

A1 PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI

CLASSE: 1LSU

MATERIA: SCIENZE UMANE

DOCENTE: CARRARA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PSICOLOGIA

➤ **Modulo 1: INTRODUZIONE ALLA PSICOLOGIA**

1. Dalla filosofia alla psicologia: le origini della psicologia come scienza
2. L'interfaccia fra uomo e mondo: la mente
3. Le principali scuole di psicologia

➤ **Modulo 2: EMOZIONI E AFFETTIVITÀ**

1. Bisogno, pulsione, motivazione
2. Motivazioni ed emozioni
3. Funzionamento ed espressione delle emozioni
4. I sentimenti

➤ **Modulo 3: IDENTITÀ, PERSONALITÀ**

1. La costruzione dell'identità
2. La psicologia della personalità
3. Inconscio e psicoanalisi

➤ **Modulo 4: APPRENDIMENTO**

1. Apprendimento e costruzione della conoscenza
2. Processi di pensiero, apprendimento e meta cognizioni
3. Il gioco come strumento per apprendere
4. Metodo di studio: meta-cognizione ed esperienza personale dello studente
5. Esercizi e giochi per sviluppare le competenze comunicative (correl. periodo DAD)

➤ **Modulo 5: COSTRUIRE IL MONDO**

1. Lo studio dei processi cognitivi (correl. periodo DAD)
2. La percezione e l'attenzione (correl. periodo DAD)
3. La memoria (correl. periodo DAD)
4. L'intelligenza (correl. periodo DAD)

METODOLOGIA DELLA RICERCA

➤ **Modulo 6: ELEMENTI DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE**

1. La ricerca nelle scienze umane

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A prescindere dal ripasso generale di tutto il programma svolto si indicano i punti di maggior rilievo che ogni studente deve ripassare.

La meta-cognizione / Emozioni ed affettività / Le motivazioni / Le scuole di psicologia / Lo studio dei processi cognitivi / La psicoanalisi e la psicologia analitica /
La percezione, l'attenzione, la memoria, l'intelligenza / Apprendimento e costruzione della conoscenza.

AGLI STUDENTI CHE NON HANNO RAGGIUNTO LA SUFFICIENZA NELLO SCRUTINIO FINALE VERRÀ INVIATA LA SCHEDA PAI (PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO), AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

3) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Breve note d'introduzione:

- a) La parola studente deriva dal latino **“studium”** che significa amore, passione, avventura.
- b) **“Lo scopo essenziale della scuola non è tanto quello di impartire un complesso determinato di nozioni, quanto di comunicare al fanciullo la gioia ed il gusto di imparare e di fare da sé, perché ne conservi l'abito oltre i confini della scuola, per tutta la vita”.**

Attuando queste linee programmatiche anche nella vita di tutti i giorni, fuori dalle aule scolastiche...
(citazione: **“Nessuna giornata in cui si è imparato qualcosa è andata persa.”** David Eddings):

Per il rientro nel prossimo anno scolastico lo studente abbia contezza degli incontri di cui avrà esperienza: a sua scelta, attraverso **un elaborato scritto, sorta di tema**, provi a descrivere un aneddoto (una storia, un avvenimento) che sentirà raccontare in questi mesi di vacanza e di cui, per qualsiasi voglia motivo, ne verrà particolarmente colpito, muovendo a curiosità. Sarà importante riportare e descrivere, quanto meglio, soprattutto gli aspetti psicologici e relazionali della vicenda. Sarà possibile anche allegare delle immagini o fotografie.