

**CLASSE: 3LL**

**MATERIA: TEDESCO**

**DOCENTE: PORTALUPI**

• **1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

**STRUTTURE GRAMMATICALI:**

- Ripasso della declinazione degli aggettivi (ripasso e approfondimento)
- Perfekt dei verbi regolari e irregolari
- Präteritum dei verbi regolari e irregolari
- Le frasi secondarie: temporali (bevor, während, nachdem, als), finale (um...zu, damit), infinitive (statt...zu, ohne...zu)
- Plusquamperfekt
- Genitivo e le preposizioni con il genitivo (wegen, während)
- I verbi con preposizione.
- Konjunktiv II
- Passiv

**FUNZIONI COMUNICATIVE:**

- Descrivere fatti biografici, raccontare esperienze passate.
- Parlare del rapporto con i genitori.
- Parlare dei propri interessi e sogni, motivare scelte.
- Fare ipotesi, descrivere comportamenti.
- Parlare di problemi esistenziali, discutere su fatti avvenuti e comportamenti, esprimere rimpianto e critica.
- Ringraziare per l'ospitalità, esprimere riconoscenza.

**LESSICO:**

- Descrizione di fatti biografici e di fatti storici, la vita nella DDR, i rapporti con i genitori.
- Interessi e futuro professionale. Esperienze di lavoro.
- Comportamenti e stati d'animo.
- Mobbing, stalking e altre vessazioni. Problemi relazionali tra i giovani.
- Esperienze di vita e di studio in altri Paesi.

**LANDESKUNDE:**

- Wie kam es zum Bau der Mauer in Berlin?

**LITERATURTEIL:**

- Einführung - Literarische Gattungen

**GERMANISCHE FRÜHZEIT UND MITTELALTER**

GESCHICHTE:

- Die Mittelalterliche Zeit

LITERATUR:

- Das höfische Epos
  - Das Nibelungenlied
- Der Minnesang und Walther von der Vogelweide
  - Unter der Linde

**2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

- Grammatik: der Passiv, der Konjunktiv II
- Literatur: das höfische Epos und der Minnesang

**3) AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

- Grammatik: der Passiv, der Konjunktiv II
- Literatur: das höfische Epos und der Minnesang

**CLASSE: 3LL                    MATERIA: TEDESCO                    DOCENTE: PORTALUPI**

- **1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**
- **LADET IHR ALLE HAUSAUFGABEN AUF DEM CLASSROOM**
  - Entführung in Köln – Paul Breuer, Loescher Editore, ISBN 9788858329450
  - Komplet 2: S. 182 n° 3 und 4, S.183 n°7, S.184 n°4A, S. 88, S. 89 n°1A und 1B, S. 89 n°2, S. 90 n°2A und 2B, S.105 und 106, S. 205 n°8, S. 207 n° 18 und 19
  - Erzähl ein Ereigniss der Vergangenheit, indem du das Präteritum benutzt (utilizzando). Schreibe mindestens 7 Zeilen
  - Die Datei “Sommerhausaufgaben” auf dem Classroom
  - Was würdest du machen, wenn du 1 Million Euro hättest? Schreibe einen Text, indem du den KII benutzt. (mindestens 10 Zeilen)
- **2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**
  - **Grammatik:** Komplet 2 : S. 183 n°6 und 8, S. 186 n° 4 und 5, S. 193 n°8, S. 194 n° 10 und 12, S. 195 n°7, S. 196 n° 3 und 4, S. 197 n°2, 6, 7 und 8, S. 199 n° 1, 5, 6 und 7, S. 205 n° 7 und 9, S. 206 n°13, S.207 n°17, S.120 und 121, S. 127 schreiben.