

CLASSE: 3AFM

MATERIA: Storia

DOCENTE: Davide Gilardi

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/2020

- I Longobardi e i Carolingi
- Il Basso Medioevo: la rinascita dopo il Mille, l'Italia dei Comuni, Chiesa e Impero tra il XII e il XIII secolo
- La crisi del Trecento: signorie, crisi del papato e dell'impero, crisi economica
- L'Europa tra il Trecento e il Quattrocento: il «Grande scisma», la guerra dei cent'anni, l'unificazione della Spagna, il mondo germanico
- Gli stati regionali nell'Italia quattrocentesca
- Umanesimo e Rinascimento
- La scoperta della Terra: i viaggi di esplorazione, le civiltà precolombiane e i conquistadores
- L'Europa cinquecentesca: francesi e spagnoli in Italia
- La «monarchia universale» di Carlo V: la guerra tra Francia e Impero, la Lega di Cognac, la pace di Cambrai e la pace di Cateau-Cambrésis
- Riforma protestante e scisma anglicano: la corruzione della Chiesa, la rivoluzione di Martin Lutero, Zwingli, Calvin e il caso inglese (Enrico VIII)
- La riforma cattolica: il concilio di Trento, i gesuiti, gli strumenti di repressione
- L'età di Filippo II: politica interna e politica estera
- L'Inghilterra di Elisabetta I e il conflitto con la Spagna
- La Francia nell'epoca delle guerre di religione (la guerra dei tre Enrichi, l'editto di Nantes)
- L'Europa centro-occidentale nella prima metà del Seicento: la guerra dei Trent'anni
- Il Seicento: crisi, potenze marittime e la situazione politica italiana
- La Francia da Richelieu a Mazzarino: politica interna e politica estera
- L'Inghilterra seicentesca: monarchia costituzionale, rivoluzione e repubblica (Cromwell)

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

(si indicano i punti di maggior rilievo che ogni studente deve ripassare).

- La scoperta del Nuovo Mondo, la Riforma protestante e la Controriforma
- L'età di Carlo V, Filippo II, Elisabetta I ed Enrico IV
- La rivoluzione inglese
- L'Europa della prima metà del Seicento (Richelieu, la guerra dei Trent'anni e Mazzarino)
- L'Italia del Seicento

**AGLI STUDENTI CHE NON HANNO RAGGIUNTO LA SUFFICIENZA NELLO SCRUTINIO FINALE
VERRÀ INVIATA LA SCHEDA PAI (PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO), AL FINE DI
COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

- Ripasso degli argomenti di maggior rilievo (attraverso i PowerPoint e le videolezioni caricati su Classroom), concentrandosi soprattutto sugli ultimi due punti
- Visione di un film a carattere storico (sul periodo compreso tra il Trecento e il Seicento) ed elaborazione di un riassunto insieme ad alcune considerazioni personali
- Lettura consigliata di uno (o alcuni) dei seguenti testi:
 - Alessandro Barbero, *Donne, madonne, mercanti & cavalieri: sei storie medievali*, Editori Laterza
 - John Edwards, *Storia dell’Inquisizione*, Mondadori
 - Barbara Frale, *Andare per la Roma dei Templari*, il Mulino
 - Bartolomeo de Las Casas, *Brevissima relazione della distruzione delle Indie*, Mondadori
 - Jacques Le Goff, *Il meraviglioso e il quotidiano nell’Occidente medievale*, Editori Laterza
 - Jacques Le Goff, *Lo sterco del diavolo: il denaro nel Medioevo*, Editori Laterza
 - Jacques Le Goff, *L’uomo medievale*, Editori Laterza