

**CLASSE: 4 INF MATERIA: STORIA DOCENTE: MARTINA POLIANI**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI**

**ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

**ASSE CULTURALE MATEMATICO**

**ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

<b>competenze chiave</b>	<b>competenze base</b>	<b>conoscenze</b>	<b>abilità</b>
contestualizzare storicamente e geograficamente i principali avvenimenti mondiali	contestualizzazione storico-geografica	processi storici dal Seicento all'Ottocento	contestualizzare le principali vicende storiche avvenute dal XVII al XIX secolo dal punto di vista sociale ed economico
contestualizzare storicamente i principali mutamenti ideologici e politici dal XVII al XIX secolo	contestualizzazione storico-politica	tratti caratteristici delle nuove ideologie politiche ("rivoluzioni") e conseguenze sulla società	identificare i tratti caratteristici dei principali mutamenti sociali
leggere, comprendere e analizzare alcuni documenti storici (saggi, articoli)	comprensione di un testo storico	eventi storici del Novecento	sulla base delle conoscenze, sviluppare uno spirito critico e interpretativo di fronte a un testo storico

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

Il Seicento:

- Le trasformazioni politiche: assolutismo e costituzionalismo: la Francia di Luigi XIV; la guerra civile in Inghilterra; la Gloriosa rivoluzione inglese e la nascita della monarchia costituzionale; il declino ottomano e la riorganizzazione dell'impero d'Asburgo; la crisi del Seicento; la supremazia dell'Olanda e dell'Inghilterra; la rivoluzione scientifica

Il Settecento:

- Le guerre di Secessione
- La guerra dei Sette anni
- Il colonialismo in America e in Asia
- L'Illuminismo e la "rivoluzione culturale"
- Il dispotismo illuminato
- L'ascesa della Prussia di Federico II
- L'impero asburgico: l'azione riformatrice di Maria Teresa e Giuseppe II
- La Russia di Pietro il Grande e di Caterina II
- La rivoluzione industriale inglese
- La rivoluzione americana
- La rivoluzione francese
- L'Impero napoleonico

L'Ottocento:

- La Restaurazione e i primi moti liberali
- I moti del Quarantotto
- L'età dell'industrializzazione (nascita della classe operaia)
- L'Italia dalla Restaurazione al Quarantotto
- L'unificazione dell'Italia

<b>Attività del docente e metodologia</b>	<b>Attività dello studente</b>	<b>Materiali e spazi utilizzati</b>
<p>a) lezione frontale e dialogata attraverso un metodo induttivo (sia per la <b>trasmissione</b> delle conoscenze sia per stimolare l'allievo ponendolo di fronte a certe tematiche)</p> <p>b) discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze</p> <p>c) lettura condivisa e autonoma di testi letterari</p>	<p>d) partecipazione attiva alle lezioni</p> <p>e) attività di studio</p> <p>f) produzione testi orali e scritti</p>	<p>g) libri di testo adottati</p> <p>h) sussidi didattici o testi di approfondimento: articoli; immagini; video; appunti</p>

### **VALUTAZIONE:**

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Prove scritte/ prove orali	10/10	Prove scritte/ prove orali	10/10	Prove scritte/ prove orali	10/10
Tema	10/10	Tema	10/10	Tema	10/10