

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PERIODO "IN PRESENZA" (settembre 2019 – febbraio 2020):

- 1) **Conoscere le reti di computer:** la nascita e l'evoluzione del web – "*La vera storia di internet*" (spiegazione e contributi video) – il funzionamento della rete internet (spiegazione e contributi video).
- 2) **Il web nella vita quotidiana:** i browsers e i motori di ricerca.
- 3) **I rischi di una vita in rete:** la protezione dei dati – il caso "Edward Snowden" (film e dibattito) – "*Tutti spiati in rete?*" (servizio giornalistico e dibattito).
- 4) **Foglio elettronico:** l'opzione "formato celle" – inserimento formule di base (funzioni somma, sottrazione, moltiplicazione, divisione, media e percentuale).
- 5) **Sintetizzare un testo di studio in una di presentazione:** creare una nuova presentazione – scegliere o creare un layout – inserimento immagini, testi e link nel rispetto dei diritti d'autore.

PERIODO "DIDATTICA A DISTANZA" (marzo – giugno 2020):

- 6) **I motori di ricerca:** cosa fanno di noi i motori di ricerca, il tracciamento dati.
- 7) **Le grandi aziende del web:** la storia di Google (video e commento).
- 8) **Foglio elettronico:** il foglio elettronico – funzioni massimo e minimo, funzione se, conta numeri, conta più se, somma se, somma più se – simboli di valuta – personalizzare le formule.
- 9) **Sintetizzare un testo di studio in una di presentazione:** inserimento di sfondi tematici – articolazione tipo di una presentazione – sceneggiatura di una presentazione (animazioni e transizione diapositive).

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

(si indicano i punti di maggior rilievo che ogni studente deve ripassare).

- 1) **Conoscere le reti di computer:** la nascita e l'evoluzione del web – "*La vera storia di internet*" (spiegazione e contributi video) – il funzionamento della rete internet (spiegazione e contributi video).
- 2) **Il web nella vita quotidiana:** i browsers e i motori di ricerca.
- 6) **I motori di ricerca:** cosa fanno di noi i motori di ricerca, il tracciamento dati.
- 7) **Le grandi aziende del web:** la storia di Google (video e commento).
- 8) **Foglio elettronico:** il foglio elettronico – funzioni massimo e minimo, funzione se, conta numeri, conta più se, somma se, somma più se – simboli di valuta – personalizzare le formule.
- 9) **Sintetizzare un testo di studio in una di presentazione:** inserimento di sfondi tematici – articolazione tipo di una presentazione – sceneggiatura di una presentazione (animazioni e transizione diapositive).

**1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Si richiede l'esecuzione di:

- n° 3 files Power Point (3 presentazioni distinte, costituite da: copertina + 10 diapositive, ciascuna con testo e immagine) relativi ai ripassi delle materie umanistiche (ad es. italiano, storia, lingue, ecc.) del proprio corso di indirizzo.

I files potranno essere liberamente realizzati secondo un proprio ordine personale, ma dovranno comunque avere una struttura minima fatta di titolo, sottotitoli e paragrafi, utilizzando le opportune formattazioni di caratteri, paragrafi e immagini e transizioni, come da esercitazioni eseguite durante l'anno scolastico.

- n° 2 files Excel relativi ad esercizi delle materie scientifiche (ad es. matematica, fisica, ecc.) del proprio corso di indirizzo.

I files potranno essere liberamente realizzati secondo un proprio ordine personale, ma dovranno comunque avere una struttura minima fatta di titolo, intestazioni di righe e colonne, celle di calcolo (con formule semplici: somma e media) utilizzando le opportune formattazioni delle celle, come da esercitazioni eseguite durante l'anno scolastico.