

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	Competenze base	Abilità	Conoscenze
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, sia a livello locale sia a livello europeo. Analizzare i principi posti alla base dell'ordinamento giuridico e delle scelte in esso operate. Individuare le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.	La Costituzione: principi fondamentali. I diritti inviolabili e doveri inderogabili dei cittadini. I poteri dello Stato ed il decentramento. L'intervento dello Stato nell'economia. Lo Stato e l'ordinamento internazionale. La globalizzazione. Lo sviluppo e sottosviluppo economico.

<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.</p> <p>Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.</p> <p>Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.</p>	<p>Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti.</p> <p>Conoscere il ruolo dello Stato.</p> <p>Conoscere l'UE.</p> <p>Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema economico; conoscere il processo di globalizzazione ed i suoi effetti.</p> <p>Conoscere l'ordinamento internazionale</p>
--	--	--	--

<p>Comunicazione nella madrelingua e competenze digitali: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p>	<p>Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.</p> <p>Saper operare collegamenti adeguati.</p> <p>Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)</p>	<p>Conoscere il linguaggio giuridico-economico.</p> <p>Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario).</p> <p>Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.</p>
--	---	---	---

<p>Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti dei singoli per poter svolgere un ruolo attivo nella società.</p> <p>Individuare i diversi meccanismi punitivi previsti qualora si superino i limiti previsti dall'ordinamento giuridico.</p> <p>Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato.</p> <p>Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune.</p> <p>Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o il gruppo verso determinate scelte e comportamenti.</p>	<p>Conoscere le diverse fonti normative che permettono una pacifica convivenza e le conseguenze in caso di non rispetto delle stesse.</p> <p>Conoscere le regole di convivenza e di tutela dell'ambiente nel quale si opera.</p> <p>Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.</p>
--	--	--	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Lo Stato e la Costituzione:

Lo Stato ed i suoi elementi

Forme di Stato e di governo

Le vicende costituzionali dello Stato italiano

Caratteri e struttura della Costituzione

I principi fondamentali

La regolamentazione dei rapporti civili, etico-sociali, economici e politici.

Il corpo elettorale, elettorato attivo e passivo.

La democrazia diretta ed indiretta; i partiti politici ed il sistema elettorale in Italia.

Gli organi costituzionali dello Stato:

il Presidente della Repubblica; il Parlamento; il Governo e la Corte costituzionale.

La Pubblica Amministrazione, principi fondamentali; il decentramento.

Gli enti territoriali ed il principio di sussidiarietà.

Regione, Provincia, Città metropolitana e Comuni.

La funzione giurisdizionale e la Magistratura.

Processo civile, penale ed amministrativo.

La Comunità internazionale:

la globalizzazione e le organizzazioni internazionali e loro classificazione.

L'ONU.

L'Unione europea:

dalla Costituzione europea al trattato di Lisbona; le istituzioni dell'UE. E le fonti del diritto europeo.

La condizione giuridica degli stranieri.

La politica economica:

la politica di bilancio ed i suoi strumenti; la spesa pubblica ed il suo finanziamento.

La politica monetaria e strumenti.

Le politiche di Welfare e la crisi dello stato sociale.

Il Welfare mix ed il terzo settore.

Temi economici dei nostri tempi:

commercio internazionale; la globalizzazione dei mercati. Lo sviluppo sostenibile e le politiche per l'ambiente.

ATTIVITÀ DEL DOCENTE

Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lettura del testo, svolgimento di questionari.

L'eventuale recupero sarà svolto in itinere, attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.

ATTIVITÀ DELLO STUDENTE

Allo studente è richiesta una partecipazione attiva durante le lezioni in classe, mirata al confronto ed alla comprensione della materia. Viene, altresì, richiesto uno studio costante degli argomenti di volta in volta trattati in classe. Verranno assegnati trattazioni giuridico-economiche e, principalmente, questionari da svolgere sia in classe sia a casa.

MATERIALI, SPAZI E METODI UTILIZZATI

Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto quali: la Costituzione ed il Codice civile.

Verranno assegnate attività di ricerca. Confronto in classe. Letture di articoli di giornale. Elaborazioni di trattazioni giuridico-economiche e di questionari.

VALUTAZIONE

Nella valutazione, al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'impegno e della partecipazione attiva in classe.

Nelle singole prove orali si terrà conto delle conoscenze acquisite, della capacità di elaborare collegamenti e della forma espositiva.

Nelle singole prove scritte si terrà conto sia dei contenuti, sia della forma e si farà riferimento alla seguente griglia:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITÀ	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo

Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente