

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

COSTITUZIONE – LEGALITA’

COMPETENZE	ABILITA’	CONOSCENZE
Sostenere e promuovere una convivenza civile attraverso i “saperi della legalità” Sviluppare un’adesione consapevole a valori condivisi, con atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile. Costruire il senso di legalità. Sviluppare un’etica della responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e chi implica l’impegno ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di sé e del proprio contesto di vita Promuovere senso di benessere e prevenire il disagio per favorire l’acquisizione di competenze sociali: prendersi cura di sé, degli altri, dell’ambiente e favorire forme di collaborazione e di solidarietà.	Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori ed ambiti di contrasto alla criminalità organizzata ed alle mafie. Esprimere opinioni personali argomentate sul tema della pace e della guerra. Rispettare le regole e assumere comportamenti corretti, collaborativi e responsabili in società. Cogliere e trasmettere messaggi e valori positivi in difesa dei diritti umani.	Conoscere il fenomeno della criminalità organizzata, Conoscere le diverse forme di illegalità nella vita quotidiana, il terrorismo, gli scenari di guerra nel mondo, le ragioni che spingono gli esseri umani alla mobilità, norme italiane sull’immigrazione

COSTITUZIONE ED EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’:

1) AREA UMANISTICA: 6 ORE

Argomenti: Analisi del romanzo *L’intoccabile* di Marisa Merico.

Periodo: Secondo quadrimestre (periodi A e B).

- 2) LINGUA STRANIERA: 4 ORE
Argomenti: Mafia and immigration
Periodo: 2 quad periodo A
- 3) MATEMATICA: 2 ORE
Argomenti: La criminalità organizzata in Italia: un'analisi economica
Periodo: Secondo quadrimestre- 1^ per
- 4) DISCIPLINE SANITARIE: 4 ORE
Argomenti: Il diritto alla salute Le dipendenze (legalità)
Periodo: I quadrimestre B/ II quadrimestre A.
- 5) SCIENZE INTEGRATE - BIOLOGIA: 9 ORE
Argomenti: RAPPORTO UOMO NATURA: Visione del film documentario "Watermark"
Periodo: 1^quad - 1^ per
Argomenti: Disponibilità delle risorse del pianeta e sfruttamento ambientale e sociale
Agenda 2030: Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
Periodo: 2^quad - 2^ per
Argomenti: Uscita didattica: Delitto all'Orto Botanico
Periodo: 2^quad - 2^ per
- 6) SCIENZE MOTORIE: 4 ORE
Argomenti: Attentati Olimpiadi di Monaco 1972
Periodo: 2° quadrimestre (2° periodo)
- 7) CENTRO PROMOZIONE DELLA LEGALITA': 10 ORE
Argomenti: Parole dedicate al tema della legalità
Periodo: Gennaio/Maggio
- 8) DIRITTO/ECONOMIA POLITICA: 2 ORE
Argomenti: Legalità
Periodo: Aprile 22 (valutazione Maggio '22)
- 8) ESERC LABORATORIO: 2 ORE
Argomenti: Rispetto delle regole e delle informative nell'ambiente lavorativo e rispetto per se stessi tramite idonei strumenti di lavoro
Periodo: da gennaio a maggio

MONTE ORE COMPLESSIVO: 33 ore + attività esterna

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
----------------------	-------------------------	--------------------------------------

Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali Uso e interpretazione di mappe concettuali Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando Uso di slide di presentazioni in PowerPoint, Uso della lim Monitoraggio del lavoro di gruppo Discussione guidata dei contenuti proposti dall'insegnante Problem solving Analisi di casi e di documenti Esercitazioni condotte in classe Correzione esercizi Assegnazione di compiti Svolgimento di verifiche	Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere Svolgere gli esercizi, "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....) Lavoro di gruppo	In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le slides, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti. Inoltre verrà letta la Costituzione nella parte interessata dalla lezione e dal programma, con interpretazione letterale e logica degli articoli. Condivisione di documenti su Google drive. Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)
--	---	---

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE

Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente