

CLASSE: 1[^] ITE

MATERIA: SPAGNOLO

DOCENTE: Chiara Possenti

PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

GRAMÁTICA

Artículos determinados e indeterminados; artículos contractos.

Adjetivos demostrativos, interrogativos y posesivos.

Formación del plural y del femenino.

Pronombres personales complemento directo e indirecto.

Adjetivos de cantidad muy y mucho.

Comparativos de superioridad, igualdad e inferioridad; el superlativo.

Pronombres posesivos e indefinidos.

Preposiciones de ubicación, localización, por y para.

Hay – está – están.

Morfología del presente regular; verbos irregulares, de alternancia vocálica y diptongación, con primera persona irregular.

Uso de ser y estar.

Morfología del gerundio; estar + gerundio e irregularidades del gerundio.

Morfología del imperfecto.

LÉXICO

Días de la semana; estaciones y meses del año; adjetivos de nacionalidad; la familia; los estados civiles; numerales cardinales y ordinales; las relaciones; las profesiones; el mundo del colegio y el material escolar; los deportes; el aspecto físico; carácter y estados de ánimo; las partes del cuerpo; en la tienda; ropa y complementos; colores; la casa; los muebles; actividades del tiempo libre.

FUNCIONES COMUNICATIVAS

Saludar y despedirse

Presentar a otras personas, pedir y dar información personal

Hablar de la profesión

Expresar gustos, acuerdo o desacuerdo

Hacer valoraciones

Describir personas

Hablar de la salud

Ir de compras

Hablar de la hora y de los horarios

Expresar la frecuencia

ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

GRAMÁTICA

Artículos determinados e indeterminados; artículos contractos.

Adjetivos demostrativos, interrogativos y posesivos.

Formación del plural y del femenino.

Pronombres personales complemento directo e indirecto.

Adjetivos de cantidad muy y mucho.

Comparativos de superioridad, igualdad e inferioridad

Pronombres posesivos e indefinidos.

Preposiciones de ubicación, localización, por y para.

Hay – está – están.

Morfología del presente regular; verbos irregulares, de alternancia vocálica y diptongación, con primera persona irregular.

Uso de ser y estar.

Morfología del gerundio; estar + gerundio e irregularidades del gerundio.

Morfología del imperfecto.

FUNCIONES COMUNICATIVAS

Saludar y despedirse

Presentar a otras personas, pedir y dar información personal

Hablar de la profesión

Expresar gustos, acuerdo o desacuerdo

Hacer valoraciones

Describir personas

Hablar de la salud

Ir de compras

Hablar de la hora y de los horarios

Expresar la frecuencia

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

Artículos determinados e indeterminados; artículos contractos; adjetivos demostrativos, interrogativos y posesivos; formación del plural y del femenino; pronombres personales complemento directo e indirecto; adjetivos de cantidad muy y mucho; pronombres posesivos e indefinidos; preposiciones de ubicación, localización, por y para.

Hay – está – están.; morfología del presente regular; verbos irregulares, de alternancia vocálica y diptongación, con primera persona irregular. Uso de ser y estar. Morfología del gerundio; estar + gerundio e irregularidades del gerundio.

LÉXICO Y FUNCIONES COMUNICATIVAS DE CADA UNIDAD

CLASSE: 1ITE**MATERIA: SPAGNOLO****DOCENTE: Chiara Possenti****COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Si consiglia l'ascolto del Cd allegato al libro: l'attività di ascolto e di ripetizione orale è di estrema importanza nonché la visione dei filmati.

Svolgere gli esercizi del libro adottato durante l'anno scolastico APRUEBA, per la precisione:

- pag. 54-55 dal n. 1 al n. 5; pag. 60-61 n.1-2 e 6; pag. 83 n. 1-2-3
- pag. 87 n.1-2-3; pag. 93 n.1-2-3; pag. 112 n. 1-2-3-4; Pag. 116 n. 1-2;
- pag. 128 n. 1-2; pag. 130 n. 8; pag. 133 n.1-2; pag. 141 n. 1-2-3;
- pag. 154 n. 1; pag. 171 n. 1; pag. 178 n.1-2-3; pag. 225 n. 1-2-3-4;
- pag. 231 n. 1-2

Creare un quaderno o un file word delle regole grammaticali e delle principali funzioni comunicative (divise tra loro – consiglio l'uso di fogli a buchi).

GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Oltre a svolgere i compiti per le vacanze estive assegnati all'intera classe, gli studenti rinviati alla verifica di settembre dovranno svolgere tutti gli esercizi del libro di testo adottato durante l'anno scolastico e in parte già svolti.

Consiglio inoltre la redazione di alcune pagine di diario per utilizzare le principali strutture grammaticali apprese durante l'anno – almeno 5 -

