

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 3LSU MATERIA: FILOSOFIA DOCENTE: MOZZALI

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

LIBRO DI TESTO: LA RICERCA DEL PENSIERO (ABBAGNANO, FORNERO – VOLL. 1A-B)

La nascita della filosofia

Approfondimento: la filosofia occidentale, il metodo, lo scopo, l'ontologia

La scuola ionica di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene

I Pitagorici

Eraclito

Gli Eleati: Parmenide, Zenone

I fisici pluralisti: Democrito

I Sofisti: Protagora

Socrate: vita, il rapporto coi Sofisti, la filosofia come ricerca e dialogo, la morale, la morte

Platone: vita e opere, l'incontro con Socrate, mito e dialogo, la critica alla cultura tradizionale, la critica alla sofistica, il problema della natura del sapere e l'insostenibilità di relativismo e sensismo, la scoperta delle Idee e caratteri della metafisica platonica, la natura dell'anima, l'amor platonico, etica e politica nella «Repubblica»

Aristotele: vita e opere, la critica alla teoria platonica delle idee, la teoria delle categorie, l'articolazione del sapere, la logica, la fisica, la metafisica come ontologia e come teologia, l'etica, la politica, la poetica, la retorica

La filosofia ellenistica:

lo Stoicismo (Zenone di Cizio, la fisica, la logica, l'etica),

2) **ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- **Parmenide – la Scuola Eleatica**
- **Socrate – I sofisti**
- **Platone – Teoria delle idee, gnoseologia, miti**
- **Aristotele – critica a platone, teoria del divenire, la fisica**

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO

CLASSE: 3LSU

MATERIA: FILOSOFIA

DOCENTE: MOZZALI

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Per lo sviluppo del lessico e delle funzioni esecutive giocare almeno due volte al mese per trenta minuti a *Taboo* -versione cartacea o online - segnando ad ogni partita le parole sconosciute per poi riportarle su un foglio di lavoro con il loro significato. (utilizzare un vocabolario)

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Schematizzare le parti del programma di maggior rilievo, aiutandosi con le slide fornite dalla docente in classroom