A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 3LSU MATERIA: Francese DOCENTE: Fina D'ALESSANDRO

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Grammaire
- Révision des verbes réguliers et irréguliers du présent, de l'imparfait
- Révision du futur et du conditionnel présent et passé
- Révision du participe passé et l'utilisation de l'auxiliaire être et avoir
-Formuler des hypothèses réalisables et non réalisables
-Les adverbes en -ment
-Les pronoms démonstratifs
-Le subjonctif et les verbes de sentiment
-Les adjectifs et les pronoms in définis
-Les pronoms indéfinis *n'importe qui, quoi et quiconque*
-L'hypothèse ave SI

Communication
Demander et donner son opinion, décrire un phénomène de société
Parler de problèmes et de conflit, décrire une pratique sociale et culturelle
Justifier un point de vue, exprimer ses sentiments et rapporter des opinions

Culture et civilisation
Les femmes et leur émancipation : le droit de vote

La violence sur les femmes (Analyse de la chanson Mesdames de Grand Corps Malade)

Le rôle de la femme durant la seconde guerre mondiale : analyse de différents documents (émission Tv5 Europe)

Les Héros hier et aujourd'hui

Littérature

DU MOYEN AGE À LA RENAISSANCE
L'ÉPOQUE MÉDIÉVALE : le christianisme et la féodalité
Le monde des chevaliers et les chansons de geste. La littérature courtoise

LE XVI SIÈCLE ET LA RENAISSANCE FRANCAISE : cadre historique et social
L'HUMANISME : la vie intellectuelle et l'humanisme ; les lieux du savoir et l'éducation
RABELAIS » Gargantua et Pantagruel » ; MONTAIGNE et l'éducation dans « Les Essais »
La Pléiade, la défense et illustration de la langue française

2) **ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

- Les temps de l'indicatif : l'indicatif présent, le passé compose, l'imparfait, le future et le conditionnel

- Le cadre historique et social du Moyen Age et de la Renaissance

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

CLASSE: 3 LSU **MATERIA: FRANCESE** **DOCENTE: FINA D'ALESSANDRO**

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Lecture : *Le racisme expliqué à ma fille :Tahar Ben Jelloun*

Collection Cideb

ISBN 978-88-7754-206-9

- Lire : pg.15-25 Exercices : 1-2 pg 26

-Lire : pg.32-40Exercices : 1 pg41

-Lire : pg.45-48 Exercices : 2 pg 49, 3 pg 50

-Lire : pg. 51-60 Exercices : 1-2 pg 61 + pg 62 l,m

-Lire : pg. 64-72 Exercices pg 73 (toute la page)

-Lire : pg 76 -80 Exercices : 1a pg 89

-Lire : pg.83-88 Exercices : pg 89

-Lire : pg .91-93

- Effectuer les exercices de grammaire (NE PAS FAIRE LES EXERCICES 17,23,24,26)
Il file e caricato su classroom

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

a) Livre : Exploit 2

Unité10 pg163
Unité 11 pg 175
Unité 12 pg 185

B) Étudier La Renaissance : tout le matériel est partagé sur classroom

CENTRO STUDI SUPERIORI S.r.l.
ENTE GESTORE
Via G.B.Moroni, 255 - 24127 Bergamo
Tel. 035.25.90.90 - Fax 035.26.23.35
P.IVA/C.F. 02388300168
WWW.CENTROSTUDI.IT