

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**MACRO-ARGOMENTO: LAVORO E PARI OPPORTUNITÀ'**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Comprendere la disciplina del diritto del lavoro quale tutela dei diritti del lavoratore e riconoscere le varie forme di lavoro.</p> <p>Comprendere e riconoscere l'importanza e gli strumenti che assicurano il benessere psicofisico sul luogo del lavoro.</p> <p>Comprendere la necessità di assicurare una vita e un lavoro dignitosi.</p>	<p>Promuovere il rispetto verso gli altri.</p> <p>Identificare stereotipi e pregiudizi etnici, sociali e culturali presenti nei propri e negli altrui comportamenti.</p> <p>Saper individuare l'importanza del diritto al lavoro come realizzazione personale dell'individuo.</p> <p>Cogliere l'importanza del dovere al lavoro come contributo alla crescita e al buon andamento di una società.</p> <p>Individuare le forme di disuguaglianza e discriminazione e saper mettere in atto strumenti positivi.</p>	<p>Diritto del lavoro: fonti giuridiche; il ruolo dei sindacati.</p> <p>Pari opportunità: uguaglianza sostanziale, tutela e parità, conciliazione lavoro-famiglia, la retribuzione, tutela previdenziale, rappresentanza di genere nelle istituzioni.</p>

**Argomenti trattati:**

Donne scrittrici, il ruolo della donna nella scrittura tra Sette e Ottocento  
 I diritti della donna ieri e oggi, la donna durante la prima rivoluzione industriale  
 Il matrimonio come forma di scambio economico ed il ruolo delle donne.  
 Il genere come costruzione culturale e gli stereotipi di genere  
 Donne e matematica; azzardo e probabilità  
 Il mercato del lavoro globale  
 Un catálogo sin géneros - actividad de debate y creación del catálogo  
 Gleichberechtigung  
 Les inégalités homme-femme  
 Fonti del diritto del lavoro; il ruolo dei sindacati  
 I diritti delle donne in Italia  
 Democrazia, libertà, stato assoluto  
 Donne e sport, lavoro nel mondo dello sport  
 Proposte intervento esterno: consulente del lavoro-Agenzia interinale-Protezione civile  
 Proposte uscite didattiche: Tribunale sez. lavoro

**Materie/ore coinvolte:**

Italiano/3 ore

Storia/2 ore

Scienze umane/4 ore

Diritto/2 ore

Filosofia/2 ore

Storia dell'arte/2 ore

Matematica/4 ore

Inglese/4 ore

Lingua 2 (Spagnolo, Francese, Tedesco) /4 ore

Scienze motorie/6 ore

**MONTE ORE COMPLESSIVO: 33 + eventuali interventi esterni ed uscite didattiche****METODOLOGIE DIDATTICHE:**

<b>Attività del docente</b>	<b>Attività dello studente</b>	<b>Materiali, spazi e metodi utilizzati</b>
-----------------------------	--------------------------------	---

Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali	Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie	In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le slides, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.
Uso e interpretazione di mappe concettuali		
Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando	Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere	Inoltre verrà letta la Costituzione nella parte interessata dalla lezione e dal programma, con interpretazione letterale e logica degli articoli.
Uso di slide di presentazioni in PowerPoint,	Svolgere gli esercizi, "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni	Condivisione di documenti su Google drive.
Uso della lim		
Monitoraggio del lavoro di gruppo	Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale	Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)
Discussione guidata dei contenuti proposti dall'insegnante		
Problem solving		
Analisi di casi e di documenti	Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....)	
Esercitazioni condotte in classe		
Correzione esercizi		
Assegnazione di compiti	Lavoro di gruppo	
Svolgimento di verifiche		

#### VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
------------	-------------	----------	-------------	------------	-------------

Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente