

CLASSE: 5 ODO/OTT MATERIA: STORIA DOCENTE: MARTINA POLIANI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

☐ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI**

☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

☐ **ASSE CULTURALE MATEMATICO**

☒ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
contestualizzare storicamente e geograficamente i principali avvenimenti mondiali	contestualizzazione storico-geografica	processi storici europei e mondiali nel corso del Novecento; processi storici caratterizzanti l'Italia nel Novecento	contestualizzare le principali vicende storiche del Novecento dal punto di vista sociale ed economico
contestualizzare storicamente i principali mutamenti ideologici e le principali dottrine nate nel corso del Novecento	contestualizzazione storico-politica	tratti caratteristici delle nuove ideologie politiche e conseguenze sulla società; principali protagonisti del Novecento	identificare i tratti caratteristici delle nuove dottrine politiche e l'impatto sulla società
leggere, comprendere e analizzare alcuni documenti storici (saggi, articoli)	comprensione di un testo storico	eventi storici del Novecento	sulla base delle conoscenze, sviluppare uno spirito critico e interpretativo di fronte a un testo storico

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

- Gli Stati europei e potenze in ascesa tra la fine dell'Ottocento e gli inizi del Novecento
- La Belle époque: contesto socio-economico; verso una società di massa; nuove tendenze nella cultura e nella scienza; la "seconda rivoluzione industriale"
- L'Italia nell'età giolittiana: autoritarismo e liberalismo in Italia; partiti e movimenti politici
- La prima guerra mondiale (cause, schieramenti, protagonisti, conflitti; tratti caratteristici della guerra (guerra di massa, guerra di trincea e di posizione; nuove armi e mezzi di comunicazione)
- La rivoluzione russa: i bolscevichi; Lenin; la nascita dell'URSS
- Il dopoguerra: gli accordi di Versailles e i nuovi equilibri tra le potenze; economia e società; il biennio rosso in Italia
- Dagli "anni ruggenti" al crollo di Wall Street e alla grande depressione; Roosevelt e il New Deal
- La repubblica di Weimar
- I regimi totalitari:
 - a) L'avvento del fascismo e l'Italia nel ventennio 1919-1939; la propaganda, il culto della personalità; la società di massa
 - b) Il trionfo del nazismo in Germania: la dittatura di Hitler e il Terzo Reich
 - c) Stalin e l'Unione Sovietica
- La guerra civile in Spagna
- La seconda guerra mondiale: vicende e protagonisti; la caduta del fascismo e la Resistenza in Italia; lo sterminio degli ebrei; la disfatta hitleriana; le bombe atomiche;
- Il secondo dopoguerra: la divisione del mondo in sfere d'influenza; l'inizio della "guerra fredda"
- La guerra di Corea
- L'economia europea e il Piano Marshall
- La decolonizzazione e il Terzo Mondo; l'America latina e la rivoluzione cubana
- L'America di Kennedy
- La rivoluzione culturale in Cina
- La guerra del Vietnam
- L'URSS dall'era di Breznev alla disgregazione dell'impero sovietico
- La caduta del muro di Berlino
- I nuovi scenari del XXI secolo; la guerra del Golfo

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
d) lezione frontale e dialogata attraverso un metodo induttivo (sia per la trasmissione delle conoscenze sia per stimolare l'allievo ponendolo di fronte a certe tematiche) e) discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze f) lettura condivisa e autonoma di testi letterari	g) partecipazione attiva alle lezioni h) attività di studio i) produzione testi orali e scritti	j) libri di testo adottati k) sussidi didattici o testi di approfondimento: articoli; immagini; video; appunti

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Prove scritte/ prove orali	10/10	Prove scritte/ prove orali	10/10	Prove scritte/ prove orali	10/10
Tema	10/10	Tema	10/10	Tema	10/10