

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 1 IIEFP-INF

MATERIA: ITALIANO

DOCENTE: GIULIA ATTARDO

PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

GRAMMATICA

FONOLOGIA E ORTOGRAFIA:

- suoni e lettere dell'alfabeto: vocali, dittonghi, trittonghi, consonanti
- sillaba
- accento
- elisione e troncamento
- punteggiatura

LESSICO:

- forma delle parole: prefissi, suffissi, parole composte
- significato delle parole: sinonimi, contrari, iperonimi, campi semantici

MORFOLOGIA:

- articolo
- nome
- aggettivo
- pronome
- verbo
- avverbio
- preposizione
- congiunzione

- interiezione

STRUMENTI

TESTO NARRATIVO:

- struttura
- personaggi
- narratore
- tempo e spazio
- tecniche narrative e registri linguistici
- Letture ed esercitazioni a scelta
- Comunicazione: elementi e funzioni

SCRITTURE

VARI TIPI DI TESTO IN PROSA

- testo descrittivo
- testo regolativo
- testo informativo
- testo espressivo
- testo argomentativo
- Laboratorio: curriculum

GENERI

Principali caratteristiche e letture a scelta del genere:

- Epico
- Poliziesco o giallo
- Sociale
- storico

- Di formazione
- psicologico
- Fantasy
- fantascienza

TEMI

Lecture a scelta dei percorsi:

- Ardere d'inconsapevolezza: amico mio
- Questo viaggio che chiamavamo amore

ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

STRUMENTI

TESTO NARRATIVO:

- struttura
- personaggi
- narratore
- tempo e spazio
- tecniche narrative e registri linguistici

SCRITTURE

VARI TIPI DI TESTO IN PROSA

- testo descrittivo
- testo regolativo
- testo informativo
- testo espressivo
- testo argomentativo

GENERI

Principali caratteristiche del genere:

- Epico
- Poliziesco o giallo
- Sociale
- storico
- Di formazione
- psicologico
- Fantasy
- fantascienza

CLASSE: 1 IEFP-INF

MATERIA: ITALIANO

DOCENTE: GIULIA ATTARDO

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

1) LETTURA ed ESERCIZI dei seguenti brani tratti dal libro di testo in adozione *Controvento*:

- “La nascita di un’amicizia”, p. 417. NO esercizio n. 13

- “Lui e io”, p. 448

2) VISIONE DEL FILM *Mio fratello rincorre i dinosauri* di Stefano Cipani e relativa scheda film (la medesima usata durante l’anno e caricata su Classroom/Drive). Se non fosse possibile recuperare il film, va bene un qualsiasi altro film a scelta purché si completi comunque la relativa scheda-film

3) TEMI:

- Racconto fantasy: scrivi di una storia in cui avvenga un incontro con una creatura fantastica.

SCALETTA:

- Introduci personaggio/i protagonista/i, spazio e tempo del racconto
- Rompi l’equilibrio iniziale portandoti all’incontro con la creatura fantastica
- Sviluppa la vicenda
- Concludi o in senso positivo o in negativo

- Testo descrittivo: descrivi e analizza il tuo rapporto con la musica.

SCALETTA:

- Dai una definizione personale di musica e spiega per quale motivo sia importante per te
- In che modo la musica influisce sulla tua vita?
- Sono cambiati i tuoi gusti musicali nel corso degli anni? Se sì, in che modo?
- Concludi

N.B.: gli studenti DSA possono tralasciare le letture con relativi esercizi

4) Agli studenti INSUFFICIENTI: svolgere, oltre ai compiti di cui sopra, il seguente tema:

- Testo d’amore: scrivi un breve racconto che narri l’esperienza, vissuta o inventata, del primo bacio