

CLASSE: 3AFM

MATERIA: Diritto civile DOCENTE:Barcella A.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico. Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie. Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Analizzare ed utilizzare schemi contrattuali.	Conoscere la nozione, i caratteri, il contenuto e la funzione della proprietà. Distinguere i modi di acquisto della proprietà. Definire i diritti reali di godimento su cosa altrui. Comprendere il significato del possesso e conoscere le azioni legali a tutela del possesso. Conoscere la struttura del rapporto obbligatorio. Comprendere il significato dell'adempimento e saper individuare le cause e le conseguenze. Conoscere i diversi modi per poter estinguere le obbligazioni. Comprendere le conseguenze della responsabilità patrimoniale del debitore. Definire il contratto, illustrandone le classificazioni e i requisiti indispensabili. Individuare gli effetti prodotti dal contratto. Conoscere le cause di invalidità contrattuale. Conoscere la disciplina giuridica della rappresentanza

Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.	Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi, con particolare riferimento al codice civile. L
Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). Competenza digitale: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione	Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato. Saper operare collegamenti adeguati. Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)	Conoscere il linguaggio giuridico-economico. Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario). Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.

strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.		
Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente.	Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti soggettivi per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune. Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppo verso determinate scelte e comportamenti.	Conoscere le regole di convivenza previste dal codice civile.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Struttura del codice civile

I soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche. Capacità giuridica e capacità d'agire.

La proprietà

Definizione della proprietà nel codice civile e nella Costituzione.

I modi di acquisto della proprietà a titolo originario e a titolo derivativo.

L'espropriazione

Le azioni a difesa della proprietà.

I principali diritti reali di godimento.

Regole generali sul possesso e azioni a difesa del possesso.

Il rapporto obbligatorio

Le fonti delle obbligazioni

L'obbligazione e il rapporto obbligatorio.

La prestazione: definizioni e le diverse tipologie.

Lo svolgimento del rapporto obbligatorio e le modalità dell'adempimento.

La parità di trattamento dei creditori e le cause di prelazione.

I diritti reali di garanzia: pegno e ipoteca.

La cooperazione del creditore e la mora del creditore.

L'inadempimento e la mora del debitore.

L'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta.

L'imputazione dell'inadempimento e le conseguenze.

Il risarcimento del danno.

Il patrimonio e la responsabilità patrimoniale: i mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale.

I mezzi di conservazione patrimoniale: azione surrogatoria, azione revocatoria, sequestro conservativo e diritto di ritenzione.

Il contratto

Definizione di contratto, elementi essenziali

L'autonomia contrattuale.

Gli effetti del contratto: effetti traslativi ed effetti obbligatori.

Il contratto in nome altrui: rappresentanza volontaria e legale.

La procura.

Le conseguenze della rappresentanza.

Il recesso unilaterale.

Il contratto preliminare. concetto,

ATTIVITA' DEL DOCENTE E METODOLOGIA

Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problemsolving.

Le lezioni verranno schematizzate mediante mappe concettuali.

Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.

ATTIVITA' DELLO STUDENTE

Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe, inoltre verranno assegnate attività complementari da svolgere a casa.

Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.

MATERIALI, SPAZI E METODI UTILIZZATI

Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto, lettura in classe di articoli di quotidiani o riviste specializzate.

Eventuale ricorso a esperti esterni e attività di ricerca e visite guidate sul territorio.

Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente