

CLASSE: V ODO
DOCENTE: E. Villa

MATERIA: Es. pratiche di laboratorio

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

| competenze chiave | competenze base | abilità | conoscenze |
|---|---|--|---|
| Competenze matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile. Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa. | Realizzare protesi in metallo- materiale estetico. Scegliere gli strumenti e i materiali appropriati in ogni fase lavorativa. Sviluppare le impronte con materiali idonei. Leggere le caratteristiche anatomiche dei modelli in gesso. Utilizzo articolatore. | Strumenti ed attrezzature del laboratorio. Norme di sicurezza e di igiene in laboratorio. Proprietà chimico fisiche del gesso e materiali. Cere di registrazione per arcate dentarie e modellazione. Terminologia del settore. |
| Competenza digitale | Saper utilizzare gli strumenti multimediali finalizzati agli approfondimenti/relazioni sugli argomenti trattati. Saper i concetti base dell'ambiente digitale e per l'utilizzo ABC di Zimmer zfx: trasmettere le nozioni necessarie per poter capire la terminologia digitale. | Muoversi in un ambiente digitale 3d; coordinate nei vari CAD dentali; creazione modulo d'ordine e analisi step by step software cad Zfx; progettazione lavori. | Concetti base e avanzati dei diversi sistemi e delle varie progettazioni. |
| Imparare ad imparare | Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, per la realizzazione di un manufatto protesico. | Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a realizzare i tipi di protesi proposte. | Acquisire ed interpretare l'informazione. |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Competenze sociali e civiche | Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. | Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio. | Norme di sicurezza ed igiene in laboratorio |
|-------------------------------------|---|---|--|

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

- **La protesi totale mobile:**
 - masticazioni totalmente edentule**
 - messa in articolatore a valori medi**
 - montaggio gruppo frontale superiori e inferiori**
- **La protesi totale mobile**
 - Montaggio in normocclusione secondo il metodo Ghisy**
 - Modellazione gengivale**
 - Messa in muffola**
 - Zeppatura con resina acrilica termopolimerizzante**
 - Rifinitura e Lucidatura**
- **La protesi fissa**
 - modellazione elementi dentali**
 - scavatura elementi dentali per la realizzazione di elementi in resina, ceramica e composito.**
 - tecnica di stratificazione masse estetiche**
- **Ortodonzia**
 - funzione e realizzazione di un byte**
- **Odontotecnica digitale**
 - Scansione e progettazione**
- **Introduzione al cad**
- **Progettazione arcate (sup e inf)**
- **Progettazione corone singole**
- **Modulo bite**
- **Progettazione provvisori**

- Model creator modelli stampa 3D

-Progettazione ponti

-Modulo impianti

-Progettazione ponti complessi

-Modulo Barre

| Attività del docente e i metodi utilizzati | Attività dello studente | Materiali, spazi |
|---|---|---|
| <p>-Lezione frontale di presentazione e spiegazione degli argomenti. -Esemplificazioni pratiche con spiegazione dei procedimenti pratici da seguire. -Esercitazioni pratiche libere guidate. -Controlli e indicazioni in itinere. -Discussione delle verifiche pratiche effettuate. -Utilizzo di supporti informatici, immagini ed esempi. -Verifiche del lavoro svolto.</p> | <p>-Partecipazione attiva e propositiva alla lezione. Rielaborare praticamente quanto trattato facendo uso dei materiali specifici alla disciplina. -Esporre in modo chiaro, logico e coerente gli argomenti trattati e le esperienze laboratoriali. -Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati. -Operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute. -Assumere una postura adeguata al compito da svolgere -Ascoltare e prendere appunti su quaderno o tablet.</p> | <p>-Utilizzo del laboratorio odontotecnico, dei macchinari e dei materiali ad uso tecnico.</p> <p>-Utilizzo del testo tecnico come dimostrazione teorico pratico, ampliato con materiale multimediale</p> |

VALUTAZIONE:

| CONOSCENZE | VALUTAZIONE | ABILITA' | VALUTAZIONE | COMPETENZE | VALUTAZIONE |
|--|-------------|--|-------------|---|---------------------------|
| L'alunno mostra conoscenze ampie e molto approfondite dei contenuti che comprende e rielabora in maniera autonoma e personale. | 9-10 | Mostra piena capacità di riflessione e valutazione. L'impegno è assiduo e la partecipazione è vivace. | 9-10 | I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente. | 9-10 Eccellente/ottimo |
| L'alunno mostra conoscenze corrette e completa dei contenuti che comprende e rielabora in maniera abbastanza sicura. | 8 | Mostra piena capacità di riflessione e valutazione. Buono anche l'impegno e la partecipazione è vivace. | 8 | I traguardi di competenza sono stati raggiunti. | 8 buono |
| L'alunno mostra conoscenze discrete dei contenuti che comprende e rielabora con qualche incertezza. | 7 | Mostra una sostanziale capacità di riflessione e valutazione. Adeguate sono l'impegno e la partecipazione | 7 | I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti. | 7 discreto |
| L'alunno mostra conoscenze incerte dei contenuti, che risultano da consolidare. Comprende e rielabora in maniera incerta. | 6 | Mostra sufficienti capacità di riflessione e valutazione, discontinuo è l'impegno e solo se sollecitata la partecipazione. | 6 | I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale. | 6 sufficiente |
| L'alunno mostra conoscenze frammentarie, che comprende e rielabora in maniera parziale. | 5 | Mostra inadeguate capacità di riflessione e valutazione, scarso l'impegno e la partecipazione. | 5 | I traguardi di competenza non sono stati raggiunti. | 5 mediocre |
| L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti. Comprende e rielabora in maniera parziale. | 4 | Mostra inadeguate capacità di riflessione, l'impegno e la partecipazione risultano anch'esse insufficienti. | 4 | I traguardi di competenza non sono stati raggiunti. | 4 insufficiente |

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|---|---------------------------------|
| L'alunno dimostra una carente conoscenza degli argomenti e non è in grado di rielaborarli in modo autonomo. | 2-3 | Mostra gravi insufficienze di riflessione, impegno e partecipazione. | 2-3 | I traguardi di competenza a non sono raggiunti. | 2-3 Gravemente insufficiente |
|---|-----|--|-----|---|---------------------------------|