CLASSE:1 IEFPINF MATERIA: MODELLAZIONE CAD

DOCENTE:FORTUNATO M.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI X ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

|] | ASSE | CULTURA | LE MATEN | <u>MATICO</u> |
|---|------|----------------|-----------|---------------|
|] | ASSE | CULTURAL | LE STORIC | CO-SOCIALE |

| competenze chiave | competenze base | conoscenze | abilità |
|---|---|--|---|
| Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. | Acquisire un'effettiva padronanza del disegno grafico/geometrico come linguaggio e strumento di conoscenza | Leggi della teoria della percezione. | Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti. |
| Imparare a imparare: metodo di studio attraverso l'utilizzo di immagini e schemi. | Acquisire la padronanza del disegno "grafico/geometrico" come linguaggio e strumento di conoscenza che si sviluppa attraverso la capacità di vedere nello spazio, effettuare confronti, ipotizzare relazioni, porsi interrogativi circa la natura delle forme naturali e artificiali. | Conoscere la tecnica rappresentativa del disegno tecnico, autocad e le sue regole. | Abilità di rappresentazione grafica. Appropriazione di strumenti espressivi e consapevolezza di poter intervenire autonomamente in processi progettuali e creativi. |

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

MATERIALI, STRUMENTI PER IL DISEGNO E TRACCIAMENTI GRAFICI Strumenti per il disegno La squadratura del foglio

COSTRUZIONI GEOMETRICHE Definizioni e simbologia della geometria piana Costruzioni geometriche

PROIEZIONI ORTOGONALI

Introduzione alla geometria descrittiva Principi generali delle proiezioni ortogonali Le proiezioni ortogonali di un oggetto Proiezioni di figure geometriche piane

SVILUPPO DEI SOLIDI

Sviluppo dei principali solidi geometrici

L'INTRODUZIONE DELLA COMPUTER GRAFICA NEL DISEGNO TECNICO

IL DISEGNO TECNICO

Le convenzioni del disegno tecnico Rappresentazioni ed elaborati grafici Planimetrie Piante Sezioni Prospetti

Quotatura degli elaborati Metodo di rilievo

AUTOCAD/TINKERCAD

Comandi di disegno

Comandi di modifica

Comandi di costruzione

Comandi di gestione

Comandi di impostazione

Comandi di quotatura

Comandi di stampa

PROPRIETA' DEI MATERIALI:

Proprietà fisiche Proprietà meccaniche Proprietà tecnologiche Prove meccaniche

| Attività del docente e | Attività dello studente | Materiali e spazi utilizzati |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| metodologia | | |
| Lezioni frontali . | Presa degli appunti su quaderno. | Le singole unità didattiche |
| Utilizzo di strumenti multimediali | Rilettura a casa degli appunti | saranno trattate utilizzando il |
| quali presentazioni in Power Point | presi in classe. | seguente testo: |
| con supporti audiovisivi, | Rielaborazione di quanto studiato | Oltre il disegno, Franco |
| applicazioni specifiche della | creando schemi e mappe | Formisani, volume unico, |
| disciplina. | concettuali. I compiti assegnati a | Loescher. |
| L'attività di disegno sarà svolta | casa, in parte iniziati in classe per | I contenuti digitali dei testi in |

prevalentemente in modo tradizionale, graficamente, ma anche con l'utilizzo del laboratorio di informatica per autocad.

Per quanto riguarda gli argomenti da trattare e da sviluppare, si ritiene indispensabile l'uso sistematico del libro di testo, supporto fondamentale di tutta l'attività svolta a casa dallo studente.

Occasionalmente potranno essere condivise con gli alunni materiali contenenti esercizi e/o ulteriori spiegazioni di alcuni argomenti affrontati in classe.

Eventualmente gli studenti possono utilizzare la versione multimediale del libro di testo, visualizzabile su PC o Tablet, e qualche applicazione specifica della disciplina, consigliata dal docente. chiarire eventuali dubbi sullo svolgimento, saranno successivamente corretti alla lavagna adozione, saranno utilizzati a supporto della didattica sia per quanto riguarda gli approfondimenti sia per verifiche e test.

Periodicamente sarà messo a disposizione della classe il materiale ritenuto necessario per integrare le varie lezioni o esercitazioni utilizzando la piattaforma della scuola: google drive.

Sarà utilizzato il laboratorio di informatica per l'utilizzo di AutoCAD.

L'alunno dovrò essere in possesso degli strumenti per il disegno tecnico: squadrette, matite, compasso, gomma, album formato A4.

VALUTAZIONE:

| conoscenze | valutazione | abilita' | valutazione | competenze | valutazione |
|--|-------------|--|-------------|--|-----------------------------|
| frammentarie e gravemente lacunose | 35 | comunica in modo scorretto ed improprio | 35 | applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori | gravemente insufficiente |
| superficiali e lacunose | 40 | comunica in modo inadeguato, non compie operazioni di analisi | 40 | applica le conoscenze minime se guidato, ma con errori anche nell'esecuzione di compiti semplici | insufficiente |
| superficiali ed | 50 | comunica in modo non | 50 | applica le conoscenze con | mediocre |

| incerte | | sempre coerente. Ha difficolta' a cogliere i nessi logici. Compie analisi lacunose | | imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici | |
|--|--------|--|--------|--|-------------|
| essenziali ma non approfondite | 60 | comunica in modo semplice ma adeguato. Incontra qualche difficolta' nelle operazioni di analisi e di sintesi, pur individuando i principali nessi logici | 60 | esegue semplici compiti senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze | sufficiente |
| essenziali con eventuali approfondimenti guidati | 70 | comunica in modo abbastanza efficace, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficolta' nella sintesi | 70 | esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione | discreto |
| sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo | 80 | comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse | 80 | applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo globalmente corretto | buono |
| complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi | 90-100 | comunica in modo efficace ed articolato. Rielabora in modo personale e critico e documenta adeguatamente | 90-100 | applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e personale anche a problemi complessi | ottimo |

| | il proprio | | |
|--|------------------|--|--|
| | lavoro. Gestisce | | |
| | efficacemente | | |
| | situazioni nuove | | |
| | e complesse | | |
| | | | |

PROVA GRAFICA E CAD

| conoscenze | valutazione | abilita' | valutazione | competenze | valutazione |
|---|-------------|---|-------------|--|--------------------------|
| l'allievo rifiuta di sottoporsi alla prova grafica o dimostra di non conoscere gli elementi base della metodologia disciplinare e le piu' elementari convenzioni grafiche | 35 | rifiuta di svolgere l'elaborato e consegna in bianco. Non comprende le richieste e consegna l'elaborato quasi completamente in bianco | 35 | dimostra di saper utilizzare in modo limitato gli strumenti grafici | gravemente insufficiente |
| conoscenza frammentaria e lacunosa degli aspetti della metodologia disciplinare | 40 | dimostra imprecisioni grafiche e /o una scorretta impostazione esecutiva | 40 | dimostra di saper utilizzare in modo limitato gli strumenti grafici | insufficiente |
| dimostra di conoscere in modo incerto gli aspetti della metodologia disciplinare | 50 | dimostra lievi insicurezze nell'applicazione dei contenuti metodologici/grafici della disciplina | 50 | dimostra di utilizzare in maniera poco efficace e incerta gli strumenti del disegno | mediocre |
| dimostra di | 60 | dimostra di saper | 60 | dimostra di saper | sufficiente |

| conoscere i metodi di rappresentazio ne grafica per linee essenziali | | trasferire operativamente le proprie conoscenze a livello metodologico/ grafico solo in semplici elaborati | | utilizzare gli strumenti del disegno nel rispetto delle principali convenzioni ottenendo una resa grafica di sufficiente leggibilita' | |
|--|--------|---|--------|--|----------|
| dimostra di conoscere metodi di rappresentazio ne grafica | 70 | dimostra di essere in grado di realizzare elaborati grafici utilizzando correttamente gli aspetti metodologici | 70 | dimostra di saper utilizzare in maniera corretta gli strumenti del disegno | discreto |
| dimostra di aver acquisito una buona conoscenza del linguaggio grafico convenzionale | 80 | dimostra di essere in grado di utilizzare autonomamente e in modo sicuro i metodi della rappresentazione | 8000 | dimostra di saper utilizzare in maniera corretta gli strumenti del disegno con buona resa grafica | buono |
| dimostra di conoscere in modo sicuro e completo i metodi della rappresentazio ne grafica | 90-100 | dimostra di essere in grado di muoversi autonomamente attraverso i metodi della rappresentazione grafica e di rielaborare personalmente il lavoro a livello tecnico e grafico/esecutivo | 90-100 | dimostra di saper utilizzare correttamente gli strumenti del disegno finalizzati al rilievo, alla lettura e alla progettazione di un manufatto | ottimo |