

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 2 LSU

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: DELLA FERRERA

1. PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

GRAMMAR

- Ripasso di alcuni argomenti basilari del primo anno (es. present continuous, present simple, past simple...)
- Future forms (*be going to, will, present continuous*)
- First conditional
- Present perfect
 - Present perfect simple and continuous
 - Present perfect with time modifiers (*ever, never, hardly, already, yet, still, just*)
 - Present perfect with *for* and *since*

COMMUNICATION

- Buying things
- Describing someone's personality
- Talking about past events
- Talking about the future
- Giving advice
- Making likely and unlikely hypothesis

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

- The Windrush Generation
- The American Mafia

PROGETTO "COMPREHENSIBLE INPUT"

Le ultime settimane dell'anno sono state dedicate a un progetto basato sul concetto di "comprehensible input" di S. Krashen. Agli studenti è stata infatti data libertà di scegliere il proprio materiale in lingua da consultare durante le ore di inglese, coadiuvati, nella comprensione e analisi, dal docente. Da questo progetto sono state poi ricavate una valutazione scritta e una orale, derivate dalla creazione di un lavoro personale conclusivo riassuntivo di quanto svolto durante le ore e una conversazione a riguardo.

2. ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

GRAMMAR

- Future forms (*be going to, will, present continuous*)
- First conditional

- Present perfect
 - Present perfect simple and continuous
 - Present perfect with time modifiers (*ever, never, hardly, already, yet, still, just*)
 - Present perfect with *for* and *since*

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO È RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

1. COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

In preparazione per l'anno prossimo, dove si inizierà a studiare la letteratura e storia inglese, scegliete **due** di questi libri da leggere durante l'estate:

- “Great English Monarchs and their Times” di Gina D. B. Clemen (ISBN: 9788853004239) – Livello A2/B1
- “King Arthur and his Knights” di G. Gibson (ISBN: 9788853000828) – Livello A2/B1
- “Macbeth” di V. Heward (ISBN: 9788853008473) – Livello A2/B1
- “Robin Hood” di Gina D. B. Clemen (ISBN: 9788853012074) - Livello A2/B1
- “Legends from the British Isles” di D. Meyers (ISBN: 9788853006189) – Livello A2
- “A Midsummer Night’s Dream” di J. Cameron (ISBN: 9788853010148) – Livello A2

2. GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI

Del libro in adozione “Get Thinking” (vol. 1) ripassate la grammatica indicata qui sotto e svolgete i relativi esercizi:

- Past simple (verbi regolari), pp. 198-199 ed esercizi alle pp. 203-205
- Past simple (verbi irregolari), pp. 208-209 ed esercizi alle pp. 213-215
- Be going to e present continuous usato per il futuro, pp. 226-227 ed esercizi alle pp. 231-233
- Will, pp. 234-235 ed esercizi alle pp. 239-241
- Present perfect simple, pp. 244-245 ed esercizi alle pp. 249-251 + present perfect con avverbi di tempo, pp. 252-253 ed esercizi alle pp. 257-259

Del libro in adozione “Get Thinking” (vol. 2) ripassate la grammatica indicata qui sotto e svolgete i relativi esercizi:

- First conditional, p. 209 ed esercizi alle pp. 214