche, sia per motivi didattici che relazionali, visto che consentono la possibilità di parlare con docenti e compagni offrendo anche opportunità di confronto, distrazione e svago dalle tante problematiche (compresi i numerosi lutti che hanno toccato molte famiglie).

Sul registro elettronico invece verranno riportati gli argomenti delle lezioni ed i compiti assegnati, indicando anche con estrema precisione come viene trasmesso l'eventuale materiale, la scadenza e la modalità di consegna (mail, Drive, Classroom o altro).

Alcuni studenti purtroppo non hanno tutto il materiale a disposizione, ad esempio coloro che si sono trasferiti da poco, chi era fuori residenza per il carnevale e non è rientrato, chi aveva i testi negli armadi di classe, in

tal caso devono far presente al docente o ai compagni le loro esigenze, senza grossi problemi potranno essere inviate foto di quanto richiesto.

Bilanciamento del carico di lavoro

Le diverse modalità usate per informare gli studenti dei propri impegni ha anche provocato in alcune classi accavallamenti di scadenze e carichi di lavoro mal distribuiti.

La modalità organizzative indicate in precedenza dovrebbero risolvere questo problema perché i docenti guardando Calendar e il registro elettronico sapranno esattamente le scadenze e i carichi di lavoro della classe e potranno tararsi equilibrando adeguatamente il lavoro degli studenti.

Segnalazioni dei docenti di studenti inadempienti

L'operatività degli studenti è migliorata gradualmente, sappiamo che alcuni non erano minimamente pronti per l'uso di determinati strumenti, altri hanno problemi di dotazioni tecnologiche (non tutti hanno un pc o un tablet o una connessione internet con rete fissa) altri hanno grossi problemi organizzativi se non guidati dai docenti.

Purtroppo, in un numero sempre più ristretto di casi, ci sono ancora studenti che non hanno capito che la didattica a distanza è totalmente sostitutiva di quella in presenza e hanno interpretato questo periodo come una mezza vacanza.

Confidiamo nel vostro senso di responsabilità, che dovrebbe essere molto marcato in un periodo di forti preoccupazioni e problemi come questo e invitiamo chi fa fatica a operare per motivi diversi a segnalare puntualmente ai docenti le motivazioni (alcune sicuramente legate a motivi di salute o famigliari) per permettere di gestire le varie esigenze che però non devono essere pretestuali o per sottrarsi alle scadenze.

Interrogazioni

Ricordo che le interrogazioni sono un'importante momento formativo per la classe, personalmente sono in generale contrario alle interrogazioni alla cattedra con il resto della classe esclusa, l'interrogazione non è un fatto privato tra docente e alunno interrogato. Gli altri studenti ascoltando le domande del docente, le risposte dei compagni, le correzioni del docente, possono completare e affinare le proprie conoscenze e competenze. Quindi le interrogazioni a distanza sono aperte a tutti (chi non è interrogato deve tenere il microfono e la telecamera spenti per non creare disturbo e problemi di connessione).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. ING. LUCA RADICI