

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIRITTO DEL LAVORO E PARI OPPORTUNITÀ'
PROTEZIONE CIVILE

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Comprendere la disciplina del diritto del lavoro quale tutela dei diritti del lavoratore e riconoscere le varie forme di lavoro.</p> <p>Comprendere e riconoscere l'importanza e gli strumenti che assicurano il benessere psicofisico sul luogo del lavoro.</p> <p>Comprendere la necessità di assicurare una vita e un lavoro dignitosi.</p>	<p>Promuovere il rispetto verso gli altri.</p> <p>Identificare stereotipi e pregiudizi etnici, sociali e culturali presenti nei propri e negli altrui comportamenti.</p> <p>Saper individuare l'importanza del diritto al lavoro come realizzazione personale dell'individuo.</p> <p>Cogliere l'importanza del dovere al lavoro come contributo alla crescita e al buon andamento di una società.</p> <p>Individuare le forme di disuguaglianza e discriminazione e saper mettere in atto strumenti positivi.</p>	<p>Diritto del lavoro: fonti giuridiche, contratto di lavoro, diritti e doveri dei lavoratori, sindacati, diritto di sciopero,</p> <p>Pari opportunità: uguaglianza sostanziale, tutela e parità, conciliazione lavoro-famiglia, la retribuzione, tutela previdenziale, rappresentanza di genere nelle istituzioni, strumenti di riequilibrio.</p>

ARGOMENTI – DISCIPLINE COINVOLTE

1) **AREA UMANISTICA: 6 ORE**

ITALIANO E STORIA

Argomenti: parità di genere

Periodo: I quadrimestre periodo B, II quadrimestre periodo A

2) **LINGUA STRANIERA TEDESCO: 4 ORE**

Argomenti: Wie ungerecht ist unser Schulsystem? Die Schulsystem in Deutschland und in Italien

Periodo: 1 quadrimestre periodo B, 2 quadrimestre periodo A

3) **LINGUA STRANIERA FRANCESE: 4 ORE**

Argomenti: inégalités hommes/femmes (le travail, la maison, le salaire, la politique)

Periodo: 1 quad periodo A, 2 quad periodo A

4) **LINGUA STRANIERA: 4 ORE**

Argomenti: explore with reddit people's views on hiring women + debate activity men vs. women

Periodo:

5) **SCIENZE MOTORIE: 6 ORE**

Argomenti: Donne e sport

Periodo: 2° quadrimestre (2° periodo)

6) **ECONOMIA AZIENDALE: 2 ORE**

Argomenti: La gestione del personale e le retribuzioni

Periodo: II quadr (primo periodo)

7) **ECONOMIA POLITICA: 2 ORE**

Argomenti: L'intervento dello Stato nel mercato del lavoro

Periodo: II quadr (primo periodo)

8) **DIRITTO: 4 ORE**

Argomenti: Lavoro autonomo e lavoro subordinato/Inserimento lavorativo detenuti

Periodo: I Quadr (1° periodo verde) - II QUADR (2° periodo verde)

ATTIVITA' ADDIZIONALI (proposte): **Esperti esterni** (Consulente del lavoro - agenzia interinale) - Protezione civile; **Uscite didattiche**: Tribunale di Bergamo - sez lavoro

MONTE ORE COMPLESSIVO: 32 ORE + attività aggiuntive

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
----------------------	-------------------------	--------------------------------------

Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali	Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie	In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le slides, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.
Uso e interpretazione di mappe concettuali		
Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando	Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere	Inoltre verrà letta la Costituzione nella parte interessata dalla lezione e dal programma, con interpretazione letterale e logica degli articoli.
Uso di slide di presentazioni in PowerPoint,	Svolgere gli esercizi, "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni	Condivisione di documenti su Google drive.
Uso della lim		
Monitoraggio del lavoro di gruppo	Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale	Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)
Discussione guidata dei contenuti proposti dall'insegnante		
Problem solving		
Analisi di casi e di documenti	Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....)	
Esercitazioni condotte in classe		
Correzione esercizi		
Assegnazione di compiti		
Svolgimento di verifiche	Lavoro di gruppo	

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
------------	-------------	----------	-------------	------------	-------------

Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente