

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA  
ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**ASSE LINGUISTICO****ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

<b>competenze chiave</b>	<b>competenze base</b>	<b>abilità</b>	<b>conoscenze</b>
<p>Imparare a imparare: metodo di studio e mappe concettuali</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica. Inserire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia del Medio Evo e dell'età moderna, nel quadro della storia globale e del mondo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio</li> <li>. Collocare i principali eventi storici secondo lo spazio e il tempo</li> <li>. Saper confrontare aree e periodi diversi sulla base di elementi significativi</li> <li>. Comprendere le mutazioni sociali in relazione agli eventi storici</li> <li>. Individuare i principali mezzi e strumenti di innovazione tecnico-scientifica</li> <li>. Saper individuare i rapporti di causa/effetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Saper esemplificare i concetti di universalismo, particolarismo, laicità, confessionarietà, accentramento, decentramento, trasferendoli nei diversi contesti.</li> <li>. Conoscere e saper ricostruire le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale</li> <li>. Attraverso i principali eventi saper comprendere le realtà nazionali ed europee</li> <li>. Leggere e interpretare le diverse tipologie di fonti</li> </ul>
<p>Comunicare: linguaggio verbale, non verbale, scritto</p>	<p>Utilizzare un registro verbale adeguato alla disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina</li> <li>. Esporre in modo chiaro gli argomenti utilizzando le diverse forme espositive a disposizione.</li> <li>. Sviluppare e saper esprimere una buona coscienza critica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conoscere un lessico tecnico specifico.</li> <li>. Possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'epoca studiata</li> <li>. Adoperare concetti e termini storici in rapporto ai specifici contesti storico/culturali</li> </ul>
<p>Collaborare e partecipare: lavoro di gruppo, brainstorming, cooperative learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Organizzare una discussione di gruppo che facciano emergere punti di contatto tra la storia e l'attualità</li> <li>. Collegare e interpretare criticamente le conoscenze acquisite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Attitudine alla problematizzazione</li> <li>. Capacità di orientarsi nel mondo e di riferirsi a tempi e spazi diversi</li> <li>. Capacità di impostare una ricerca con selezione delle fonti e dei documenti</li> <li>. Problem solving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conoscere, attraverso l'evoluzione dei processi storici, la formazione della società dall'individuo alle sue forme organizzative più complesse</li> <li>. Conoscere le fondamentali forme di interazione produttiva</li> <li>. Sapersi relazionare con gli altri, interagire in un contesto eterogeneo, condividendo in modo positivo le proprie conoscenze ed opinioni.</li> </ul>

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

### 1) PROGRAMMA PREVISTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

- Il Congresso di Vienna e la Restaurazione
- I moti degli anni Venti ed il Quarantotto
- L'Unità d'Italia
- La seconda rivoluzione industriale
- L'Italia giolittiana
- La prima guerra mondiale
- La Rivoluzione russa
- L'Italia tra le due guerre: il fascismo
- La Germania di Hitler: il nazismo
- La seconda guerra mondiale
- Il mondo durante la guerra fredda
- L'Italia repubblicana
- La terza rivoluzione industriale
- L'Italia dagli anni Ottanta ad oggi
- Dalla CEE all'Unione Europea

<b>Attività del docente e metodi</b>	<b>Attività dello studente</b>	<b>Strumenti, materiale e spazi utilizzati</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodologia espositiva lezione frontale</li><li>• Metodologie attive: lezione dialogata guidata dall'insegnante. cooperative learning peer tutoring lavoro in piccoli gruppi: ricerca e discussione webquest brain storming guida alla costruzione di mappe concettuali didattica per compiti di realtà problem solving.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolto della lezione e presa degli appunti</li><li>• Elaborazione di schemi e mappe concettuali</li><li>• Rispetto delle consegne</li><li>• Interazione adeguata e produttiva con l'insegnante e con i compagni</li><li>• Revisione degli appunti e ripetizione preferibilmente orale del materiale di studio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro di testo: Castronovo Valerio, <i>Impronta storica I</i>, La Nuova Italia Editrice</li><li>• Strumenti audiovisivi</li><li>• Rete globale (internet)</li><li>• Contributi multimediali</li><li>• Aule dotate di LIM</li><li>• Classroom per la condivisione dei materiali</li></ul>

<p>L'insegnante si occuperà della verifica e del monitoraggio del grado di preparazione raggiunto dagli alunni, anche attraverso attività di recupero.</p> <p>Sarà indispensabile saper stimolare la classe al dialogo e al confronto, motivando, se possibile, lavori di ricerca e approfondimento.</p>		
--	--	--

NB: Si precisa che la programmazione potrà essere suscettibile di eventuali modifiche da parte del Dipartimento o del singolo docente, nel corso dell'anno scolastico, se alla luce dell'esperienza nelle classi, si riterrà opportuno.

## VALUTAZIONE

Durante il corso dell'anno il docente somministrerà differenti tipologie di test atte a verificare, di volta in volta, il grado di conoscenza, abilità e competenza acquisite dall'alunno. L'insegnante si impegnerà ad illustrare alla classe i criteri valutativi e in che modo i parametri incideranno sulla valutazione della verifica.

Per gli studenti con BES si farà riferimento ai singoli PDP allegati ai verbali dei Consigli di classe.

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ORALE

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie, esaurienti, precise ed efficaci; lessico specifico preciso ed appropriato	90%-100%	Coerenza logica rigorosa e brillante, aderenza alle richieste completa ed equilibrata; proprietà linguistica ed espositiva sicura e originale	90%-100%	Collegamenti sempre corretti e pertinenti, approfondimenti puntuali e articolati; nell'esposizione efficaci elementi di creatività ed originalità; eccellente grado di autonomia	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise; lessico specifico sostanzialmente adeguato	80%	Coerenza logica valida, aderenza alle richieste completa; buona proprietà linguistica ed espositiva	80%	Collegamenti corretti approfondimenti puntuali; sensibilità per l'argomento e capacità di rielaborazione; buon grado di autonomia	Buono
Complessivamente adeguate e precise, pur con qualche carenza; lessico specifico corretto con qualche inadeguatezza	70%	Coerenza logica buona anche se talvolta schematica, aderenza alle richieste completa pur con qualche squilibrio; proprietà linguistica ed espositiva discreta	70%	Collegamenti generalmente corretti, approfondimenti presenti anche se non completi; diffusi tentativi di rielaborazione personale; discreto grado di autonomia	Discreto

Essenziali anche se poco approfondite; lessico specifico limitato nelle scelte, ma globalmente non scorrette	60%	Coerenza logica presente pur con qualche incongruenza, aderenza alle richieste essenziale; proprietà linguistica ed espositiva sufficiente	60%	Collegamenti non sempre precisi ma globalmente non scorretti, approfondimenti schematici ed essenziali; qualche tentativo di rielaborazione personale; sufficiente grado di autonomia	Sufficiente
Superficiali e frammentarie; lessico specifico impreciso	50%	Coerenza logica discontinua, aderenza alle richieste superficiale e schematica; proprietà linguistica ed espositiva mediocre	50%	Collegamenti imprecisi approfondimenti scarsi; nell'esposizione elementi di creatività presenti ma non adeguati; autonomo se guidato	Mediocre
Incomplete e con diffuse lacune; lessico specifico impreciso e trascurato	40%	Coerenza logica con numerose incongruenze, aderenza alle richieste incompleta; proprietà linguistica ed espositiva insufficiente	40%	Collegamenti imprecisi e incongruenti, approfondimenti assenti; non sempre autonomo anche se guidato	Insufficiente
Assenti; lessico inadeguato	35%	Coerenza logica assente, nessuna aderenza alle richieste; proprietà linguistica ed espositiva assente	35%	Collegamenti e approfondimenti inesistenti; non autonomo	Gravemente insufficiente