

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 4ALSU MATERIA: SCIENZE UMANE DOCENTE: MOZZALI

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2021

ANTROPOLOGIA

SISTEMI DI PENSIERO E FORME

Il pensiero magico

Che cos'è la magia? Le parole magiche

Interpretazioni della magia: Frazer, Evans Pritchard ew De Martino

Il mito

Significati e funzioni del racconto

mitico Lèvi-Strauss: le regole dei

miti

IL SACRO TRA SIMBOLI E RITI

Lo studio scientifico delle religioni

L'approccio descrittivo alla religione: Marco Olivetti

Il sacro come fondamento della religione: Durkheim

e Otto Nascita e sviluppo della religione

Le origini preistoriche

Le tre principali concezioni del divino: dal monoteismo primordiale al

politeismo La dimensione rituale

Funzioni e significati del rito: Durkheim e

Geerts

I riti religiosi

I riti non religiosi: riti di passaggio, di iniziazione, funebri e

patriottici Simboli religiosi e specialisti del sacro

I simboli religiosi e il loro

significato Gli oggetti rituali

I ministri del culto e gli specialisti del sacro: lo sciamano

FAMIGLIA, PARENTELA E DIFFERENZIAZIONE SOCIALE

Le relazioni di parentela

Il punto di vista delle scienze umane

Concetti e termini fondamentali della parentela I legami di parentela tra natura e cultura

Il matrimonio

Le forme del matrimonio

Le usanze matrimoniali: casi particolari”il matrimonio con il fantasma” nella tribù
dei Nuer Il matrimonio come scambio sociale ed economico: Lèvi-Strauss
lo studio della famiglia e della parentela: concetti e termini
fondamentali

FORME DELLA VITA POLITICA ED ECONOMICA

L’antropologia politica

Origini e metodo: Evans-Pritchard e “*I sistemi politici africani*”

I sistemi politici

I Sistemi politici non centralizzati: Le bande e
le tribù

I Sistemi politici centralizzati: il chiefdom

L’antropologia economica

Il confronto con l’economia

la distinzione tra metodologia induttiva e
deduttiva

Le origini della disciplina

Boas e il potlâc Malinowski e il kula

M. Mauss e l’economia del dono

La razionalità economica dei popoli tribali

Il comportamento economico dei Pigmei Le scelte degli Yanomai

SOCIOLOGIA

PROSPETTIVE SOCIOLOGICHE A CONFRONTO

Il Funzionalismo

Caratteri generali

I protagonisti: Parsons e
Merton

Le Teorie del conflitto

Caratteri generali

La sociologia di ispirazione marxista: L. Althusser e gli apparati ideologici
di Stato

Le sociologie critiche statunitensi: L’analisi di Wrigth Mills

La scuola di Francoforte: H.Marcuse e “*L’uomo a una
dimensione*”

Le Sociologie comprendenti

L’interesse per le microrealtà sociali

L’interazionismo simbolico: Herbert
Blumer

L'approccio drammaturgico: Goffman

RELIGIONE E SECULARIZZAZIONE

La dimensione sociale della religione

La religione come istituzione

Aspetti comuni delle principali religioni

I sociologi "classici" di fronte alla religione

Comte e Marx: il "superamento" della religione Durkheim: la religione come fenomeno sociale Weber: calvinismo e capitalismo

La religione

Laicità e globalizzazione

La secolarizzazione

Il pluralismo religioso: Peter Berger

Religione invisibile e "sacro fatto incasa": Thomas Luckmann

Il fondamentalismo

METODOLOGIA della Ricerca

LA RICERCA IN SOCIOLOGIA

metodo, protagonisti, strumenti.

1) **ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

ANTROPOLOGIA:

Interpretazioni della magia: Evans-Pritchard e De Martino
Famiglia, parentela, matrimonio
Antropologia economica e politica

SOCIOLOGIA:

La dimensione sociale della Religione
Funzionalismo,
Sociologie comprendenti,
Teorie del conflitto

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA VERIFICA DI SETTEMBRE E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

SVOLGI LA SEGUENTE TRACCIA (almeno due colonne e mezzo), AIUTANDOTI CON LE LINEE GUIDA SOTTOSTANTI, PRODUCENDO UN TEMA CHE ABBAIA LE CARATTERISTICHE TIPICHE DEL TEMA DI SCIENZE UMANE.

PER GLI SPUNTI TEORICI, FARE RIFERIMENTO AL CAPITOLO DEL LIBRO DI TESTO "L'ANTROPOLOGIA CULTURALE", LE SLIDE, NONCHÉ ARTICOLI SCIENTIFICI, DI GIORNALE O SITI (INDICANDO PER OGNUNO LA FONTE, CHE SIA AUTOREVOLE)

PRIMA PROVA Leggi il brano seguente del giornalista e scrittore polacco Ryszard Kapuściński (1932-2007).

“Nel 1912, l’antropologo polacco Bronislaw Malinowski notò un fatto di straordinaria importanza, vale a dire la multiculturalità del mondo. Affermò che le varie culture non potevano venire ordinate secondo un criterio gerarchico, che non esistevano culture migliori e peggiori e che ognuna di esse, in determinate condizioni costituiva un sistema logico, funzionale e praticamente perfetto. L’essersi accorti della pluralità tematica dello sviluppo umano e dell’equivalenza delle culture è, a mio avviso, una delle scoperte più importanti, se non la più importante, del XX secolo.”

(R. Kapuściński, *Nel turbine della storia*, trad. it. di V. Verdiani, Feltrinelli, Milano 2009, p. 154)

1. Ricorda la definizione di Cultura di Taylor e specifica una tua opinione, introducendo il tema
2. Fai riferimento al fenomeno ideologico dell’Etnocentrismo ed esprimi la tua opinione
3. Prendi in esame alcune culture e approfondiscine le caratteristiche nel corpo del tema facendo attenzione agli aspetti simbolici e di costruzione della realtà (puoi fare riferimento anche alle teorie sociologiche comprendenti studiate quest’anno)
4. Cerca online delle ricerche o documenti in cui si prendono in esame queste tematiche e utilizzale per argomentare, inserendo citazioni (tra virgolette e indicano sempre la fonte, valida) o rielaborando a parole tue il concetto (ma riportando sempre la fonte da cui si è preso spunto)
5. Elenca vantaggi e svantaggi dell’essere tendenzialmente etnocentrici
6. Porta a compimento il corpo del tema aggiungendo e arricchendo la tua tesi
7. Concludi in maniera significativa il discorso, facendo attenzione sempre a non uscire di traccia.

- 2) **GLI STUDENTI RINVIATI ALLA VERIFICA DI SETTEMBRE SONO TENUTI A SVOLGERE I COMPITI SUDDETTI E A SVOLGERE UNA BREVE RELAZIONE SU COME SI IMPOSTA UNA RICERCA IN SCIENZE UMANE DAL PUNTO DI VISTA METODOLOGICO, ALTRESÌ FORNENDONE UN ESEMPIO (sulla falsa riga del lavoro svolto in classe durante l’anno)**