EDUCAZIONE CIVICA ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

<u>CLASSE</u>	<u>COMPETENZE</u>	<u>CONOSCENZE</u>	<u>ABILITA'</u>	<u>METODOLOGIA</u>	<u>ORE</u>	<u>DISCIPLINE</u>
Indirizzo: LICEO SCIENZE APPLICATE CLASSE 2 Isa						
2°	Vivere la Costituzione del 1948, come patto democratico su cui si fonda la convivenza tra i cittadini. Identificarsi nei "Principi fondamentali" della Costituzione Repubblicana.	Costituzione	Comprendere l'evoluzione dello Stato italiano e il principio democratico.	Attività di laboratorio	30	
		Elementi fondamentali del diritto			2	Webinar: LA COSTITUZIONE SPIEGATA AI RAGAZZI, Giuliano Amato
		Istituzioni dello Stato italiano e statuti regionali.	Individuare le competenze delle istituzioni italiane.	Lezione partecipata		
	Cogliere la necessità dell'adempimento ai doveri. Utilizzare gli strumenti di partecipazione democratica.	Diritti e istituti di partecipazione		Video		
		Unione Europea e ONU			4	Inglese: EU and International Organisations, Development goals, UNHCR, refugees, IDPs and Migrants; testimonianza di una rifugiata Introduction to Ramadan: what is it? when does it take place? what do you know about it?
	Essere consapevoli dell'importanza delle scelte politiche del Paese e percepire gli effetti che queste hanno sui cittadini.		Individuare le funzioni e l'organizzazione delle istituzioni internazionali		2	Storia della Bandiera e Inno Nazionale
		Storia della bandiera e dell'inno nazionale				

	<p>Cogliere l'importanza delle relazioni pacifiche tra gli Stati e gli effetti del processo d'integrazione europea.</p>	<p>Legalità e contrasto alle mafie</p>	<p>13</p>	<p>'immaginario artistico della mafia, tra finzione stereotipata ("Il Padrino") e reportage (Letizia Battaglia) Intrecci tra arte e mafia: Business del mercato illegale dell'arte, street art come contrasto alla mafia negli esempi di Palermo e Favara Cultural Park</p>
		<p>Educazione stradale</p>		
		<p>Educazione al volontariato e cittadinanza attiva</p>	<p>4</p>	<p>Cosa vi viene in mente se pensate a "Alcol, droga, adolescenti e incidenti stradali". Discussione in classe abuso sostanze fumo e la sigaretta elettronica Analisi fumo di sigaretta Dibattito su smartphone e social</p>
2°	<p>Conoscenze di base relative alla Protezione civile</p>	<p>Protezione civile</p>		
2°	<p>Conoscenze dei mezzi di comunicazione quali social media</p>		<p>10</p>	<p>Progetto Artemisia Incontro con Andrea De Vincenzi</p>