

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

<b>competenze chiave</b>	<b>competenze base</b>	<b>abilità</b>	<b>conoscenze</b>
<b>Competenze matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</b>	<b>Osservare, descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</b>	<b>Usare i materiali e le apparecchiature di laboratorio. Scegliere gli strumenti e i materiali appropriati in ogni fase lavorativa. Sviluppare le impronte con materiali idonei. Leggere le caratteristiche anatomiche dei modelli in gesso. Utilizzo articolatore.</b>	<b>Strumenti ed attrezzature del laboratorio. Norme di sicurezza e di igiene in laboratorio. Proprietà chimico fisiche del gesso e materiali da impronta. Cere di registrazione per arcate dentarie e modellazione. Terminologia del settore. Conoscere la giusta posizione dei modelli per la messa in articolatore.</b>
<b>Competenza digitale</b>	<b>Saper utilizzare gli strumenti multimediali finalizzati agli approfondimenti/relazioni sugli argomenti trattati.</b>	<b>Condividere e scambiare documenti attraverso piattaforme multimediali.</b>	<b>Conoscere i motori di ricerca per approfondire ed ampliare gli argomenti.</b>
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, per la realizzazione di un manufatto protesico.</b>	<b>Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a realizzare i tipi di protesi proposte.</b>	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione.</b>
<b>Competenze sociali e civiche</b>	<b>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</b>	<b>Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio.</b>	<b>Norme di sicurezza ed igiene in laboratorio</b>

## **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

- **Valli occlusali parzialmente edentuli su cera di base**
- **Modellazione singoli elementi su monconi fissi in cera da modellazione monocromatica**
- **Approfondimenti morfo anatomici di elementi dentali**
- **Anatomia e lettura modelli edentuli**
- **Portaimpronte individuali su modelli edentuli superiori e inferiori**
- **Placche di base in resina fotopolimerizzante su modelli edentuli e parzialmente edentuli superiori e inferiori**
- **Valli occlusali parziali e totali**
- **Monconi sfilabili in protesi fissa con sistema “perni a spillo”**
- **Modellazione morfologica in cera monocromatica su modelli con monconi sfilabili**
- **Articolatore a valori medi, funzione e utilizzo**
- **Sistemi di ancoraggio nelle protesi parziali:**
  - I ganci a filo, funzione e realizzazione**
- **Montaggio in normocclusione di protesi parziale**

<b>Attività del docente e i metodi utilizzati</b>	<b>Attività dello studente</b>	<b>Materiali, spazi</b>
<p><b>Lezione frontale di presentazione e spiegazione degli argomenti.</b>  <b>Esemplificazioni pratiche con spiegazione dei procedimenti pratici da seguire.</b>  <b>Esercitazioni pratiche libere guidate.</b>  <b>Controlli e indicazioni in itinere.</b>  <b>Discussione delle verifiche pratiche effettuate.</b>  <b>Utilizzo di supporti informatici, immagini ed esempi.</b>  <b>Verifiche del lavoro svolto.</b></p>	<p><b>Partecipazione attiva e propositiva alla lezione.</b>  <b>Rielaborare praticamente quanto trattato facendo uso dei materiali specifici alla disciplina.</b>  <b>Esporre in modo chiaro, logico e coerente gli argomenti trattati e le esperienze laboratoriali.</b>  <b>Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati.</b>  <b>Operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute.</b>  <b>Assumere una postura adeguata al compito da svolgere</b>  <b>Ascoltare e prendere appunti su quaderno o tablet.</b></p>	<p><b>Utilizzo del laboratorio odontotecnico, dei macchinari e dei materiali ad uso tecnico.</b></p> <p><b>Utilizzo del testo tecnico come dimostrazione teorico pratico, ampliato con materiale multimediale</b></p>

## **VALUTAZIONE:**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
L'alunno mostra conoscenze ampie e molto approfondite dei contenuti che comprende e rielabora in maniera autonoma e personale.	9-10	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione. L'impegno è assiduo e la partecipazione è vivace.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	9-10 Eccellente/ottimo
L'alunno mostra conoscenze corrette e completa dei contenuti che comprende e rielabora in maniera abbastanza sicura.	8	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione.  Buono anche l'impegno e la partecipazione è vivace.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	8 buono

L'alunno mostra conoscenze discrete dei contenuti che comprende e rielabora con qualche incertezza.	7	Mostra una sostanziale capacità di riflessione e valutazione. Adeguate sono l'impegno e la partecipazione	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	7 discreto
L'alunno mostra conoscenze incerte dei contenuti, che risultano da consolidare. Comprende e rielabora in maniera incerta.	6	Mostra sufficienti capacità di riflessione e valutazione, discontinuo è l'impegno e solo se sollecitata la partecipazione.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	6 sufficiente
L'alunno mostra conoscenze frammentarie, che comprende e rielabora in maniera parziale.	5	Mostra inadeguate capacità di riflessione e valutazione, scarso l'impegno e la partecipazione.	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	5 mediocre
L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti. Comprende e rielabora in maniera parziale.	4	Mostra inadeguate capacità di riflessione, l'impegno e la partecipazione risultano anch'esse insufficienti.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	4 insufficiente
L'alunno dimostra una carente conoscenza degli argomenti e non è in grado di rielaborarli in modo autonomo.	2-3	Mostra gravi insufficienze di riflessione, impegno e partecipazione.	2-3	I traguardi di competenza non sono raggiunti.	2-3 Gravemente insufficiente