

CIRCOLARE N. 136

BERGAMO 26/04/2022

A TUTTI GLI STUDENTI E AI LORO GENITORI

OGGETTO: Progetto Selfie

Il nostro Istituto ha aderito al Progetto Selfie promosso dal comune di Bergamo e dall'Ufficio scolastico Territoriale in collaborazione con l'Università di Pavia. Lo scopo è quello di fornire elementi e spunti relativi agli stili di vita dei ragazzi e delle ragazze in età adolescenziale.

Il progetto prevede la somministrazione di un questionario anonimo della durata di circa 20/25 minuti e composto da 65 item riconducibili alle seguenti macro-aree di vita:

- Socio-Anagrafica: informazioni circa età, genere, nazionalità, situazione scolastica e familiare (impiego dei genitori, stato di famiglia, numero dei suoi componenti).
- Tempo libero: attività e luoghi preferiti, frequentati oltre la scuola.
- Smartphone e Social Network: tempo, modalità e ragioni d'utilizzo di tali strumenti di relazione (numero di profili e di contatti posseduti, conosciuti realmente od esclusivamente online, coinvolgimento o conoscenza di fenomeni di utilizzo disfunzionale di tali strumenti).
- Budget settimanale: disponibilità ed utilizzo del denaro ricevuto, anche in relazione ad abitudini disfunzionali (consumo di sostanze stupefacenti, alcol, tabacco, gioco d'azzardo).
- Gioco d'azzardo: significati e conoscenza indiretta o diretta di tale fenomeno, con attenzione anche agli aspetti sociali.
- Comportamenti a rischio: coinvolgimento nei principali comportamenti assuntori/disfunzionali, credenze a riguardo, rappresentazione di sé e rapporto con l'altro.
- Immagine corporea e relazione con il cibo: percezione della propria immagine.
- Realizzazione di sé: autoriflessione circa i sentimenti sperimentati oggi, e la possibilità di realizzarsi domani nei principali ambiti di vita.

Il questionario verrà proposto ai ragazzi di tutte le classi dai coordinatori di educazione civica entro la data del 29 aprile. I ragazzi utilizzeranno il proprio telefono cellulare per il collegamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. ING. LUCA RADICI