PROGRAMMA

CLASSE: 2ODO MATERIA: ANATOMIA DOCENTE: PALAZZI ELISABETTA

1) **PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/2020**
CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

(Programma svolto in presenza)

a) L'organizzazione strutturale del corpo umano Terminologia e piani anatomici di riferimento
b) Lo scheletro: organizzazione generale. Composizione e funzioni dello scheletro
c) Le cellule ossee: osteoblasti, osteociti, osteoclasti, odontoblasti. L'osteogenesi
d) Tessuto osseo compatto e tessuto osseo spugnoso
e) Ossa lunghe, ossa piatte e ossa corte. Le ossa del cranio e della faccia
f) Le articolazioni (classificazione) e i movimenti articolari
g) La dentizione
h) Un'importante funzione dello scheletro: l'emopoiesi. Midollo osseo rosso e ematopoiesi. Le cellule staminali del midollo osseo rosso.
i) La componente corpuscolata del sangue: globuli rossi; gruppi sanguigni e trasfusioni, globuli bianchi: granulociti, monociti, linfociti, piastrine: la coagulazione (cenni)
j) Le difese dell'organismo: i meccanismi di difesa aspecifici (barriere di superficie e difese interne). Che cosa è l'infiammazione.
k) Infezioni e malattie infettive
l) Le difese specifiche: anticorpi, risposta primaria e risposta secondaria. Antigeni e anticorpi
m) Immunità attiva e immunità passiva : linfociti T e linfociti B (cenni)
n) Approfondimenti: le cellule staminali totipotenti, pluripotenti, multipotenti e unipotenti-
o) UDA (unità didattica di apprendimento): "L'importanza dell'acqua" (esperimenti atti a verificare alcune proprietà fisiche dell'acqua essenziali nei viventi: capillarità, massa e tensione superficiale)

Programma svolto a distanza (dal 3 marzo 2020)

p) Virus e batteri: analogie e differenze
q) I meccanismi dell'infezione virale: le vie di accesso nel corpo, i meccanismi di infezione della cellula, i concetti di viremia primaria e secondaria. Le norme igieniche di prevenzione.
r) Immunità passiva (sieroprofilassi) e la prospettiva di immunità attiva (vaccinazione) in relazione al coronavirus SARS-CoV19
s) Che cosa sono le pandemie: dalla peste del '300 e del '600 all'influenza, nota come spagnola, del 1918-20. Ricerca di gruppo secondo divisione utilizzata per UDA
t) Analisi di alcuni danni da Covid19: le vie respiratorie, osservazione di preparati istologici di tessuto polmonare sano, con polmonite e con danni da fumo.
u) UDA (unità didattica di apprendimento):: "Salviamo una vita". La RCP (= rianimazione cardiopolmonare). I rudimenti del primo soccorso. I principi fondamentali della RCP. La tecnica
v) Ascoltare e ascoltarsi al tempo del coronavirus: piccolo percorso sensoriale dalla finestra di casa: identificare suoni e rumori; raccogliere impressioni
w) Che cosa ha significato il lockdown in generale e la scuola a distanza in particolare per gli studenti

Libro di testo di riferimento

Sandro Barbone Il corpo umano (Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia) Francesco Lusitano Editore

2) **ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

a) Le funzioni dello scheletro
b) Tessuto spugnoso e ematopoiesi
c) Le articolazioni
d) Immunità aspecifica: il ruolo dell'infiammazione
e) Immunità passiva e attiva. Sapere distinguere.
f) Conoscere i virus
g) Conoscere le norme di prevenzione
h) Sapere interpretare un preparato istologico (polmone umano)
i) Sapere spiegare l'esperimento che riproduce gli effetti del fumo nei polmoni
j) I principi fondamentali della RCP (rianimazione cardiopolmonare)

AGLI STUDENTI CHE NON HANNO RAGGIUNTO LA SUFFICIENZA NELLO SCRUTINIO FINALE VERRÀ INVIATA LA SCHEDA PAI (PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO), AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

Non ci sono studenti che risultano non sufficienti in anatomia nello scrutinio finale.

CLASSE: 2ODO **MATERIA: ANATOMIA** **DOCENTE: PALAZZI ELISABETTA**

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

.

a) Conoscere i virus
b) Conoscere le norme di prevenzione delle infezioni virali
c) Sapere spiegare l'esperimento che riproduce gli effetti del fumo nei polmoni
d) I principi fondamentali della RCP (rianimazione cardiopolmonare)
e) Le proprietà dell'acqua (esperimenti fatti in classe)

Allo scopo è sufficiente visionare i 3 video caricati in classroom nel materiale "Programma e compiti estivi"
Ovviamente uscire, ma senza dimenticare quello che è stato studiato sui virus