

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 2LL

MATERIA: LINGUA FRANCESE

DOCENTE: C. RENDINA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

GRAMMAIRE

Les pronoms COD

Les verbes impersonnels et les verbes pronominaux.

Le passé composé : formation et choix de l'auxiliaire.

Les adverbes de temps

Les verbes irréguliers : voir, ouvrir, suivre, dire, écrire, lire, connaître, vendre, recevoir, plaire, rire, résoudre.

L'imparfait. L'emploi du passé composé et de l'imparfait.

Le comparatif. La localisation temporelle.

Les pronoms démonstratifs neutres et les pronoms interrogatifs variables.

La forme interrogative-négative.

Le futur simple.

LEXIQUE

Les moyens de transport.

Les actions quotidiennes. Les parties de la journée.

Le menu, la restauration.

Le corps humain.

Les pièces et les meubles.

COMMUNICATION.

Demander et dire le temps qu'il fait.

Organiser un voyage, choisir le moyen de transport et l'hébergement.

Raconter une journée, exprimer la fréquence d'une action.

Commander un repas et dire ses préférences

S'informer et informer sur un accident, sur les symptômes, prescrire des soins.

Demander et donner des renseignements sur un logement

Exprimer une opinion, proposer une solution, approuver et désapprouver.

Rédiger un article sur un événement.

FRANCE CULTURE

La France en vacances

La gastronomie française.

Les habitudes alimentaires

Comment garder la forme, les habitudes chez les jeunes.

L'Union européenne, citoyen d'Europe, le programme Erasmus (educazione civica)

Sauver la planète (educazione civica)

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

Le passé composé : formation et choix de l'auxiliaire.

Les verbes irréguliers : voir, ouvrir, suivre, dire, écrire, lire, connaître, vendre, recevoir, plaire, rire, résoudre.

L'imparfait. L'emploi du passé composé et de l'imparfait.

Les pronoms démonstratifs neutres et les pronoms interrogatifs variables.

La forme interrogative-négative.

Le futur simple.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO

CLASSE: 2 LL

MATERIA: LINGUA FRANCESE

DOCENTE: C. RENDINA

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Révision temps verbaux (présent, imparfait, passé composé, futur simple)

Lecture et traduction dialogue pag.16. Exercices 1-2 pag.17, 4-5-6-7 pag.19, 8 pag. 20.

Lexique : les animaux pag.21

Lecture pag. 26-27: le logement en France. Exercices 1-2-3-4 pag. 27

Exercices 2-3-4 pag. 146; 5-6-7-9-10 pag. 147; 11-12 14- 15 pag. 148; -17-1- 2 pag.149; 3-4-5-6 pag. 150; 7-8-9-10-11 pag. 151; 12-13-14-16 pag. 152.

Bilan pag. 153. Révision pag. 154.

Cercare sul sito lingua.com (digitare francese poi lettura) le comprensioni scritte (livello A1): UNE JOURNÉE DE VACANCES (livello A2): DANS LE RESTAURANT, JOURS DE LA SEMAINE, LA LETTRE., LA ROUTINE QUOTIDIENNE. Svolgere e rispondere alle domande (la correzione è immediata). Prendere nota del lessico che non si conosce. Verrà richiesta la lista di parole nuove incontrate nelle varie comprensioni svolte.

Se digitate ascolto potete svolgere liberamente esercizi di comprensione orale (livello A1 e A2)

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Rédigez les productions suivantes:

- 1) Présentez un ami/ une amie et décrivez –le/la (physique et caractère) (6/8 lignes)
- 2) Décrivez votre routine quotidienne pendant les vacances (6/8 lignes) au présent
- 3) Qu'est-ce que tu as fait hier? (5/6 lignes) au passé composé
- 4) Que feras-tu demain? (5/6 lignes) au futur simple
- 5) Décrivez votre maison (6/8 lignes)