

CLASSE: 3BLSU MATERIA: diritto ed economia pol. DOCENTE: Francesca Lanfranchi

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, sia a livello locale sia a livello europeo. Individuare le principali situazioni giuridiche tutelate dall'ordinamento giuridico e gli strumenti forniti al fine della loro realizzazione. Individuare le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.	Il sistema economico: gli elementi e gli attori dell'attività economica. Il sistema ad economia mista. Il rapporto giuridico. I diritti reali. Le obbligazioni. Il contratto. La famiglia e la successione. Il consumatore ed il mercato. I fattori della produzione.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.	Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi. Conoscere il ruolo dello Stato in campo economico. Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema economico.
--	---	--	---

Comunicazione nella madrelingua e competenza digitale: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato. Saper operare collegamenti adeguati. Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)	Conoscere il linguaggio giuridico-economico. Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario). Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.
---	---	---	---

Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e ambiente.	Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti dei singoli per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Comprendere il funzionamento del sistema economico. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune. Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppo verso determinate scelte e comportamenti.	Conoscere gli strumenti riconosciuti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.
--	---	--	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

La persona fisica:

capacità giuridica e di agire; l'incapacità relativa ed assoluta.

Gli istituti di protezione degli incapaci; le sedi della persona fisica.

La famiglia ed il matrimonio:

la famiglia nel diritto italiano; il matrimonio.

Il regime patrimoniale della famiglia e lo scioglimento del matrimonio.

Filiazione, adozione ed affidamento.

La successione:

successione a causa di morte; il legato.

La successione legittima, testamentaria e necessaria.

I diritti reali e la proprietà:

caratteri dei diritti reali.

La proprietà, limiti, modi di acquisto e tutela.
I diritti sulla cosa altrui:
diritti di godimento e diritti di garanzia.
Il possesso.
Le obbligazioni:
elementi, fonti e classificazione delle obbligazioni.
Estinzione del rapporto di obbligazione.
L'inadempimento.
Il contratto:
nozione di contratto, elementi essenziali ed accidentali.
La rappresentanza e l'autonomia contrattuale.
Formazione e conclusione del contratto.
Invalidità del contratto, nullità, annullabilità, rescindibilità e risoluzione.
Contratti tipici ed atipici.
Le imprese nel sistema economico:
sistema economico, tipi e circuito economico.
Classificazione delle imprese.
I fattori produttivi, costi di produzione, ricavi e profitti.
Il mercato:
l'offerta di mercato, la domanda individuale e di mercato.
Le forme di mercato:
concorrenza perfetta, monopolio ed oligopolio.
Il ruolo delle banche:
funzione creditizia, operazioni bancarie attive e passive.
Meccanismo unico di vigilanza bancaria dell'UE.

ATTIVITÀ DEL DOCENTE

Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, presentazione di casi, confronto sulle notizie di attualità e visione di documentari.

Alla fine di ogni argomento verrà richiesta l'elaborazione di un questionario e la definizione dei termini giuridico-economici.

L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.

ATTIVITÀ DELLO STUDENTE:

Allo studente è richiesta una costante ed attiva partecipazione, nonché un adeguato impegno durante le lezioni in classe; verranno svolte attività di ricerca e di confronto.

Verranno assegnate attività complementari, quali tracce e questionari da svolgere sia in classe sia a casa.

MATERIALI, SPAZI E METODI UTILIZZATI

Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto, quali la Costituzione ed il Codice civile; lettura in classe di articoli ed esercitazioni.

Si farà uso, anche, di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale.

VALUTAZIONE

Nella valutazione, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'impegno e della partecipazione attiva in classe.

Verranno presi in considerazione, anche, eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.

Nelle prove (sia orali, sia scritte) si terrà conto delle conoscenze acquisite, della capacità di elaborare collegamenti, della forma espositiva/padronanza del linguaggio specifico.

Si farà riferimento alla seguente griglia per la valutazione delle prove.

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente