

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

COSTITUZIONE; ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO, DELL'UE E DEGLI ORGANISMI INTERNAZIONALI. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' ED AL CONTRASTO DELLE MAFIE.

2LSU

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	ORE	DISCIPLINA
<p>Vivere la Costituzione del 1948, come patto democratico su cui si fonda la convivenza tra i cittadini.</p> <p>Identificarsi nei "Principi fondamentali" dello Costituzione Repubblicana.</p> <p>Cogliere la necessità dell'adempimento ai doveri. Utilizzare gli strumenti di</p>	<p>La Costituzione italiana.</p> <p>Diritti ed istituti di partecipazione democratica.</p> <p>Istituzioni dello Stato italiano e statuti regionali.</p> <p>Unione Europea ed ONU.</p>	<p>Comprendere l'evoluzione dello Stato italiano ed il principio democratico.</p> <p>Individuare le funzioni e l'organizzazione delle istituzioni internazionali.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di</p>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Video</p> <p>Attività di laboratorio</p>	<p>(34 + 10)</p> <p>9</p>	<p><u>Diritto:</u> art.1 Cost. e gli strumenti della democrazia; l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese; i principi della Magistratura; libertà di associazione e limiti; associazioni a delinquere e le</p>

<p>partecipazione democratica.</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza delle scelte politiche del Paese e percepire gli effetti che queste hanno sui cittadini.</p> <p>Cogliere l'importanza delle relazioni pacifiche tra gli Stati e gli effetti del processo d'integrazione europea.</p>	<p>Storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p> <p>Legalità e contrasto alle mafie.</p> <p>Dipendenze.</p>	<p>contrasto alla criminalità organizzata ed alle mafie.</p>		<p>2</p> <p>1</p> <p>9</p> <p>9</p>	<p>Commissioni di inchiesta parlamentari</p> <p><u>Biologia:</u> disponibilità delle risorse del pianeta e sfruttamento ambientale e sociale. Ecomafie e la Terra dei fuochi.</p> <p><u>Storia:</u> storia della bandiera italiana e dell'Inno di Mameli.</p> <p><u>Italiano:</u> Cineforum sulle mafie: "I cento Passi"; "La mafia uccide solo d'estate".</p> <p><u>Scienze umane:</u> "Cocaina: una botta di vita a caro prezzo"; "Dioniso nel cervello"; approfondimenti con</p>
---	--	--	--	-------------------------------------	---

					<p>visione cortometraggi; “Crack: perché illude e come uccide”; “Erlebnis: il mondo tossicomane”; follia chimica e “la Sindrome di Alice nel paese delle meraviglie”; “ la coscienza drogata: lo sballo come standy-state del vivere quotidiano”.</p>
				<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p><u>Spagnolo:</u> globalizzazione; UE</p> <p><u>Francese:</u> UE, formazione ed obiettivi; le istituzioni europee, essere cittadino europeo, Erasmus; sauver la planète.</p> <p><u>Inglese:</u> UNHCR e l’esperienza da rifugiata;</p>

				10	international organizations UN and UNHCR; migrants, Refugees and IDPs. <u>Progetto Artemisia</u>
--	--	--	--	----	--