

CLASSE: 4 RIM

MATERIA: RELAZIONI INTERNAZIONALI

DOCENTE: FDERICA CREVENNA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

■ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Comunica- zione nella madrelingua	Conoscere le fonti del diritto nazionale e co- munitario	La moneta: funzioni, tipolo- gie e valore.	Reperire la documenta- zione relativa a un settore economico e/o al territo- rio ed elaborarne i conte- nuti in funzione di speci- fiche esigenze.
Competenza digitale	Identificare gli organi e le strutture della Unione europea	Il mercato monetario: do- manda e offerta di moneta.	
Imparare per imparare		L'inflazione: cause, indica- tori, effetti e politiche antin- flazionistiche.	Tracciare le macro-tra- sformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali.
Competenze sociali e civi- che		Il sistema bancario e l'attività creditizia.	
Spirito di ini- ziativa e im- prenditorialità		La Banca d'Italia, l'Unione bancaria europea e la Bce.	Individuare e riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici e le conseguenze che esse de- terminano in un dato con- testo, con particolare rife- rimento alle strategie di localizzazione, delocaliz- zazione e globalizza- zione.
		Il mercato finanziario, gli in- termediari e gli strumenti fi- nanziari.	Distinguere le attività di mercati regolamentati e non regolamentati.
			Riconoscere le caratteri- stiche dei prodotti dei mercati finanziari in rela- zione al contesto, alle ri- sorse, agli obiettivi azien- dali.
			Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne ruolo, funzioni, patologie

	Conoscenza delle principali istituzioni dello Stato italiano Conoscenza dei soggetti e dei circuiti economici. Conoscenza della teoria della produzione Conoscenza dei costi di produzione Conoscenza delle caratteristiche dei mercati concorrenziali e monopolistici Conoscenza dei principali modelli di sistema economico	La macroeconomia e il ruolo economico dello Stato I fallimenti del mercato e la politica economico La politica economica e i suoi strumenti Prodotto nazionale, il prodotto interno e il reddito nazionale Il bilancio economico nazionale La domanda aggregata e le sue componenti L'equilibrio del reddito nazionale La distribuzione della ricchezza	Reperire la documentazione relativa a un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifiche esigenze. Tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali. Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio locale, nazionale e internazionale. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione. Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto dell'attività economica sul territorio.
	Conoscere i principali aggregati della macroeconomia Sapere identificare la funzione e gli strumenti della politica economica e le principali autorità economiche pubbliche	I fattori della crescita in un sistema economico locale, nazionale e internazionale. Crescita e sviluppo: differenze e rispettivi indicatori. La sostenibilità come concetto chiave dello sviluppo.	Reperire la documentazione relativa a un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifiche esigenze. Tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali. Individuare e riconoscere le interdipendenze

		Le politiche economiche della crescita e dello sviluppo sociale ed economico. I problemi dello sviluppo. Il sottosviluppo: cause, effetti sociali e possibili rimedi. Il ciclo economico: teorie e politiche anticongiunturali.	tra i sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione. Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio locale, nazionale e internazionale.
	Conoscenza delle nozioni macroeconomiche fondamentali Conoscenza dei concetti di crescita, sviluppo e sottosviluppo Conoscere le caratteristiche e il funzionamento essenziale dei mercati della moneta Conoscere i principali strumenti di politica economica e di politica monetari	I processi di internazionalizzazione delle imprese, cause ed effetti. Le organizzazioni economiche internazionali: funzioni, evoluzione e obiettivi. Il mercato valutario e le sue ripercussioni sul commercio internazionale. Le attività di marketing strategico e operativo e la loro evoluzione nell'economia digitale. Individuare le possibili cause di variazione dei cambi e le ripercussioni a livello internazionale. Individuare le cause dello sviluppo economico.	Tracciare le macro- trasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione. Ricerca e descrivere le caratteristiche di elementi conoscitivi dei mercati di beni e/o servizi. Individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto. Analizzare le problematiche connesse al processo di internazionalizzazione delle imprese di piccole e grandi dimensioni. Individuare le modalità di entrata in un mercato estero in relazione alla

			specificità del contesto aziendale e internazionale.
--	--	--	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

A: LA MONETA E L'INFLAZIONE

- funzioni, tipi e valore della moneta
- l'offerta di moneta e il moltiplicatore dei depositi
- la domanda di moneta e il suo valore
- l'equilibrio tra domanda e offerta di moneta
- l'inflazione (definizione, cause, effetti, politiche antinflazionistiche)

B: LE BANCHE

- il credito e le banche
- il sistema bancario italiano
- la Banca d'Italia e l'Unione bancaria europea
- la politica monetaria e creditizia europea

C: I MERCATI FINANZIARI

- il mercato finanziario e la Borsa valori
- gli intermediari finanziari e gli strumenti finanziari, il valore dei titoli
- gli strumenti di gestione del risparmio

D: IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO

- l'intervento pubblico nell'economia e le politiche economiche
- il prodotto e il reddito nazionale
- consumi e investimenti nella dimensione macroeconomica
- l'equilibrio del reddito nazionale
- la distribuzione e la redistribuzione del reddito

E: LO SVILUPPO DEL SISTEMA ECONOMICO

- crescita, sviluppo e sottosviluppo del sistema economico
- le fluttuazioni cicliche dell'economia
- le teorie delle cause del ciclo economico e le politiche economiche anticicliche

F: STATO E IMPRESE NEL CONTESTO ECONOMICO INTERNAZIONALE

- cause, finalità e strategie dell'internazionalizzazione d'impresa
- l'impresa multinazionale e le strategie multinazionali
- le organizzazioni economiche internazionali e l'Unione europea
- il mercato delle valute, le autorità monetarie e i regimi dei cambi

- l'UEM
- la bilancia dei pagamenti e i saldi
- il mercato e il marketing strategico, il marketing mix e il marketing 3.0

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
- Metodologia espositiva: lezione frontale - Metodologie attive: lezione dialogata guidata dall'insegnante. cooperative learning peer tutoring lavoro in piccoli gruppi: ricerca e discussione. Webquest brain storming guida alla costruzione di mappe concettuali didattica per compiti di realtà problem solving role play L'insegnante monitora e modera le diverse attività didattiche al fine di osservare le relazioni fra gli studenti e il grado di maturazione delle competenze, conoscenze e abilità attese, verificando l'acquisizione degli obiettivi formativi programmati.	L'ascolto in classe è fondamentale, è la prima fase della comprensione. Durante le lezioni dialogate gli studenti sono spinti a partecipare, sperimentare, ricercare, modificare, reinterpretare, scoprire, porsi interrogativi, considerare alternative, cercare e trovare soluzioni, cooperare. Durante la lezione gli studenti saranno invitati a prendere appunti: questa attività aiuta lo studente a capire e a selezionare le informazioni. La scrittura, inoltre, aumenta la capacità di memorizzazione. Organizzazione dell'agenda: questo prezioso strumento non dovrebbe essere usato unicamente come promemoria degli impegni, ma soprattutto come mezzo di pianificazione. Rilettura degli appunti presi in classe durante le ore di lezione. Questa revisione aiuterà ad assorbire quante più informazioni possibili sull'argomento. Rielaborazione di quanto letto creando schemi e mappe	Rappresentazioni audiovisive (documentari, video storici, CD-ROM, DVD, spezzoni di film ecc.), documentazioni fotografiche, documenti iconografici, gli albi, gli atlanti ecc. Il programma PowerPoint e altri programmi per la realizzazione di presentazioni multimediali Libri digitali: approfondimenti audio visivi, corredo di immagini, esercizi interattivi e itinerari on-line, ME-Book, classe virtuale (strumenti utili per l'inclusione di alunni con BES). Uso del tablet e PC Aule dotate di video proiettore

	concettuali: strumenti molto utili in quanto permettono di visualizzare rapidamente l'idea centrale o i concetti-chiave, evidenziando i legami logici tra le informazioni. Svolgere gli esercizi assegnati per consolidare e/o potenziare le competenze e le capacità. Inoltre, i libri di testo sono dotati di esercizi on-line con auto-correzione. Ripetere, possibilmente ad alta voce, è utile per organizzare quanto imparato e per affrontare al meglio le interrogazioni orali.	
--	--	--

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente

