

**CLASSE: 3 LICEO LINGUISTICO MATERIA: FRANCESE DOCENTE: Prof. sa Chiara Possenti**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

Révision des verbes réguliers et irréguliers du présent, de l'imparfait et du futur  
Révision du passé récent, présent progressif et futur proche  
Révision du participe passé et de l'accord avec l'auxiliaire avoir ; les verbes pronominaux

**GRAMMAIRE**

Le conditionnel présent et passé des verbes réguliers et irréguliers  
Le subjonctif présent et passé des verbes réguliers et irréguliers  
Les verbes d'opinion et les verbes de sentiment  
Les expressions de but, de cause, de conséquence, de concession et d'opposition  
Le subjonctif et le superlatif relatif et absolu  
L'expression de la durée et d'autres expressions  
La forme passive  
Les pronoms indéfinis *n'importe qui, quoi et quiconque, même, certains, quelques*  
Les connecteurs logiques

**COMMUNICATION**

Rapporter un événement passé  
Demander et donner son opinion  
Justifier un point de vue  
Exprimer ses sentiments et rapporter des opinions  
Exprimer le but, la cause, la conséquence, la concession et l'opposition

**LITTÉRATURE**

Pourquoi la littérature? Lire pour le plaisir, pour réfléchir, se comprendre, pour connaître l'histoire, pour découvrir le monde  
Lire pour parler d'amour, d'amitié  
FICHE 30 – exercer ses compétences de bon lecteur

**DU MOYEN AGE À LA RENAISSANCE**

L'ÉPOQUE MÉDIÉVALE: du V au XI siècle, histoire et société la Guerre de Cent Ans ; la féodalité  
LA LITTÉRATURE POPULAIRE: les chansons ; le théâtre et les récits satiriques  
La chanson de geste et « La Chanson de Roland »  
LA LITTÉRATURE COURTOISE: « Le Roman de Tristan et Iseut »

LE XVI SIÈCLE ET LA RENAISSANCE FRANÇAISE: vers la monarchie absolue et la cour ; la Réforme et les guerres de religion

L'HUMANISME: la vie intellectuelle et l'humanisme ; les lieux du savoir et l'éducation  
RABELAIS » Gargantua et Pantagruel » ; MONTAIGNE et l'éducation dans « Les Essais »

**Prof.ssa Fina D'alessandro – docente madrelingua**

Le droit à l'éducation et à l'instruction

La liberté d'expression : attentats Charlie Hebdo

L'éducation au Moyen Age et à la Renaissance : principales différences et nouveautés

Montaigne : De l'Institution des enfants : lecture et analyse

les guerres de religion durant la Renaissance

L'éducation : hier et aujourd'hui

Le projet Erasmus

L'amour courtois : la Dame et son chevalier

L'amour au Moyen-Âge et l'Amour aujourd'hui

le héros d'hier et aujourd'hui

Les cathédrales au Moyen-Âge : analyse des cathédrales gothiques (France/ Espagne)

L'agenda 2030 : objectif n°11 : préserver le patrimoine culturel : présentation de monuments qui appartiennent au patrimoine de l'Unesco

**ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO**

A prescindere dal ripasso generale di tutto il programma svolto si indicano i punti di maggior rilievo che ogni studente deve ripassare:

Le conditionnel présent et passé des verbes réguliers et irréguliers

Le subjonctif présent et passé des verbes réguliers et irréguliers

Les verbes d'opinion et les verbes de sentiment

Les expressions de but, de cause, de conséquence, de concession et d'opposition

L'expression de la durée et d'autres expressions

La forme passive

Agli studenti che hanno la sospensione del giudizio è richiesto uno studio approfondito degli argomenti indicati per colmare le lacune manifestate al termine dell'anno.

**CLASSE: 3 LL**

**MATERIA: LINGUA FRANCESE**

**DOCENTE: Prof.ssa Chiara Possenti**

**COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Si consiglia la lettura di un libro a scelta tra quelli proposti:

- « Le racisme expliqué à ma fille » – Tahar Ben Jelloun - ed. Cideb
- « L'éloge de l'amitié » - Tahar Ben Jelloun – ed. Cideb
- Svolgere esercizi grammaticali del file condiviso tramite Classroom

**1) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

- Svolgere esercizi grammaticali del file condiviso tramite Classroom
- Preparare schemi delle strutture grammaticali studiate

## ARTICLE PARTITIF

Il lit souvent du/des journaux sportifs  
Tu ne mets pas de la/de sucre dans son thé?  
Dans ce musée, il y a du/des beaux tableaux.  
Elle ne boit jamais de la/de lait.  
Il n'a plus de/du vinaigre  
Nous avons beaucoup des/de choses à faire.  
Ils ont mangé de/des sandwiches  
J'ai encore des/de exercices à faire pour demain  
Vous avez de/du argent pour payer?  
Tu as de la/du glace?

Tu manges beaucoup de chocolat ( peu de) .....  
Vous avez des noisettes pour faire ce gâteau? .....  
Tu bois du jus d'orange? (beaucoup de) .....  
Ils ont des exercices de maths pour demain? .....  
Tu as des cartes postales de Paris? (beaucoup de) .....  
Elle a de l'argent pour acheter ce pantalon ( assez de) .....  
Vous avez beaucoup de devoirs à faire aujourd'hui? (peu de) .....  
Ils mangent des chips? (trop de) .....

## PREPOSIZIONI

Elle ..... une maison ..... la mer.  
Je vais ..... la banque.  
Il ..... une ville ..... Cannes.  
Elle ..... rendez-vous .... la piscine.  
Il ..... l'intention d'aller ..... Londres.  
Il n' ..... pas de chance.  
Je vais ..... l'école ..... pied.  
Il ..... des amis ..... Berlin.  
Il n' ..... pas envie d'aller ..... l'école.

Nous habitons ici de/depuis six mois.  
Tu dois passer dans/chez le boucher.  
Elles viennent depuis/de Londres.  
Tu vas à l'école en/avec scooter?  
J'adore les écharpes en/avec soie.  
Le chat se cache sous/sur le lit.  
En/au hiver, elle skie dans les Alpes.  
Nous passons pour/par l'Italie.  
L'été prochain, j'irai en (au Belgique).  
J'attends dans/depuis une heure.

Il va souvent à/en/dans Espagne.  
Je vais au travail avec/en/à bus.  
Il s'est assis à/entre//depuis Paul et Léo.  
Au retour, tu passes de/pour/par Paris  
Je vais dans/à/chez le coiffeur.  
Ils sont venus avec/en/dans bus.  
Il se lève à/pour/aux six heures.

S'il te plaît, passe à la/au pharmacie avant de rentrer à la maison.  
Il est parti au/aux Pays Bas la semaine dernière.  
Il faut directement aller au/aux guichet des renseignements.  
Nous faisons les courses au/aux supermarché.  
Le bureau que vous cherchez est au/aux responsables des rayons.  
Il adore la mousse à la/au chocolat.  
Je descends au/aux rez-de-chaussée.

Tu viens ..... stade dimanche.  
Le guide parle ..... touristes.  
Elle va en vacances ..... Maldives.  
Le proviseur parle ..... professeur.  
Tu peux demander ..... accueil.  
Je commande ..... carte

Je vais de/chez/en ma grande-mère.  
Le fleuriste est après /entre/ sous la gare  
Je t'attendrai sur/en/pendant dix minutes.  
Le cours commence à/au/de une heure.  
La poste ferme de/à/au trois heures.  
Il va au cinéma chez/avec/en ses amis.  
Cette sauce est avec/sans/sous beurre.

### AGGETTIVI DIMOSTRATIVI

Cet/ce animal est sauvage.  
Ces/ce garçon est italien.  
Finissez ce/cette traduction.  
Déplacez ce/cette table.  
Cet/ces enfants son insupportables.  
Il prend ce/cet vélo.  
Elle fait cet/ces exercices facilement.  
Cet/cette opinion est intéressante.  
Ces/Cet bijoux sont chers.

..... traductions sont très longues.  
..... enfant est très capricieux.  
..... magasin est près de nous.  
Comme il est beau ..... tableau.  
..... hisotire esi incroyable.  
Ne prends pas ..... blouson.  
..... professeur est très sévère.  
..... orateur n'est pas convaincant  
..... artiste est célèbre.

Vuoi sapere da un tuo compagno che cosa hanno fatto a scuola ieri quando eri assente.

- a- dis- moi ce que vous avez fait hier
- b- ce que vous avez fait à l'école hier m'intéresse pas.
- c- Je voudrais savoir ce qui vous avez fait à l'école hier.

Vorresti sapere da un tuo amico il motivo del suo nervosismo.

- a- Dis-moi ce que tu veux faire pour etre moins nerveux
- b- Dis-moi ce qui te rend si nerveux.
- c- Dis-moi ce dont tu as besoin pour etre moins nerveux.

Ti offrono ancora un po di gelato, ma non ne vuoi più

- a- ça me plaît.
- b- Ça m'intéresse.
- c- Ca suffit, merci.

Il comportamento di un tuo amico ti innervosisce.

- a- ça m'énerve.
- b- Ça ne me plait pas.
- c- Ça me rend impatient.

Informi la commessa che preferisci il maglione verde, non quello rosso.

- a- Je préfère le vert, pas celui rouge.
- b- Je préfère celui vert, pas celui rouge.
- c- Je préfère le pull vert, pas le rouge.

### FORMA INTERROGATIVA

Completa le domande con l'avverbio interrogativo adatto:

..... coute ce pantalon? Il est en promotion à 25 euro.  
..... Julie vient-t-elle chez nous? Demain soir.  
..... achètes-tu ces plats cuisinés? Chez Mireille.  
..... Habites ton cousin? À Marseille.  
..... tu ne viens pas avec nous? Je dois aller à Paris.  
..... va ta mère? Elle va bien, merci.  
..... il est si inquiet? Parce qu'il a un controle de maths.  
..... voyage-t-elle pour venir ici?

## FORMA NEGATIVA

Je ne comprends pas(rien)  
J'invite toute le monde (personne)  
Il ne fait pas d'athlétisme.  
Je n'ai pas l'intention de sortir ( aucune)  
Je ne mange pas de viande( plus)  
Nous n'entendons pas la musique (plus)  
Elle boit du thé le matin (jamais)  
Il connaît tout le monde (personne)  
Nous savons tout (rien)  
Je vais au stade (jamais)

## PRONOMI PERSONALI

Les amis de mon frère/ connaître bien = Je les connais bien .  
Cet acteur/ admire beaucoup. =  
Ses cousins/ apprécier beaucoup =  
Son dentiste/ connaître bien =  
Mes amis/ inviter tous =  
Ma voisine/ ne pas supporter =  
Cet écrivain/ aimer beaucoup =  
Cet exercice/ finir tout de suite =  
Ma soeur / accompagner l'école =

J'écris un texte à Mélanie = Je lui écris  
Tu racontes des histoires à tes amis =  
Tu offres une plante à ton amie =  
Elle prépare une quiche pour ses invités=  
Elle achète un tee-shirt à sa soeur =  
Je fais une surprise à mes parents =  
Tu conseilles un film à un copain =  
Vous posez des questions à vos professeurs =  
Nous proposons une solution à nos clients =

Je l'envoie = je dois l'envoyer  
Nous les invitons (vouloir) =  
Je le refais (vouloir) =  
Ils nous conseillent (pouvoir) =  
Elle les attend (devoir) =  
Je l'écoute (devoir) =  
Ils l'accueillent (pouvoir) =

IL veut de la limonade = Il en veut  
Tu manges des bonbons =  
Ils vont <sup>o</sup> la poste =  
Elle pense à ses examens =  
Tu achètes des bananes =  
Nous pensons à notre voyage en vélo =  
Je veux du chocolat =  
Il habite dans cette maison =  
Il parle toujours de ses copins =

Tu le /lui trouve compétent?  
Le directeur les/leur réunit pour discuter un nouveau projet.  
Je l'/lui envoie un texte pour lui/l'avertir de mon retard.  
Elle est très sympa, je l'/lui adore.  
Sa mère lui/le reproche de ne jamais ranger sa chambre.  
Je les/leur téléphone demain soir.  
Je les/leur attends à la sortie du cinéma.  
Le coupable à l'agent de police.

Martine explique les règles de grammaire à sa soeur = elle les lui explique

Thomas passe le ballon à son ami.

Le Maire remet les médailles aux gagnants.

Monsieur Duval envoie le paquet à son collègue.

Le témoin décrit le coupable à ses cousins.

Le facteur remet des lettres au directeur.

Ils envoient le contrat au directeur.

Ludovic rend le dictionnaire d'espagnol à Maxime.

## PRONOMI RELATIVI

C'est un supermarché ..... est situé dans le centre ville.  
Le magasin ..... se trouve à côté de la pharmacie vend des électroménagers.  
La mère ..... je préfère est l'anglais.  
Le garçon .... j'ai rencontré est irlandais.  
C'est un film ..... a reçu la Palme d'Or.  
Londres est une ville .... est très cosmopolite.  
J'entends un portable ..... sonne  
C'est une réaction ..... je ne comprends pas.  
C'est un restaurant ..... propose des spécialités bordelaises.  
Tu connais la fille ..... est assise à côté de Manon?

Je voudrais savoir avec ..... elle a préparé ce gâteau.  
La fille à ..... il envoie des fleurs est très belle.  
Il n'a pas de ..... s'alarmer.  
Tu ne voudrais pas savoir avec ..... fera ce voyage?  
Celui .... dit ça est un menteur.  
Ce de ..... nous parlons est confidentiel.  
Je me demande à ..... les élèves se confient.  
C'est quelqu'un sur ..... on peut toujours compter.  
C'est un professeur à ..... les élèves se confient.  
C'est un ami sans ..... je n'aurais jamais réussi cet exploit.

Tu peux me rendre le stylo que/qui je t'ai prêté?  
C'est une randonnée qui/que se fait en plusieurs jours.  
Elle a reçu une lettre de la fille qu/qui elle a connue en vacances.  
Le médecin qui/que m'a soigné est un ami de mon oncle  
la tarte que/dont tu m'as donné la recette est facile à préparer.  
Le journal qui/que j'ai lu est sur la table.  
L'appartement que/dont je veux acheter coûte trop cher.

Voilà l'armoire que /qui /dont nous avons achetée.  
C'est la croisière qui/que/où j'ai le plus appréciée.  
C'est un film qui/que/dont on a beaucoup parlé.  
Le film qui/que/dont je regarde est en version originale.  
C'est la maison qui/que/où j'ai grandi.  
Donne-moi l'adresse du vétérinaire où/dont/que tu emmènes Milou.

C'est une spécialité \_\_\_\_\_ j'aime beaucoup  
C'est la station du ski \_\_\_\_\_ je vais d'habitude  
Voilà le restaurant \_\_\_\_\_ je vais le samedi soir.  
Monsieur Duval est le professeur \_\_\_\_\_ je t'ai parlé.  
C'est un garçon \_\_\_\_\_ travaille bien.  
Le garçon \_\_\_\_\_ j'ai connu est sympa  
La matière \_\_\_\_\_ je préfère est l'histoire  
C'est un acteur \_\_\_\_\_ a beaucoup de succès.  
Les portables \_\_\_\_\_ sonnent dans les cinémas ou les théâtres gênent tout le monde  
Rome est une ville \_\_\_\_\_ j'adore.  
La fille \_\_\_\_\_ parle est polonaise  
Le magasin \_\_\_\_\_ vient d'ouvrir vend des vêtements griffés.  
C'est quelqu'un sur qui/quoi on peut toujours compter  
Je me demande à qui/quoi je pourrais m'adresser  
Il n'a pas de qui/quoi s'étonner.  
Je voudrais savoir avec qui/quoi il a préparé cette recette.  
C'est le garçon pour qui/quoi j'ai acheté ce cadeau.  
C'est une personne avec qui/quoi je ne peux pas vivre.  
Je voudrais savoir avec qui/quoi il est sorti  
C'est un professeur avec qui/quoi les élèves se confient  
C'est un employé à qui/quoi on peut demander des renseignements.  
Dis-moi le livre que tu as lu récemment est intéressant.

Le formulaire qui/que nous avons rempli est sur la table.  
Le médecin que/qui m'a soigné est un excellent spécialiste.  
Elle s'entend bien avec le garçon qu'/qui elle a connu en Corse.  
C'est une randonnée qui/que n'est pas à la portée de tous.  
L'hôtel que/où je vais en hiver se trouve près des pistes.

Le gâteau que/dont tu m'as donné la recette est facile à préparer.  
Tu peux me rendre le livre qui/que je t'ai prêté  
L'entreprise que/où il travaille traverse une période difficile.  
L'appartement où/dont tu m'as donné l'adresse est grand mais il est trop cher.

## GLI AGGETTIVI INDEFINITI

### a- QUELQUE – QUELQUES

Je voudrais ..... chose à manger.  
Ils ont fait ..... randonnées avec leurs amis  
..... élèves sont absents aujourd'hui.  
Je ne trouve plus mon sac. Je l'ai mis ..... part mais je ne sais pas où.  
Ça fait ..... temps que je ne l'ai pas vu.  
Ils ont passé ..... mois en Suède.

### b- TROP DE – PEU DE – BEAUCOUP DE – ASSEZ DE

Je n'ai pas ..... oeufs pour préparer des crêpes.  
Elle a ..... argent et elle ne peut pas acheter ces boucles d'oreilles.  
Il ya ..... monde dans ce cinéma.  
Elle a ..... vêtements, mais elle veut en acheter des autres.  
Nous avons reçu ..... Inscriptions pour organiser ce voyage.

### c- AUCUN – AUCUNE

Ils n'ont ..... intention de modifier ce projet.  
Je n'ai lu ..... roman de cet écrivain.  
Il ne reste ..... chambre libre dans cet hôtel.  
Elle n'a ..... envie de travailler.  
Nous ne leur avons donné ..... autorisation

### d- TOUT- TOUS – TOUTES – TOUTE

..... les chambres ont été réservées.  
J'ai appris ..... la poésie par cœur.  
Ils ont mangé ..... le poulet roti  
..... les billets ont été vendus.  
Tu as fini ..... les carottes?  
Elle a passé ..... sa jeunesse en Italie.  
Nous avons dansé ..... toute la soirée.  
J'ai besoin de ..... les dépliants sur l'Allemagne

### e- AUCUN – AUCUNE DE – PERSONNE

..... ne dit la vérité.  
..... mes collègues ne m'a aidé.  
..... ces robes n'est en coton.  
Ils m'ont invité .....  
..... ses collaborateurs n'est d'accord avec lui.  
Nous n'avons téléphoné à .....  
Tu ne connais ..... collègues?  
..... ne supporte ses caprices.

### f- N'IMPORTE QUI – N'IMPORTE QUOI – QUICONQUE

..... peut participer au tournoi.  
Ils font ..... pour contenter leurs enfants.  
..... veut s'inscrire à ce cours doit s'adresser au secrétariat.  
..... pourrait venir sur la plage ce soir.  
..... aurait des réclamations à faire pourrait parler avec notre guide.  
..... nous aidera à retrouver notre chien aura une récompense.  
Je ferais ..... pour le contenter.  
C'est un travail à la portée de .....  
  
..... peut ouvrir cette porte.  
Il fait ..... pour améliorer sa position  
Cette actrice a beaucoup de charme, elle enchante ..... la voit.  
..... voudra rester, restera.  
..... serait d'accord avec nous.  
Il faut essayer ..... pour le convaincre.  
..... est fasciné par ces paysages.  
..... a une carte loisirs peut utiliser les équipements sportifs gratuitement.

## g- QUELQU'UN – PERSONNE

Est-ce que ..... sait réparer cet appareil?  
Dans ce restaurant, ..... peut déguster des spécialités mexicaines.  
..... n'a su répondre à cette question.  
Il ne supporte .....  
..... ne justifie ce comportement  
..... ne l'a invité  
Dans ce restaurant .....fait les meilleures grillades de la ville.  
Nous avons vu ..... entrer dans l'appartement

## INDICATIF PRESENT

Vous ranger/rangez/ rangez la maison?  
Tu achètes/ achètes/achètes ce pull jaune?  
Elle regarde/regardent/regardes la télé.  
Je propose/proposes/ proposez un jeu.  
Il voyage/voyagent/voyages beaucoup.  
IL jete/jette/jettez ses vieux vêtements.  
Vous habitez/habitez/ habitez ici .  
Ils chantent/chantent/chantons faux.  
Vous jouez/jouez/joue toujours au foot.  
Tu parle/parles/parlons bien français.  
Elles lances/lance/lancez le ballon.  
Nous nageons/naçons/nageons vite.

Tu réussis/réussissais/réussir ton examen  
Il grandit/grandit/grandissons très vite.  
Elle maigris/maigris/maigris peu.  
Nous finir/finissons/finissez nos devoirs.  
Tu chois/chois/ choisisses un livre  
Vous salez/salez/ salez vos vêtements.  
Ils choisissent/choisissent /choisit leur cadeau.  
Tu grossis/grossissais/grossissons, mange moins.  
L'avion atterrit/atterrit/atterrit à Paris.  
Ils souffrent/souffrent/souffrent beaucoup à cause de sa blessure.  
Nous réfléchissons/réfléchissons/réfléchir avant de parler.  
Nous ouvrons/ouvrons/ouvrez la porte.  
Ils réagissent/réagissent/réagissent toujours.

## PASSE COMPOSÉ

Elle s'est/a coupée avec des ciseaux.  
Elle est /a tombée amoureuse dans un village touristique  
Nous nous sommes /avons rencontrés pour payer l'addition.  
Elle s'est/ a coiffé les cheveux avec un chignon.  
Vous avez/etes sorti la glace du congélateur.  
Ils se sont/ont envoyé des textes.

Elle ( se moquer) ..... de ses collègues.  
A quelle heure vous (selever) ..... hier matin?  
Est-ce que vous (se brosser) ..... les dents après chaque repas?  
Pourquoi est-ce qu'elle (ne pas se promener) ..... avec nous?  
Je (se couper) ..... les cheveux.  
Nous (se baigner) ..... dans le lac.  
Nous (se téléphoner) ..... hier soir.  
Elle (se souvenir) ..... de moi tout de suite.

Elle trouve un bon emploi = elle a trouvé .....  
Elles vont à Londres =  
Tu envoies un paquet à Julie?  
Je mange une pizza =  
Elles sont satisfaites de leur résultats =  
Elle a un enfant =  
Vous achetez beaucoup de cadeaux =  
Les filles partent vendredi =  
Je finis mes devoirs =

J'ai acheté une moto = la moto que je ai achetée  
Il a pris une décision =  
Elle a envoyé des paquets =  
Nous avons préparé une quiche =  
Ils ont vu un film =  
J'ai visité des expositions =

À quelle heure est-elle rentrée \_\_\_\_  
Actuellement, elles sont suivies \_\_\_\_ par un psychologue  
Georges et Michael sont tombés \_\_\_\_ amoureux de la même fille  
Je suis étonné qu'elle soit devenue \_\_\_\_ aussi célèbre.  
Les coupables seront punis \_\_\_\_  
Les enquêteurs cherchent à découvrir à qui étaient destinées \_\_\_\_ les armes trouvées \_\_\_\_ dans le coffre.  
Nous serions allés \_\_\_\_ très volontiers au cinéma, mais nous avons trop de devoirs à faire.

Les ordinateurs se sont éteints \_\_\_\_ tous ensemble.  
Caroline s'est blessée \_\_\_\_ en tombant du vélo.  
Elles se sont absentes \_\_\_\_ sans permission  
Il est impossible que vous ne vous soyez pas reconnu \_\_\_\_  
Ils m'ont confié \_\_\_\_ qu'ils ne se sont pas beaucoup amusés \_\_\_\_  
Les personnes qui se sont adressées \_\_\_\_ à cette organisation sont surtout des femmes  
Vous vous êtes trompés \_\_\_\_  
Nous ne nous étions plus revus \_\_\_\_ depuis dix ans.  
Vous ne vous êtes aperçus \_\_\_\_ de rien, Madame?

Ils se sont regardés \_\_\_\_ mais ils ne se sont pas parlés \_\_\_\_  
Nous nous sommes donné \_\_\_\_ rendez-vous devant le lycée.  
Elles se sont échangées \_\_\_\_ leurs adresses  
Pour sa recette Charlotte s'est procurée \_\_\_\_ des ingrédients exotiques.  
Quand elles se sont rencontrées \_\_\_\_ elles se sont serrées \_\_\_\_ la main.  
Depuis qu'ils ont divorcé, ils ne se sont plus adressés \_\_\_\_ la parole.  
Martine s'est blessée \_\_\_\_ légèrement à un bras alors que Rose s'est cassée \_\_\_\_ une jambe.  
Ils se sont écrits \_\_\_\_ pendant quelques mois, mais maintenant ils se sont perdus \_\_\_\_ de vue  
Elles ne se sont pas rendus \_\_\_\_ compte de la difficulté  
Ils se sont connus \_\_\_\_ au lycée et depuis ils ne se sont plus quittés \_\_\_\_

Elle descend à la station Bastille =  
Ils s'arrêtent pour se reposer =  
Elles se mettent au travail =  
Elle dort jusqu'à dix heures =  
Ils ne se posent pas de questions =  
Elles reçoivent des compliments =  
Elle ne s'efforce pas de comprendre =  
Ils montent au 4<sup>e</sup> étage =  
Elles se disputent pour rien =  
Elle se moque de sa sœur =  
Ils n'entendent pas le réveil  
Elles ne restent pas à dormir ici =  
Elle se connecte à internet =  
Ils arrivent à midi =  
Elles se souhaitent la bonne nuit =  
Elle passe me chercher à 8 heures =  
Elles se promettent de se revoir =  
Ils se coupent les cheveux =  
Elle téléphone à ses amies. =  
Ils sont malades =

Comunica che hai già messo dentro le sedie del giardino

- a- J'ai déjà rentré les chaises du jardin
- b- Je suis déjà rentré les chaises du jardin.
- c- Je suis déjà rentrés les chaises du jardin.

Sei felice perché ha nevicato molto e puoi sciare.

- a- Il est beaucoup neige, je vais pouvoir faire du ski.
- b- Il a beaucoup neige, je vais pouvoir faire du ski
- c- Même s'il n'a pas neigé, j'ai fait du ski.

Informi un'amica che, in vostra assenza, la sua trasmissione preferita sarà registrata da tua sorella Manon.

- a- L'émission sera enregistrée par Manon.
- b- L'émission avait été enregistrée par Manon
- c- L'émission aura été enregistrée par Manon.

Commenti una partita che stai vedendo

- a- Deux joueurs seront expulsés par l'arbitre
- b- Deux joueurs ont été expulsés par l'arbitre
- c- Deux joueurs ont expulsés l'arbitre.

Tua madre chiede a tuo padre se ha portato gli scatoloni in cantina

- a- Tu es descendu les cartons?
- b- Tu as descendus les cartons?
- c- Tu as desvencendu les cartons?

Chiedi a un amico perché è dovuto rimanere a casa tutta la domenica.

- a- Pourquoi tu auras du rester chez toi tout le dimanche?
- b- Pourquoi tu es du rester chez toi tout le dimanche?
- c- Pourquoi tu as du rester chez toi tout le dimanche?

Chiedi a tuo padre se ha già tirato fuori la bici dal garage.

- a- Tu as déjà sorti le vélo du garage?
- b- Tu es déjà sorti le vélo du garage?
- c- Le vélo est déjà sortie du garage?

Incontri un'amica dopo parecchio tempo

- a- Comme tu es maigri
- b- Comme tu as maigri
- c- Comme tu as maigrie.

Commenti la durata interminabile di un film

- a- Le film est durée trois heures
- b- Le film a durée trois heures.
- c- Le film a duré trois heures.

Stai facendo la spesa e commenti i prezzi.

- a- tous les prix sont augmentés.
- b- Tous les prix ont augmentés
- c- Tous les prix ont augmenté.

## IMPARFAIT

Quand elle ..... petite, elle ..... beaucoup de caprices.

Quand nous (travailler) ..... à Paris, nous (prendre) ..... le métro tous les jours.

Il (pratiquer) ..... Le Kayak quand il (aller) ..... dans les Gorges du Verdon.

Je dois aller à la boulangerie.

Elle prend toujours un café.

Nous travaillons dans cette usine.

Ils savent bien jouer aux échecs.

Elle part en vacances avec sa soeur.

Vous faites beaucoup d'efforts

Il lit beaucoup de livres.

Nous arrivons toujours en voiture.

Il faut acheter des fruits.

Il pleut et il fait froid.

Si nous avions/aurions assez d'argent, nous ferions cette croisière.

S'il était/serait moins égoïste, ses collègues l'aideraient.

Si nous vous enverriez/envoyiez un acompte, nous pourrions confirmer votre réservation.

S'il commencerait/commençait à travailler plus tard, il pourrait prendre ce bus.

S'ils savaient/sauraient se servir de l'ordinateur, ils pourraient envoyer des mails.

Nous prenons/prendrions le funiculaire pour monter.

## LE FUTUR

Je rangè ma chambre = je rangerai  
Elle reste à la maison =  
Il aime ce gâteau? =  
Nous révisons nos cours =  
Vous regardez la télé =  
Il se réveille tot =  
Je finis cete traduction ce soir =  
Il maigrít grace à ce régime =  
Cette plante fleurit en automne =  
Vous réussissez à le convaincre  
Ils choisissent ce modèle =

Elle paie l'addition  
Ils envoient un sms.  
Ils nettoient le jardin =  
Elle appuie sur cette touche. =  
Nous employons une clé universelle =  
J'essaide de le convaincre =

Ils (acheter) ..... une voiture  
Tu (se lever) ..... tot  
Il (Céder) ..... la parole aux autres participants =  
Nous (jeter) ..... ces papiers à la poubelle =  
Je (appeler) ..... le plombier =  
Ils (considérer) ..... cette possibilité =  
Ils (partir) ..... le dimanche prochain  
Elle (prendre) ..... le TGV pour aller à Paris.  
Je (etre) ..... à la maison vers cinq heures  
NOus (avoir) ..... droit à une réduction de 20%  
Vous (finir) ..... ce travail avant ce soir.  
Je (sortir) ..... avec mes amis.  
Elle (chercher) ..... un bon emploi.

Son père l'a puni, il ne pourra/voudra pas aller au concert.  
Ils iront/feront une photocopie de ce document.  
Ils prendront / feront leur petit-déjeuner à 8 heures.  
Elle préparera/mangera une pizza pour ce soir.  
Il ira/passera son examen dans quelques mois.  
Ils feront/participeront à cette réunion.  
Si nous avons de la chance, nous refuserons/trouverons uen palce libre.  
Elle épousera/se mariera Lucas en juin.

## CONDIZIONALE

tu pourrais/risquerais gagner la compétition si tu t'entraînerais davantage.  
Vous aimeriez/feriez faire une croisière?  
Nous n'accepterions/n'obéirions jamasis lerus conditions.  
Ils sauraient/seraient contents de vous revoir.  
Je saurais/serais vous indiquer le chemin.  
Il faudrait/ferait finir ce travail avant la fin de la semaine.  
Il dirait/prendrait la vérité s'il pouvait.

Di che ti piacerebbe avere un nuovo computer.  
Di che vorresti imparare a giocare a tennis  
Di che avresti voluto uscire con i tuoi amici  
Di che dormiresti in un sacco a pelo (sac de couchage)  
Di che avresti preso i biglietti del treno  
Di che nella tua scuola ci sarebbero molte cose da fare.

## LE IPOTESI

Si nous faisons/ferions une randonnée, nous devons/devrions acheter des chaussures de marche.  
S'il faisait/ferait mauvais, nous ne sortirions/sortirions pas.  
Si tu m'accompagnerais/m'avais accompagné à la gare, je ne manquerais pas/ n'aurais pas manqué le train.  
Si tout le monde était/sera d'accord, nous organiserons/organiserions une fete.

Di che se tuo fratello ti aiuterà, potrai fare gli esercizi di matematica.  
 Di che se avessi abbastanza soldi, potresti andare a Madrid con i tuoi amici.  
 Di che se avessi studiato di più, avresti preso un bel voto.  
 Di che se nevicherà, andresti a sciare.  
 Di a un amico che è venuto a trovarti che faccia come se fosse a casa sua.  
 Di a un amico che se volesse chiamarti, gli dovresti dare il tuo nuovo numero.  
 Di che se il tuo cantante preferito facesse un concerto nella tua città, chiederesti ai tuoi genitori il permesso di andarci.

## SUBJONCTIF

Il faut que je (faire) ..... un chèque  
 Nous regrettons que vous ne (pouvoir) ..... pas profiter de cette occasion.  
 Je souhaite que tu n'(avoir) ..... pas d'ennuis  
 Nous ne croyons pas qu'ils (savoir) ..... se débrouiller.  
 C'est dommage que tu ne (vouloir) ..... pas faire cette croisière.

Nous croyons qu'ils (pouvoir) ..... gagner la finale du tournoi.  
 Je exige que vous (finir) ..... ce travail avant midi.  
 Nous ne pensons pas que vous (connaître) ..... tous les détails du contrat.  
 Je suis désolé que tu (devoir) ..... renoncer à ce projet.  
 Je pense qu'il (vouloir) ..... essayer de convaincre ses associés.  
 Il est juste qu'ils (aller) ..... voir leurs grands-parents.

Il faut que tu (faire) .....  
 Il faut que tu (promettre) .....  
 Il faut que vous (comprendre) .....  
 Il faut que vous (écrire) .....

Sei dispiaciuto per un amico tennista che non ha vinto la partita come si aspettava

- a- Je regrette que tu aies gagné le match.
- b- Je regrette que tu n'aies pas gagné le match.
- c- Je souhaite que tu gagnes le match.

Rimproveri un amico che mangia troppi dolci.

- a- Il ne faut pas que tu manges trop de sucreries.
- b- Je ne veux pas que tu manges moins de sucreries.
- c- Ça m'étonne que tu ne manges moins de sucreries.

Accetti di prestare il tuo dizionario di tedesco ad un amico purché te lo restituisca subito

- a- Je te prête mon dictionnaire afin que tu me le rendes demain.
- b- Je te prête mon dictionnaire à condition que tu me le rendes demain.
- c- Je te prête mon dictionnaire, mais je regrette que tu ne me le rendes pas demain.

Sei dispiaciuto perché un tuo amico che ha preso una storta non può giocare a beachvolley.

- a- Je ne crois pas que tu puisses jouer au beach-volley
- b- Ça m'énerve que tu ne puisses jouer au beach-volley.
- c- Je regrette que tu ne joues pas au beach-volley.

Un impiegato comunica ai clienti le condizioni per garantire una prenotazione

- a- Il faut que vous finissiez ce travail avant ce soir
- b- Je ne pense pas que vous finissiez ce travail avant ce soir.
- c- Je crains que vous ne finissiez pas ce travail avant ce soir.

Sei contento che tuo fratello abbia passato l'esame di maturità

- a- ça me étonne que tu aies été reçu au bac.
- b- Je suis content que tu aies été reçu au bac.
- c- Ça me exaspère que tu aies été reçu au bac.

Il faut que tu (partir) \_\_\_\_\_ à midi.  
 Je doute qu'il (tenir) \_\_\_\_\_ ses promesses.  
 Que personne ne (dire) \_\_\_\_\_ un mot de ce qui s'est passé  
 Elle voulait que nous l'(accompagner) \_\_\_\_\_  
 Il était absolument nécessaire que l'on (faire) \_\_\_\_\_ vite  
 Il fallait qu'il (répondre) \_\_\_\_\_ correctement au moins à 5 questions.  
 Le directeur exige que l'on (suivre) \_\_\_\_\_ le règlement à la lettre.  
 Nous avons été surpris que tu ne (connaître) \_\_\_\_\_ pas le nouveau directeur.

Je ne trouve pas que vous (etre) \_\_\_\_\_ très gentil avec elle, hier.  
Les experts ont estimé que les travaux de restauration ne (pouvoir) \_\_\_\_\_ plus tarder.  
Les scientifiques pensent quel es dinosaures (disparaître) \_\_\_\_\_ à cause d'un immense météorite.  
Notre prof ne pense pas que ce (etre) \_\_\_\_\_ une bonne idée.  
Nous pensions que ce chien ne (mordre) \_\_\_\_\_ pas.  
Si j'ai bien compris, vous ne croyez pas qu'elle (écrire) \_\_\_\_\_ des deux mains.  
Tu penses que je n'(obtenir) \_\_\_\_\_ jamais mon diplôme, n'est-ce pas?

Il semple que l'ADN de la victime (correspondre) \_\_\_\_\_ à celui de la jeune fille disparue.  
Est-ce que tu eespères encore qu'il (revenir) \_\_\_\_\_ ?  
Il paraît qu'il (vivre) \_\_\_\_\_ aux Caraïbes.  
Il ne nous semble pas que vos déclarations (etre) \_\_\_\_\_ sérieuses.  
C'est la meilleure quiche que je (gouter) \_\_\_\_\_ jamais \_\_\_\_\_  
Nous cherchons un baby-sitter qui (vouloir) \_\_\_\_\_ s'occuper des enfants pendant le mois d'août  
C'est le sketch le plus drôle qu'il (écrire) \_\_\_\_\_  
C'est un abonnement qui vous (permettre) \_\_\_\_\_ de voyager sur n'importe quelle ligne de métro et de bus.  
Cet hotel est le seul que je (connaître) \_\_\_\_\_ dans le quartier.  
J'ai toruve une solution que vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ vous satisfaire.  
Comme je voudrais une mère qui me (permettre) \_\_\_\_\_ de sortir le soir.

Elle est venue nous chercher à la gare par crainte que nous ne (trouver) \_\_\_\_\_ sa maison.  
Faites le choses de manière que tout le monde (etre) \_\_\_\_\_ content.  
Ils ont menacé les temoins de peur qu'ils (aller) \_\_\_\_\_ à la police.  
Je ne suis pas venu jusqu'ici pour que vous me (traiter) \_\_\_\_\_ de la sorte!  
La foule s'est écartée de sorte que le cortège (pouvoir) \_\_\_\_\_ passer.  
Les tables ont été disposées de façon qu'il (avoir) \_\_\_\_\_ trois rangées.  
On lui a donné un bonbon afin que elle (se tenir) \_\_\_\_\_ tranquille.

Ils ont fait tout le possible pour/pour que/ afin de/afin que nous soyons satisfaits.  
Pour/pour que/afin de/afin que ne pas déranger les autres, il utilise des écouteurs.  
Je vais appeler mes parents pour/pour que/afin de /afin que ils ne s'inquiètent pas.  
Je vais répéter le numéro afin de/afin que/pour que/pour tout le monde puisse le noter.

Tu dois partir à midi = je veux que tu partes à midi.  
Ce poisson n'est pas frais = J'ai peur que  
Une chose pareille ne doit plus se reproduire. = je dois empêcher  
Il ne doit plus y avoir de guerres = Je souhaite que  
Ils ont déjà fini = je doute que  
Ils peuvent nous découvrir = je crains que  
Contactez-moi = Je désire  
Ils ont été punis = je trouve just eque  
Tu dois venir avec moi = J'exige que

Vous devez voir tout de suite le drecteur =il est urgent  
Tu as raté ce spectacle. = il est dommage  
Racontez – lui ce que vous savez = il est indispensable  
Il eut abandonner ses études = il semble que  
Vous devriez corriger vos erreurs. Il serait utile  
Les filles seraient meilleures en maths = est-il vrai que

Espérons que l'été prochain (aller) \_\_\_\_\_ faire moins chaud que cette année.  
Il me semblait que sa femme (s'appeler) \_\_\_\_\_ sophie et non pas Marie  
Il paraît que la situation (devenir) \_\_\_\_\_ de plus en plus grave dans les territoires touchés par le tremblement de terre.  
Je ne comprends pas comment elle (réussir) \_\_\_\_\_ à vivre sans télé.  
Je me demande comment vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ tolérer un tel comportement  
Je ne savais pas que l'examen (etre) \_\_\_\_\_ différé

Il fait froid. Je croyais qu'il faisait moins froid = Il fait plus froid que je ne croyais.  
Ce film est excellent. On m'avait dit qu'il était bon  
Ilest très grave. On ne pouvait pas l'imaginer.  
Nous avons fait des exercices, mais il était nécessaire d'en faire plus.  
Je voulais 2 K de pommes. Le marchand m'en a donné 1 Kg.  
Cette pièce est assez spacieuse, mais je l'imaginai plus spacieuse.

Ritengo che sidebba fare di più (davantage) per aiutarli.  
Il tecnico pensa che il problema non dipenda dal software.  
Non credo che abbiano davvero capito che cosa è successo.  
Speriamo che l'antivirus sia in grado (en mesure) di risolvere il problema.

Mi sembra che non ci siano le condizioni per continuare.  
Si pensava che partecipasse al nuovo reality ....  
Queste cose succedono più spesso di quanto non si creda.  
Ho promesso una ricompensa a chiunque abbia delle informazioni sul suo cagnolino.

Di a un tuo amico che è un peccato che non ci siano più biglietti per il concerto.  
Di che bisogna che tu vada subito dal dentista.  
Di che bisogna che tu vada a prenotare un tavolo al ristorante.  
Di a un tuo amico che è meglio che andiate ad allenarvi.  
Di che ti auguri che i tuoi amici vengano tutti alla tua festa  
Di a un tuo amico che ti dispiace che non possa uscire.

## FORME PASSIVE

Le proviseur réunit tous les professeurs  
La neige couvre les champs.  
La banque embauche de nouveaux employés.  
Cette maison d'édition publie de beaux livres.  
Le gouvernement prend des mesures sévères.  
Le responsable proposeront cette solution.

Ces enfants sont gâtés ..... leurs grands-parents.  
Cet employé est apprécié ..... ses collègues.  
Les résultats des élections seront communiqués ..... le Ministère de l'intérieur.  
Il a été récompensé ..... le propriétaire du chien qu'il a retrouvé.  
Elle est aimée ..... tout son entourage.  
Ces journalistes sont estimés ..... leur public.  
Ces exercices ont été corrigés ..... le professeur de maths.  
Cet édifice a été construit ..... une entreprise allemande.

Il direttore annuncia agli impiegati che la riunione di domani sarà rinviata alla settimana prossima

- a- La réunion de demain sera renvoyée à la semaine prochaine.
- b- La réunion de demain était renvoyée à la semaine prochaine.
- c- La réunion de demain viendra renvoyée à la semaine prochaine.

La segreteria comunica che i moduli di iscrizione saranno distribuiti la settimana prossima.

- a- Les fiches d'inscription seront distribuées la semaine prochaine.
- b- Les fiches d'inscriptions viendront distribuées la semaine prochaine.
- c- Les fiches d'inscription ont été distribuées la semaine prochaine.

All'aeroporto vien comunicato che il volo per Lione. È stato soppresso.

- d- Le vol pour Lyon sera annulé.
- e- Le vol pour Lyon a été annulé.
- f- Le vol pour Lyon était annulé.

Commenti il fatto che un certo campione sia ammirato da tutti.

- a- Ce champion est admiré de tous.
- b- Ce champion vient admiré de tous.
- c- Ce champion est admiré par tous.

Parli di un cantante molto amato dal pubblico.

- a- Ce chanteur est aimé par le public.
- b- Ce chanteur est adoré du public.
- c- Ce chanteur a été adoré du public.

Informi un tuo amico che tuo padre è stato nominato rappresentante dei genitori.

- a- J'ai été nommé représentant des parents d'élèves.
- b- Mon père a été nommé représentant des parents d'élèves.
- c- Mon père vient d'être nommé représentant des parents d'élèves.

Informi un passante che la farmacia è stata trasferita davanti al supermercato

- a- La pharmacie a été transférée devant le supermarché
- b- La pharmacie vient transférée devant le supermarché.
- c- La pharmacie a été transférée devant le supermarché.

Di che il viaggio è stato organizzato da una agenzia di Parigi.

Di che la partita è stata rimandata.

Di che il corso di informatica è tenuto (donner) dal prof. Di matematica.

Di che il corso è stato annullato per mancanza di (faute de) iscrizioni.

Di che il concerto è organizzato dal Comune.

Di che questa chiesa è stata costruita nel XV secolo.

Di che lo stage sarà organizzato nel mese di aprile.

### **PARTICIPE PRESENT – GERONDIF**

Les personnes qui désirent \_\_\_\_\_ s'inscrire doivent remplir ce formulaire.

Notre prof applique une méthode qui encourage \_\_\_\_\_ les élèves à collaborer entre eux.

Les jeunes qui n'ont pas \_\_\_\_\_ d'emploi stable sont de plus en plus nombreux.

Parmi les équipes qui ont participé \_\_\_\_\_ aux éliminatoires, quatre seront sélectionnées pour les demi-finales.

Ils vivent dans un milieu social qui favorise \_\_\_\_\_ ce type de comportements.

Les fenêtres qui donnent \_\_\_\_\_ sur la rue restent fermées.

Ce tableau représente le dieu Vulcain qui vient \_\_\_\_\_ de découvrir la trahison de Vénus, son épouse.

Ce graphique montre les pourcentages des élèves qui se sont arrêtés \_\_\_\_\_ au collège, divisés par région.

J'ai révisé un peu d'anglais EN aidant ma soeur

\_\_\_\_\_ ne pouvant pas la rencontrer, il lui a téléphoné

\_\_\_\_\_ ayant eu peu de temps, je n'ai pas fini mes dessins.

Il ne faut pas lire \_\_\_\_\_ mangeant.

Il est rentré \_\_\_\_\_ faisant attention à ne pas faire de bruit.

Les vols \_\_\_\_\_ étant complets, nous avons dû attendre deux jours avant de partir.

\_\_\_\_\_ ne connaissant pas la ville, ils se sont adressés à un guide.