

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 1OTT

MATERIA: SCIENZE INTEGRATE

DOCENTE: MANCINI GRAZIA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021
Il metodo scientifico, il sistema internazionale, la notazione scientifica.

L' Universo: origine dell'universo e sua evoluzione, dal Big Bang al Big Crunch.

L'osservazione del cielo: la sfera celeste, le costellazioni.

Il telescopio Hubble. Le galassie: forma e dimensioni.

Le stelle: origine ed evoluzione.

La fusione termonucleare.

Il Sole: struttura e attività.

Il sistema solare: struttura e dimensione.

Il moto dei pianeti e le leggi di Keplero.

I corpi minori. Le missioni spaziali

La Luna: caratteristiche e fasi lunari. Le maree.

Eclissi di luna e di sole. La missione dell'Apollo 11.

La forma della Terra: dalla sfera al geoide.

I moti di rotazione e rivoluzione.

L'alternanza delle stagioni.

I moti millenari.

La misurazione del tempo: anno solare e sidereo. I fusi orari.

L'orientamento: tecniche e strumenti.

La rosa dei venti. Il reticolato geografico: longitudine e latitudine.

La rappresentazione cartografica della Terra.

Il reticolo cristallino dei minerali.

L'atmosfera e i fenomeni meteorologici.

I principali gruppi climatici.

Cambiamento climatico

L'idrosfera marina.

Le proprietà dei minerali, la classificazione. La minerogenesi.

I principali tipi di rocce. Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.

Il ciclo litogenetico.

La degradazione meteorica delle rocce

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

L' Universo: origine dell'universo e sua evoluzione, dal Big Bang al Big Crunch.

Le stelle: origine ed evoluzione.

Il Sole: struttura e attività.

Il sistema solare: struttura e dimensione.

Il moto dei pianeti e le leggi di Keplero.

I corpi minori. Le missioni spaziali

La Luna: caratteristiche e fasi lunari. Le maree.

La forma della Terra: dalla sfera al geoide.

I moti di rotazione e rivoluzione.

L'alternanza delle stagioni.

I moti millenari.
La rosa dei venti. Il reticolato geografico: longitudine e latitudine.
Il reticolo cristallino dei minerali.
L'atmosfera e i fenomeni metereologici.
I principali gruppi climatici.
Cambiamento climatico
L'idrosfera marina.
Le proprietà dei minerali, la classificazione. La minerogenesi.
I principali tipi di rocce. Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.
Il ciclo litogenetico.
La degradazione meteorica delle rocce

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

Le stelle: origine ed evoluzione.
Il Sole: struttura e attività.
Il sistema solare: struttura e dimensione.
Il moto dei pianeti e le leggi di Keplero.
La Luna: caratteristiche e fasi lunari. Le maree.
La forma della Terra: dalla sfera al geoide.
I moti di rotazione e rivoluzione.
L'atmosfera e i fenomeni metereologici.
I principali gruppi climatici.
Cambiamento climatico
Le proprietà dei minerali, la classificazione. La minerogenesi.
I principali tipi di rocce. Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.
Il ciclo litogenetico.
La degradazione meteorica delle rocce

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

Le stelle: origine ed evoluzione.
Il Sole: struttura e attività.
Il sistema solare: struttura e dimensione.
Il moto dei pianeti e le leggi di Keplero.
La Luna: caratteristiche e fasi lunari. Le maree.
La forma della Terra: dalla sfera al geoide.
I moti di rotazione e rivoluzione.
L'atmosfera e i fenomeni metereologici.
I principali gruppi climatici.
Cambiamento climatico
Le proprietà dei minerali, la classificazione. La minerogenesi.
I principali tipi di rocce. Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.
Il ciclo litogenetico.
La degradazione meteorica delle rocce

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)



Al termine della lettura del libro indicato, scrivere una breve relazione che contenga una riflessione sugli aspetti che pi  hanno colpito l'attenzione ed una descrizione di un "piccolo impegno quotidiano" che si intende seguire per "salvare il mondo" nel nostro piccolo.

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Attraverso una descrizione schematica, partire dall'Universo, fino a giungere alla zona geografica in cui viviamo (Lombardia), descrivendone origine, caratteristiche generali (anche in riferimento a litosfera, idrosfera ed atmosfera) e condizioni climatiche, anche in riferimento ai moti terrestri.