

CLASSE: 4 INF MATERIA: STORIA DOCENTE: MARTINA POLIANI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO

☒ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
contestualizzare storicamente e geograficamente i principali avvenimenti mondiali	contestualizzazione storico-geografica	processi storici dal Seicento all'Ottocento	contestualizzare le principali vicende storiche avvenute dal XVII al XIX secolo dal punto di vista sociale ed economico
contestualizzare storicamente i principali mutamenti ideologici e politici dal XVII al XIX secolo	contestualizzazione storico-politica	tratti caratteristici delle nuove ideologie politiche ("rivoluzioni") e conseguenze sulla società	identificare i tratti caratteristici dei principali mutamenti sociali
leggere, comprendere e analizzare alcuni documenti storici (saggi, articoli)	comprensione di un testo storico	eventi storici del Novecento	sulla base delle conoscenze, sviluppare uno spirito critico e interpretativo di fronte a un testo storico

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Il Seicento:

- Le trasformazioni politiche: assolutismo e costituzionalismo: la Francia di Luigi XIV; la guerra civile in Inghilterra; la Gloriosa rivoluzione inglese e la nascita della monarchia costituzionale; il declino ottomano e la riorganizzazione dell'impero d'Asburgo; la crisi del Seicento; la supremazia dell'Olanda e dell'Inghilterra; la rivoluzione scientifica

Il Settecento:

- Le guerre di Secessione
- La guerra dei Sette anni
- Il colonialismo in America e in Asia
- L'Illuminismo e la "rivoluzione culturale"
- Il dispotismo illuminato
- L'ascesa della Prussia di Federico II
- L'impero asburgico: l'azione riformatrice di Maria Teresa e Giuseppe II
- La Russia di Pietro il Grande e di Caterina II
- La rivoluzione industriale inglese
- La rivoluzione americana
- La rivoluzione francese
- L'Impero napoleonico

L'Ottocento:

- La Restaurazione e i primi moti liberali
- I moti del Quarantotto
- L'età dell'industrializzazione (nascita della classe operaia)
- L'Italia dalla Restaurazione al Quarantotto
- L'unificazione dell'Italia

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
a) lezione frontale e dialogata attraverso un metodo induttivo (sia per la trasmissione delle conoscenze sia per stimolare l'allievo ponendolo di fronte a certe tematiche) b) discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze c) lettura condivisa e autonoma di testi letterari	d) partecipazione attiva alle lezioni e) attività di studio f) produzione testi orali e scritti	g) libri di testo adottati h) sussidi didattici o testi di approfondimento: articoli; immagini; video; appunti

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Prove scritte/ prove orali	10/10	Prove scritte/ prove orali	10/10	Prove scritte/ prove orali	10/10
Tema	10/10	Tema	10/10	Tema	10/10