A1 PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI

CLASSE: 2 LSA **MATERIA: INFORMATICA** **DOCENTE: Elisabetta Vigani**

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Sistemi di elaborazione
Hardware le periferiche di input e di output
Le periferiche e le memorie di massa
Word come strumento di word processor: elenco puntato; font caratteri, allineamento, impostazioni paragrafo, spaziatura prima e dopo, rientro prima riga
I fogli di calcolo
Excel le funzioni: somma, somma.se, se, conta.se, max, min, media

Il Linguaggio C++:

I tipi di dati del C
Le variabili e le costanti
Le funzioni di I/O del C (lettura, scrittura)
Gli operatori aritmetici del C
Gli operatori di relazione del C
Gli operatori logici del C
Le istruzioni di selezione (if)
Le istruzioni di iterazione (do..while, while)
Creazione dei numeri casuali

2) <u>ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:</u>
(si indicano i punti di maggior rilievo che ogni studente deve ripassare).

Hardware le periferiche di input e di output

Il Linguaggio C++:

I tipi di dati del C
Le variabili e le costanti
Le funzioni di I/O del C (lettura, scrittura)
Gli operatori aritmetici del C
Gli operatori di relazione del C
Gli operatori logici del C
Le istruzioni di selezione (if)
Le istruzioni di iterazione (do..while, while)
Creazione dei numeri casuali

CLASSE: 2 LSA **MATERIA: INFORMATICA** **DOCENTE: Elisabetta Vigani**

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Durante il periodo estivo e soprattutto prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, è opportuno ripassare gli argomenti segnati al punto 2 Argomenti del programma di maggior rilievo.

Esercizi da svolgere:

Tramite DevC++:

1. risolvere il seguente problema: Data in input la spesa totale in un negozio di abbigliamento, determinare l'importo da pagare sapendo che alla cassa viene applicato uno sconto del 30%.
2. risolvere il seguente problema: Dati in input i lati di un triangolo trovare il perimetro.
3. risolvere il seguente problema: Data una temperatura T, visualizzare se si tratta di una temperatura: "sotto lo zero", "uguale a zero" o "sopra lo zero".
4. risolvere il seguente problema: Dati in input due numeri restituire il minore
5. risolvere il seguente problema: Prendere in input 10 numeri ed effettuare il loro prodotto. Al termine visualizzare il risultato ottenuto.
6. risolvere il seguente problema: Crea un numero casuale tra 6-15 ed esegui il conto alla rovescia.

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

1) Scrivi un programma che dato un numero verifica se tale numero è divisibile per 5.
2) Scrivere il programma che dato un numero casuale (8-12) scrive il conto alla rovescia fino a 0 compreso
3) Scrivere il programma che dato il raggio mi restituisca circonferenza e area, verificare che il raggio sia positivo.
4) Crea e scrivi a video 10 numeri casuali compresi tra 15 e 38.
5) Scrivi un programma che visualizzi il resto della divisione tra due numeri interi. (dati due numeri restituire il resto della divisione)
6) Scrivere i primi 10 numeri interi successivi a un numero N fornito da tastiera.
7) Scrivere i primi 10 numeri interi.
8) Inserendo 10 numeri interi, calcola quanti numeri pari sono stati inseriti