

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
DIRITTO DEL LAVORO E PARI OPPORTUNITÀ**

CLASSE 3LSS

Nell'ambito della disciplina di educazione civica, i docenti hanno tenuto durante il corso dell'anno scolastico delle lezioni di Cittadinanza e Costituzione, assegnando ai ragazzi valutazioni in tale materia, consentendo al coordinatore di dare una voto complessivo.

COMPETENZE

Comprendere la disciplina del diritto del lavoro, quale tutela dei diritti del lavoratore e riconoscere le varie forme di lavoro.

Comprendere e riconoscere l'importanza e gli strumenti che assicurano il benessere psico-fisico sul luogo di lavoro.

Comprendere la necessità di assicurare a tutti i lavoratori una vita e un lavoro dignitosi.

Comprendere la necessità di assicurare a tutti i lavoratori una vita e un lavoro dignitoso Promuovere il rispetto verso gli altri. Identificare stereotipi e pregiudizi etnici, sociali e culturali presenti nei propri e negli altrui atteggiamenti e comportamenti, nei mass media e in testi di studio e ricerca.

Comprendere le funzioni e i compiti della Protezione civile

CONOSCENZE

Diritto del lavoro: fonti giuridiche, contratto di lavoro, diritti e doveri dei lavoratori, Sindacati, diritto di sciopero

Pari Opportunità. uguaglianza sostanziale, tutela e parità, conciliazione lavoro/famiglia, azioni positive, la retribuzione, tutela previdenziale, la rappresentanza di genere nelle Istituzioni, gli strumenti di riequilibrio

Diritto alla salute: diritto alla salute come diritto sociale fondamentale - come benessere psico - fisico, tutela costituzionale psico - fisica, diritto alle

prestazioni sanitarie, diritto di salute anche sul luogo di lavoro, concetto di malattia professionale, infortunio

Norme di protezione civile: funzioni e compiti

ABILITA'

Saper individuare l'importanza del diritto al lavoro come realizzazione personale dell'individuo e modalità per condurre una vita dignitosa

Cogliere l'importanza del dovere al lavoro (contributo alla crescita e al buon andamento di una società - collegamenti con la situazione di emergenza sanitaria attuale).

Saper individuare il benessere psico fisico come condizione indispensabile per vivere bene anche sul luogo di lavoro.

Individuare le forme di disuguaglianza e discriminazione e saper mettere in atto strumenti positivi.

METODOLOGIA

Lezione partecipata

Video

Utilizzo di fonti e documenti cartacei.

DISCIPLINE COINVOLTE

DIRITTO 16 ORE

Struttura, caratteristiche della Costituzione italiana

Analisi e commento del Codice delle pari opportunità

Carta dei diritti fondamentali dell'Ue: analisi art. 35

Dipartimento per le pari opportunità: cenni storici, struttura e funzioni.

STORIA 2 ORE

La condizione della donna nel 1400 e nel 1500

FILOSOFIA 3 ORE

La condizione femminile nell'antica Grecia.

ITALIANO 4 ORE

Identità, ruoli di genere, stereotipi, equità di genere

INGLESE 4 ORE

Uguaglianza di genere, ridurre le disuguaglianze.

La biografia di LeBron James.

Il sistema elettorale americano: retaggio dell'America razzista e le disuguaglianze sociali negli USA

SCIENZE MOTORIE 4 ORE

Donne e sport.

Le donne nei ruoli dirigenziali sportivi.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente