2^ LICEO LINGUISTICO **LINGUA FRANCESE** **Prof. sa CHIARA POSSENTI**

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DIDATTICA IN PRESENZA

UNITÉ 7 – QUELLE JOURNÉE - volume 1°
Raconter une journée; les parties d'une journée – l'emploi du temps
Exprimer la fréquence d'une action
Les pronoms personnels d'objet indirect COI;
La formation du passé composé et le choix de l'auxiliaire
Les verbes irréguliers au présent de l'indicatif ouvrir - suivre

UNITÉ 8 - ENNUIS DE SANTÉ – volume 1°
S'informer et informer sur un accident; s'informer et informer sur les symptomes
établir des comparaisons
L'imparfait de l'indicatif; l'emploi du passé composé et de l'imparfait
Le comparatif d'égalité, supériorité et infériorité
Les verbes irréguliers au présent de l'indicatif dire, lire et écrire

UNITÉ 9 – CADRE DE VIE - volume 2°
Demander et donner les reinsegnements sur un logement
Faire des projets ;
Les pronoms démonstratifs; le spronoms démonstratifs neutres
Les pronoms interrogatifs variables
Le futur simple des verbes réguliers et irréguliers
Les verbes irréguiers au présent de l'indicatif – connaitre- vendre – recevoir

UNITÉ 10 – À CHACUN SON STYLE- volume 2°
Établir le contact avec le client
Dire ce qu'on veut acheter, demander et donner les reinsegnements nécessaires
L'accord du participé passé avec avoir
Les verbes pronominaux et le participe passé

DIDATTICA A DISTANZA

UNITÉ 10 – À CHACUN SON STYLE- volume 2°
Les pronoms groupés
Le conditionnel present des verbes réguliers et rréguliers

UNITÉ 11– ON N'EST PAS INDIFFÉRENTS - volume 2°
Discuter avec quelqu'un; solliciter et exprimer une opinion
Proposer une solution; approuver et désapprouver
Rédiger un article sur un événement
Les adjectifs et pronoms indéfinis tout; quelques; plusieurs; quelques-uns; n'importe quel
Les adjectifs et pronoms indéfinis n'importe lequel; n'importe qui, quoi et quand
Les pronoms possessifs

Le participe présent et le gérondif
Les verbes d'opinion et déclaratifs à la forme affirmative

UNITÉ 12– RÈGLES ET RÈGLEMENTS - volume 2°
Faire des reproches; exprimer l'exaspération
S'excuser et accepter/refuser les excuses
Le subjonctif present des verbes réguliers et irréguliers
Le subjonctif et les verbes impersonnels
Le conditionnel passé

2) <u>ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:</u>
(si indicano i punti di maggior rilievo che ogni studente deve ripassare).

Les verbes irréguliers du présent de l'indicatif
L'imparfait de l'indicatif; l'emploi du passé composé et de l'imparfait
Le passé composé et la'ccord du participe passé avec le verbe avoir et etre
Le futur simple et le conditionnel des verbes réguliers et irréguliers
Le subjonctif present des verbes réguliers et irréguliers
Le subjonctif et les verbes impersonnels
Les verbes d'opinion et déclaratifs à la forme affirmative
Le participe présent et le gérondif
Les pronoms indéfinis

AGLI STUDENTI CHE NON HANNO RAGGIUNTO LA SUFFICIENZA NELLO SCRUTINIO FINALE VERRÀ INVIATA LA SCHEDA PAI (PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO), AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

2^ LICEO LINGUISTICO **LINGUA FRANCESE** **Prof. sa CHIARA POSSENTI**

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Si consiglia di creare uno schema riassuntivo delle regole grammaticali studiate e delle funzioni comunicative affrontate durante l'intero anno scolastico.

Svolgere le comprensioni condivise in Classroom e inviate via mail.