

CLASSE: 5B AFM

MATERIA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: CREVENNA FEDERICA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

■ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze Chiave	Competenze Base	Conoscenze	Abilità
Comunicazione nella madrelingua Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	Saper riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico, cogliendone gli obiettivi prefissati Comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica che conseguono a determinate scelte di politica economica Comprendere la funzione svolta dal soggetto pubblico a favore delle imprese e dell'economia di mercato	L'attività economica pubblica le politiche economiche le entrate e le spese pubbliche il sistema fiscale italiano	Riconoscere nei dati dell'attualità i principali interventi del soggetto pubblico nel sistema economico Sapersi orientare nei processi di privatizzazione, liberalizzazione e regolamentazione dei mercati Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Saper individuare, sulla base delle scelte effettuate, i principali modelli di riferimento dei <i>policy maker</i> Distinguere politiche fiscali e monetarie espansive e restrittive Distinguere gli interventi di politica economica antinflazionistici da quelli che favoriscono l'aumento generalizzato dei prezzi
2. Competenza digitale	Saper distinguere i tipi di spesa pubblica in relazione a vari criteri	La politica della spesa pubblica	Comprendere le ragioni che determinano la crescita della spesa e ne rendono difficile il controllo Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche

			con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
3. Imparare a imparare Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.	Cogliere gli effetti di una determinata spesa pubblica a livello economico e sociale Comprendere le ragioni della crescita continua della spesa pubblica e gli effetti negativi sul sistema economico Comprendere nelle linee essenziali il sistema previdenziale, assistenziale e sanitario italiano Saper distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche	La spesa pubblica	Distinguere gli effetti positivi e negativi della politica della spesa pubblica Riconoscere le situazioni che giustificano l'intervento a tutela dei lavoratori infortunati o malati Analizzare le caratteristiche dell'attuale Sistema sanitario nazionale
4. Competenze sociali e civiche Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	Comprendere gli effetti economici della politica delle entrate Distinguere i diversi tipi di imposta cogliendo peculiarità e conseguenze in ambito economico e sociale Conoscere i principi giuridici delle imposte Saper riconoscere gli effetti microeconomici dell'imposta Saper riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico	Le Entrate pubbliche il sistema tributario	Conoscere gli effetti economici e sociali delle entrate pubbliche Distinguere le caratteristiche dei diversi tributi Essere in grado di "misurare" attraverso i diversi indicatori la dimensione delle entrate pubbliche Conoscere le modalità di determinazione della capacità contributiva Illustrare le diverse conseguenze microeconomiche delle imposte

	e gli effetti economici che ne derivano		
5. Consapevolezza ed espressione culturale Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica	Saper leggere e analizzare i principali documenti che compongono la “manovra finanziaria” Saper cogliere i nessi e i collegamenti tra i bilanci elaborati dai diversi livelli di Governo Individuare le manovre di bilancio ancora possibili che i singoli Stati membri dell'Unione europea possono eseguire, dopo i limiti alla spesa pubblica previsti nel Patto di stabilità e crescita Riconoscere e interpretare le principali imposte dirette e indirette che caratterizzano il sistema tributario italiano Orientarsi nel sistema di imposizione regionale e locale evidenziando i limiti e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Riconoscere gli obblighi tributari a carico dei contribuenti e gli strumenti a disposizione dell'Amministrazione finanziaria per controllare e accertare i soggetti passivi	La politica delle entrate pubbliche La programmazione delle scelte pubbliche Il Sistema Tributario italiano	Saper leggere il bilancio dello Stato e commentare i relativi risultati differenziali Individuare i principali interventi da adottare per il contenimento e la riqualificazione della spesa pubblica (<i>spending review</i>) Essere in grado di prevedere e calcolare gli effetti sul sistema economico di manovre quantitative e qualitative sulla spesa e sulle entrate (<i>fiscal policy</i>) Mettere a confronto il Bilancio dello Stato con quello degli Enti territoriali evidenziandone analogie e differenze Saper leggere e commentare il Bilancio dell'Unione europea Applicare le disposizioni normative tributarie a situazioni date Individuare e confrontare le regole che presiedono alla determinazione della base imponibile Irpef e Ires Essere in grado di compilare una fattura relativa alle vendite e saperla registrare ai fini Iva Essere in grado di calcolare il valore aggiunto dell'Irap Saper calcolare l'Imposta unica comunale nelle sue componenti (Imu, Tasi e Tari) Essere in grado di leggere un Cud e saper individuare,

dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.			in base alle caratteristiche del soggetto passivo, il modello dichiarativo da utilizzare
---	--	--	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

A. La scienza delle finanze

- l'economia pubblica, presupposto e oggetto
- i beni economici pubblici, puri e misti, le caratteristiche
- i soggetti della finanza pubblica
- l'evoluzione della finanza pubblica: dalla finanza neutrale alla finanza etica (ripasso sistemi economici liberista, collettivista, ad economia mista; cause ed effetti delle crisi del '29 e del 2008 - cenni)
- le politiche economiche, politica finanziaria, politica dei redditi, politica dei prezzi (il Next Generation EU – cenni)
- la programmazione economica dello Stato e l'analisi costi-benefici

B. La spesa pubblica

- classificazione delle spese pubbliche
- le finalità e gli effetti della politica della spesa pubblica
- l'espansione della spesa pubblica
- il green new deal
- il sistema di protezione sociale

C. Le entrate pubbliche

- classificazione delle entrate pubbliche
- le entrate tributarie
- imposte, tasse e contributi
- gli effetti economiche delle entrate tributarie
- le entrate extratributarie, prezzi pubblici, debito pubblico e classificazione

D. il bilancio dello stato: elementi principali

- la contabilità pubblica e i documenti di finanza pubblica
- il bilancio dello Stato, nozione, funzioni, principi e normativa
- il bilancio di previsione, la struttura
- Def, Nadef, Dpb e rendiconto generale dello Stato
- la gestione e il controllo del bilancio
- la spending review

E. Le imposte dirette

- il codice fiscale e l'anagrafe tributaria
- l'Irpef, soggetti passivi, base imponibile, redditi Irpef

- il 730 precompilato
- l'Ires

F. Le imposte indirette e il contenzioso

- l'IVA, caratteristiche, presupposti, obblighi del contribuente
- il contenzioso tributario

G. I tributi regionali e locali

- il federalismo fiscale
- l'Irap
- imposte comunali e provinciali

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
- Metodologia espositiva: lezione frontale - Metodologie attive: lezione dialogata guidata dall'insegnante. cooperative learning peer tutoring lavoro in piccoli gruppi: ricerca e discussione. Webquest brain storming guida alla costruzione di mappe concettuali didattica per compiti di realtà problem solving role play L'insegnante monitora e modera le diverse attività didattiche al fine di osservare le relazioni fra gli studenti e il grado di maturazione delle competenze, conoscenze e abilità attese, verificando l'acquisizione degli obiettivi formativi programmati.	L'ascolto in classe è fondamentale, è la prima fase della comprensione. Durante le lezioni dialogate gli studenti sono spinti a partecipare, sperimentare, ricercare, modificare, reinterpretare, scoprire, porsi interrogativi, considerare alternative, cercare e trovare soluzioni, cooperare. Durante la lezione gli studenti saranno invitati a prendere appunti: questa attività aiuta lo studente a capire e a selezionare le informazioni. La scrittura, inoltre, aumenta la capacità di memorizzazione. Organizzazione dell'agenda: questo prezioso strumento non dovrebbe essere usato unicamente come promemoria degli impegni, ma soprattutto come mezzo di pianificazione. Rilettura degli appunti presi in classe durante le ore di lezione. Questa revisione aiuterà ad assorbire quante più informazioni possibili sull'argomento. Rielaborazione di quanto letto creando schemi e mappe	Rappresentazioni audiovisive (documentari, video storici, CD-ROM, DVD, spezzoni di film ecc.), documentazioni fotografiche, documenti iconografici, gli albi, gli atlanti ecc. Il programma PowerPoint e altri programmi per la realizzazione di presentazioni multimediali Libri digitali: approfondimenti audio visivi, corredo di immagini, esercizi interattivi e itinerari on-line, ME-Book, classe virtuale (strumenti utili per l'inclusione di alunni con BES). Uso del tablet e PC Aule dotate di video proiettore

	concettuali: strumenti molto utili in quanto permettono di visualizzare rapidamente l'idea centrale o i concetti-chiave, evidenziando i legami logici tra le informazioni. Svolgere gli esercizi assegnati per consolidare e/o potenziare le competenze e le capacità. Inoltre, i libri di testo sono dotati di esercizi on-line con auto-correzione. Ripetere, possibilmente ad alta voce, è utile per organizzare quanto imparato e per affrontare al meglio le interrogazioni orali.	
--	--	--

VALUTAZIONE:

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
Ampie ed esaurienti	9-10	Complete e sicure	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	7	Complete, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitate ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiali ed incomplete	5	Incomplete	5	Imprecise	mediocre
Non adeguate e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente