

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MACRO-ARGOMENTO: COSTITUZIONE, EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Sostenere e promuovere una convivenza civile attraverso i "saperi della legalità"</p> <p>Sviluppare un'adesione consapevole a valori condivisi, con atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.</p> <p>Costruire il senso di legalità.</p> <p>Sviluppare un'etica della responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e chi implica l'impegno ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di sé e del proprio contesto di vita</p> <p>Promuovere senso di benessere e prevenire il disagio per favorire l'acquisizione di competenze sociali: prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorire forme di collaborazione e di solidarietà.</p>	<p>Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori ed ambiti di contrasto alla criminalità organizzata ed alle mafie.</p> <p>Esprimere opinioni personali argomentate sul tema della pace e della guerra.</p> <p>Rispettare le regole e assumere comportamenti corretti, collaborativi e responsabili in società.</p> <p>Cogliere e trasmettere messaggi e valori positivi in difesa dei diritti umani.</p>	<p>Conoscere il fenomeno della criminalità organizzata,</p> <p>conoscere le diverse forme di illegalità nella vita quotidiana,</p> <p>il terrorismo,</p> <p>gli scenari di guerra nel mondo,</p> <p>le ragioni che spingono gli esseri umani alla mobilità, norme italiane sull'immigrazione</p>

Argomenti trattati:

Testimoni di legalità: visione film "La mafia uccide solo d'estate"

Droga e condotta deviante: l'esperienza tossicomane

Gioco d'azzardo e calcolo delle probabilità

Rapporto uomo-ambiente

Visione film-documentario "Watermark"

La Costituzione italiana ed il diritto di asilo

Art.18 e le associazioni a delinquere

Il sistema politico inglese e americano
Mob and Gangs in the US
Mafia y terrorismo en España
Mafia - Deep web – terrorismo
Les banlieues parisiennes
"Frauen, Leben, Freiheit": Die Proteste in Iran und ihre Geschichte
Le mafie nel mondo
Ruolo giudici di gara
Intervento esterno CPL (Centri di promozione della legalità)
Proposte uscite didattiche: Tribunale di Bergamo, Comune di Bergamo, Orto Botanico

Materie/ore coinvolte:

Italiano/6 ore
Matematica/2 ore
Scienze umane/4 ore
Scienze naturali/8 ore
Diritto/2 ore
Inglese/4 ore
Lingua 2 (Spagnolo-Tedesco-Francese) /4 ore
Scienze motorie/4 ore
Intervento esterno: Centro promozione della legalità (CPL)

MONTE ORE COMPLESSIVO: 34 + intervento esterno (CPL) + eventuali uscite didattiche

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
----------------------	-------------------------	--------------------------------------

Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali	Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie	In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le slides, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.
Uso e interpretazione di mappe concettuali		
Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando	Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere	Inoltre verrà letta la Costituzione nella parte interessata dalla lezione e dal programma, con interpretazione letterale e logica degli articoli.
Uso di slide di presentazioni in PowerPoint,	Svolgere gli esercizi, "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni	Condivisione di documenti su Google drive.
Uso della lim		
Monitoraggio del lavoro di gruppo	Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale	Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)
Discussione guidata dei contenuti proposti dall'insegnante		
Problem solving		
Analisi di casi e di documenti	Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano...)	
Esercitazioni condotte in classe		
Correzione esercizi		
Assegnazione di compiti	Lavoro di gruppo	
Svolgimento di verifiche		

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
------------	-------------	----------	-------------	------------	-------------

Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente