

CLASSE: 3 AFM

MATERIA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: FEDERICA CREVENNA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

▪ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

competenze chiave	competenze base	Abilità	conoscenze
Comunicazione nella madrelingua	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	Linguaggio tecnico specifico in base dell'economia politica. Comprensione di testi di carattere economico.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Risoluzione di calcoli e problemi relativi a utilità e costi di produzione
Competenza digitale	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere l'organizzazione e le funzioni aziendali.	Produzione di presentazioni.

<p>Imparare per imparare</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Saper riconoscere le dinamiche dei mercati e interpretare le ripercussioni delle scelte produttive aziendali a livello locale e globale.</p>	<p>Conoscere i concetti principali dell'economia politica e le dimensioni micro e macro dell'economia. Individuare i soggetti economici e le reciproche relazioni. Conoscere i concetti di utilità e produzione. Individuare l'impresa moderna e la sua evoluzione.</p>	<p>Descrivere i principali strumenti di analisi dei fenomeni economici: domanda, offerta, prezzo di equilibrio. Riconoscere i criteri di classificazione dei bisogni e dei beni. Descrivere il comportamento del consumatore in relazione alla domanda, all'offerta e alla forma di mercato. Esaminare la funzione di produzione e rapportarla alle scelte di localizzazione produttiva e al livello di concorrenza. Definire le caratteristiche dell'impresa moderna.</p>
	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Individuare i soggetti presenti nel sistema economico e le loro relazioni reciproche.</p>	<p>Input e output specifici dei soggetti presenti nel sistema economico.</p>
<p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Individuare i soggetti presenti nel sistema economico e le loro relazioni reciproche. Riconoscere le diverse forme giuridiche delle imprese con riguardo alle società per azioni e ai loro canali di finanziamento.</p>	<p>Input e output specifici dei soggetti presenti nel sistema economico. Caratteristiche delle diverse forme giuridiche delle società.</p>
<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</p>	<p>Riconoscere le varie grandezze economiche e descriverne le caratteristiche e le correlazioni. Riconoscere le diverse forme di mercato.</p>	<p>Distinguere le varie forme di mercato e definirne le diverse caratteristiche.</p>

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

A: CHE COS'È L'ECONOMIA

- introduzione alla scienza economica: bisogni, beni, definizione e branche dell'economia, soggetti economici e sistema economico
- i recenti sviluppi dell'economia, l'economia della condivisione, un mondo smart

B: I SISTEMI ECONOMICI NEL MONDO

- definizione di sistema economico
- il sistema economico liberista e la crisi del '29
- il sistema economico collettivista e le sue criticità
- il sistema economico ad economia mista
- alcuni sistemi economici contemporanei

C: IL COMPORTAMENTO DEL CONSUMATORE E I MERCATI

- il comportamento del consumatore, l'utilità economica, l'equilibrio del consumatore
- la domanda e la sua elasticità,
- l'offerta, la sua elasticità e il prezzo di equilibrio
- i mercati, la concorrenza perfetta e imperfetta, il monopolio, l'oligopolio e le altre forme di mercato

D: L'IMPRESA E LA PRODUZIONE

- le imprese, i fattori produttivi, la produttività e i settori produttivi
- i profitti, i ricavi e i costi d'impresa
- l'economicità della gestione, la redditività e il punto di pareggio
- le imprese in italiane nel sistema economico locale
- la responsabilità sociale dell'impresa e gli strumenti (standard, bilancio di sostenibilità, codice etico)

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<ul style="list-style-type: none">- Metodologia espositiva: lezione frontale- Metodologie attive: lezione dialogata guidata dall'insegnante. cooperative learning peer tutoring lavoro in piccoli gruppi: ricerca e discussione.	<p>L'ascolto in classe è fondamentale, è la prima fase della comprensione.</p> <p>Durante le lezioni dialogate gli studenti sono spinti a partecipare, sperimentare, ricercare, modificare, reinterpretare, scoprire, porsi interrogativi, considerare alternative, cercare e trovare soluzioni, cooperare.</p> <p>Durante la lezione gli studenti saranno invitati a prendere ap-punti:</p>	<p>Rappresentazioni audiovisive (documentari, video storici, CD-ROM, DVD, spezzoni di film ecc.),</p> <p>documentazioni fotografiche, documenti iconografici, gli albi, gli atlanti ecc.</p> <p>Il programma PowerPoint e altri programmi per la realizzazione di presentazioni multimediali</p> <p>Libri digitali:</p>

<p>Webquest brain storming guida alla costruzione di mappe concettuali didattica per compiti di realtà problem solving role play</p> <p>L'insegnante monitora e modera le diverse attività didattiche al fine di osservare le relazioni fra gli studenti e il grado di maturazione delle competenze, conoscenze e abilità attese, verificando l'acquisizione degli obiettivi formativi programmati.</p>	<p>questa attività aiuta lo studente a capire e a selezionare le informazioni. La scrittura, inoltre, aumenta la capacità di memorizzazione.</p> <p>Organizzazione dell'agenda: questo prezioso strumento non dovrebbe essere usato unicamente come promemoria degli impegni, ma soprattutto come mezzo di pianificazione.</p> <p>Rilettura degli appunti presi in classe durante le ore di lezione. Questa revisione aiuterà ad assorbire quante più informazioni possibili sull'argomento. Rielaborazione di quanto letto creando schemi e mappe concettuali: strumenti molto utili in quanto permettono di visualizzare rapidamente l'idea centrale o i concetti-chiave, evidenziando i legami logici tra le informazioni.</p> <p>Svolgere gli esercizi assegnati per consolidare e/o potenziare le competenze e le capacità. Inoltre, i libri di testo sono dotati di esercizi on-line con autocorrezione.</p> <p>Ripetere, possibilmente ad alta voce, è utile per organizzare quanto imparato e per affrontare al meglio le interrogazioni orali.</p>	<p>approfondimenti audio visivi, corredo di immagini, esercizi interattivi e itinerari on-line, ME-Book, classe virtuale (strumenti utili per l'inclusione di alunni con BES).</p> <p>Uso del tablet e PC</p> <p>Aule dotate di video proiettore</p>
---	--	--

VALUTAZIONE

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
Ampie ed esaurienti	9-10	Complete e sicure	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	buono

Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	7	Complete, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitate ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiali ed incomplete	5	Incomplete	5	Imprecise	mediocre
Non adeguate e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente