

EDUCAZIONE CIVICA ANNO SCOLASTICO: 2020 2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DIRITTO DEL LAVORO E PARI OPPORTUNITÀ

CLASSE 4 B LSU

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	ORE 39+10	DISCIPLINA
Comprendere la disciplina del diritto del lavoro, quale tutela dei diritti del lavoratore e riconoscere le varie forme di lavoro. Comprendere e riconoscere l'importanza e gli strumenti che assicurano il benessere psico-fisico sul luogo di lavoro. Comprendere la necessità di assicurare a tutti i	Diritto del lavoro (Fonti giuridiche, contratto di lavoro, diritti e doveri dei lavoratori, Sindacati, diritto di sciopero, Pari Opportunità (uguaglianza sostanziale, tutela e parità, conciliazione lavoro/famiglia, azioni positive, la retribuzione, tutela previdenziale, la rappresentanza di genere nelle Istituzioni, gli strumenti di	Saper individuare l'importanza del diritto al lavoro come realizzazione personale dell'individuo e modalità per condurre una vita dignitosa. Cogliere l'importanza del dovere al lavoro (contributo alla crescita e al buon andamento di una società - collegamenti con la situazione di	Lezione partecipata Video Attività di laboratorio	14 9	<u>Diritto:</u> rapporto di lavoro subordinato. Il Jobs Act. Comparazione tra Costituzione e Carta UE. Diritto alla salute e la legislazione sociale (welfare State). <u>Scienze umane:</u> la razionalità economica e la sostenibilità ambientale dei popoli tribali; Agenda 2030; la sostenibilità ambientale ed il diritto alla salute; storia del 14^a emendamento ed il diritto di cittadinanza

lavoratori una vita e un lavoro dignitosi. Promuovere il rispetto verso gli altri. Identificare stereotipi e pregiudizi etnici, sociali e culturali presenti nei propri e negli altrui atteggiamenti e comportamenti, nei mass media e in testi di studio e ricerca.	riequilibrio) Diritto alla salute (diritto alla salute come diritto sociale fondamentale - come benessere psico - fisico, tutela costituzionale psico - fisica, diritto alle prestazioni sanitarie, diritto di salute anche sul luogo di lavoro, concetto di malattia professionale, infortunio)	emergenza sanitaria attuale). Saper individuare il benessere psico fisico come condizione indispensabile per vivere bene anche sul luogo di lavoro. Individuare le forme di disuguaglianza e discriminazione e saper mettere in atto strumenti positivi.		2 4 2 2 3 3	<u>Storia dell'arte:</u> la presenza femminile nell'arte del 900 e le nuove prospettive. <u>Matematica:</u> dati Istat; condizione occupazionale nelle coppie; retribuzioni orarie uomo/donna; Neet. <u>Filosofia:</u> forme di governo; spinta naturale all'associazionismo. <u>Inglese:</u> equal rights between men and women; Mary Wollstonecraft and a vendication on the rights of woman <u>Spagnolo:</u> Igualdad de Género Agenda 2030. <u>Storia:</u> libertà di espressione; il caso di Charlie Hebdo. L'uguaglianza attraverso la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino e lo Statuto albertino, habeas corpus act, Bill of Right se e la Cost. USA
--	--	---	--	---	---

				10	<u>Progetto Artemisia</u>
Comprendere le funzioni e i compiti della Protezione civile	Norme di protezione civile (funzioni e compiti)				