

CLASSE: 4 AFM MATERIA: INFORMATICA DOCENTE: PROF. ALBERTO SPERANI

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PERIODO "IN PRESENZA" (settembre 2019 – febbraio 2020):

- 1) **Il computer nell'attività quotidiana** (contributi video, spiegazioni e ricerche): la fatturazione elettronica – la firma digitale – il commercio elettronico – il caso Amazon (servizio giornalistico e dibattito).
- 2) **La protezione dei dati:** il caso “*Edward Snowden*” (docu-film e dibattito), “*Le persone trasformate in dati informatici*” (servizio giornalistico e dibattito) – la gestione e la protezione dei dati personali.
- 3) **Fogli di calcolo:** esercitazioni avanzate (es. ammortamento, bilancio, ecc.) con utilizzo contemporaneo di più funzioni (somma, prodotto, differenze, media, minimo e massimo, se, conta numeri, conta più se, somma più se, somma se) e formati (valuta, contabilità, data, percentuale, testo).
- 4) **Strumenti di presentazione:** la creazione e l'utilizzo di presentazioni – inserire animazioni ed effetti di transizione in una presentazione – inserire uno sfondo in una diapositiva – inserire immagini come sfondo.

PERIODO "DIDATTICA A DISTANZA" (marzo – giugno 2020):

- 5) **I rischi di una vita in rete:** cosa fanno di noi i motori di ricerca.
- 6) **L'archiviazione dei dati** (contributi video, spiegazioni e ricerche): i database e i data-center – le società di raccolta dati.
- 7) **Fogli di calcolo:** esercitazioni con utilizzo formule indicate al punto 3.
- 8) **Strumenti di presentazione:** studiare gli argomenti teorici attraverso le modalità indicate al punto 4.

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

(si indicano i punti di maggior rilievo che ogni studente deve ripassare).

- 1) **Il computer nell'attività quotidiana:** la fatturazione elettronica – la firma digitale – il commercio elettronico.
- 2) **La protezione dei dati:** la gestione e la protezione dei dati personali.
- 3) **Fogli di calcolo:** esercitazioni avanzate con utilizzo contemporaneo di più funzioni (somma, prodotto, differenze, media, minimo e massimo, se, conta numeri, conta più se, somma più se, somma se).
- 4) **Strumenti di presentazione:** la creazione e l'utilizzo di presentazioni – inserire animazioni ed effetti di transizione in una presentazione – inserire uno sfondo in una diapositiva – inserire immagini come sfondo.
- 5) **I rischi di una vita in rete:** cosa fanno di noi i motori di ricerca.
- 6) **L'archiviazione dei dati** (contributi video, spiegazioni e ricerche): i database e i data-center – le società di raccolta dati.

AGLI STUDENTI CHE NON HANNO RAGGIUNTO LA SUFFICIENZA NELLO SCRUTINIO FINALE VERRÀ INVIATA LA SCHEDA PAI (PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO), AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Si richiede l'esecuzione di:

- n° 3 files Power Point (3 presentazioni distinte, costituite da: copertina + 10 diapositive, ciascuna con testo e immagine) relativi ai ripassi delle materie umanistiche (ad es. italiano, storia, lingue, ecc.) del proprio corso di indirizzo.

I files potranno essere liberamente realizzati secondo un proprio ordine personale, ma dovranno comunque avere una struttura minima fatta di titolo, sottotitoli e paragrafi, utilizzando le opportune formattazioni di caratteri, paragrafi e immagini e transizioni, come da esercitazioni eseguite durante l'anno scolastico.

- n° 2 files Excel relativi ad esercizi delle materie scientifiche (ad es. matematica, fisica, ecc.) del proprio corso di indirizzo.

I files potranno essere liberamente realizzati secondo un proprio ordine personale, ma dovranno comunque avere una struttura minima fatta di titolo, intestazioni di righe e colonne, celle di calcolo (con formule semplici: somma e media) utilizzando le opportune formattazioni delle celle, come da esercitazioni eseguite durante l'anno scolastico.