

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 3 OTTICA

MATERIA: STORIA

DOCENTE: NURIA GHILARDI

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

La rinascita dopo il Mille

- La ripresa dell'agricoltura e le nuove tecniche agricole
- La rinascita delle città e l'affermazione della borghesia
- Il risveglio culturale tra XI e XII secolo
- L'epoca dei mercanti
- Ascesa e declino delle repubbliche marinare

La lotta fra papato e impero

- La decadenza della Chiesa
- Il movimento di riforma spirituale
- La lotta per le investiture
- Le crociate

Un nuovo organismo politico: il Comune

- Origine ed evoluzione politica dei Comuni
- Organizzazione sociale ed economica dei Comuni italiani
- Il conflitto tra Comuni ed Impero
- I Normanni nell'Italia meridionale

Il declino dei poteri universali

- L'ascesa delle monarchie nazionali
- Il pontificato di Innocenzo III
- La politica imperiale di Federico II
- L'Italia meridionale fra Angioini e Aragonesi

La crisi del Trecento e suo superamento

- Cause della crisi del Trecento
- Manifestazioni della crisi
- Ragioni del suo superamento

Processi di organizzazione statale

- Le monarchie nazionali
- La formazione delle Signorie
- Dalla Signoria al Principato

L'età umanistico-rinascimentale

- La nuova visione del mondo
- La centralità dell'uomo
- Il progresso scientifico e tecnico

La scoperta del Nuovo Mondo

- Cause e premesse delle scoperte geografiche
- Le scoperte geografiche
- Civiltà precolombiane
- I conquistadores
- Conseguenze culturali ed economiche delle scoperte geografiche

L'Europa nel '500

- Crescita demografica
- La “rivoluzione dei prezzi”
- Le miniere e le industrie Riforma e Controriforma
- Riforma protestante: - ragioni- affermazione- diffusione
- Lo scontro tra principi ed Impero
- Controriforma
- La «monarchia universale» di Carlo V: la guerra tra Francia e Impero, la Lega di Cognac, la pace di Cambrai e la pace di Cateau-Cambrésis
- L'età di Filippo II: politica interna, politica estera
- L'Inghilterra di Elisabetta I e il conflitto con la Spagna
- La Francia nell'epoca delle guerre di religione (la guerra dei tre Enrichi, l'editto di Nantes)

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

Il Basso Medioevo: la rinascita dopo il Mille, l'Italia dei Comuni, Chiesa e Impero tra il XII e il XIII secolo

La crisi del Trecento: signorie, crisi del papato e dell'impero, crisi economica

L'Europa tra il Trecento e il Quattrocento: il «Grande scisma», la guerra dei cent'anni, l'unificazione della Spagna, il mondo germanico

Gli stati regionali nell'Italia quattrocentesca

Umanesimo e Rinascimento

La rivoluzione copernicana

La scoperta della Terra: i viaggi di esplorazione, le civiltà precolombiane e i conquistadores

L'Europa cinquecentesca: francesi e spagnoli in Italia

La «monarchia universale» di Carlo V: la guerra tra Francia e Impero, la Lega di Cognac, la pace di Cambrai e la pace di Cateau-Cambrésis

Riforma protestante e scisma anglicano: la corruzione della Chiesa, la rivoluzione di Martin Lutero, Zwingli, Calvino e il caso inglese (Enrico VIII)

La riforma cattolica: il concilio di Trento, i gesuiti, gli strumenti di repressione e il Barocco
L'età di Filippo II: politica interna, politica estera L'Inghilterra di Elisabetta I e il conflitto con la Spagna
La Francia nell'epoca delle guerre di religione (la guerra dei tre Enrichi, l'editto di Nantes)
L'Europa centro occidentale nella prima metà del Seicento: la guerra dei Trent'anni

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

CLASSE: 3 OTTICA

MATERIA: STORIA

DOCENTE: NURIA GHILARDI

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Ripassare il programma svolto durante l'anno scolastico.

Leggere, studiare e schematizzare i capitoli 18, 19, 20 del libro di testo (saranno oggetto di interrogazione all'inizio dell'anno prossimo).

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Schematizzare tutti i capitoli affrontati durante l'anno scolastico e approfondire un capitolo a scelta, realizzando un ppt.