

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Competenze di base in scienze integrate	Descrivere e analizzare i fenomeni della realtà naturale e artificiale.	Universo, sistema solare, i pianeti e variazione dei climi	Saper descrivere e classificare i fenomeni naturali e artificiali da programma indicato.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

- . **Origine dell'universo, fenomeno Big Bang, origine dei pianeti**
- . **Astronomia, studio del cosmo, costellazioni, le stelle**
- . **Galassia**
- . **Sistema solare**
- . **I pianeti**
- . **La luna: caratteristiche e fasi lunari**
- . **La Terra: dalla sfera al geoide**
- . **Moti di rotazione e rivoluzione**
- . **Alternanza delle stagioni**
- . **Reticolo cristallino dei minerali**
- . **Principali tipi di rocce: magmatiche, sedimentarie e metamorfiche**
- . **I vulcani**
- . **Terremoti, tsunami**
- . **La deriva dei continenti**
- . **Teoria tettonica a placche**

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Lezione interattiva, partecipata.	Ascoltare e prendere appunti sul quaderno o tablet.	Analisi dei fenomeni attraverso schemi e successiva discussione.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Conoscenza organica e articolata priva di errori.	90-100	Esposizione rigorosa, fluida e articolata con padronanza del lessico specifico.	90-100	Rielabora in modo autonomo e critico personale.	Eccellente
Conoscenza adeguata e senza errori concettuali.	80-100	Esposizione fluida con un corretto ricorso al lessico specifico.	80-100	Dimostra una certa sicurezza e padronanza della materia.	Buono
Dimostra conoscenza coerente pur con qualche errore non grave.	70-100	Esposizione abbastanza chiara e scorrevole	70-100	Sostanzialmente corretto nelle analisi dei temi trattati.	Discreto
Conoscenza essenziale degli argomenti	60-100	Esposizione in maniera semplice e chiara	60-100	Talvolta guidato dall'insegnante oer alcune lievi incertezze e non gravi.	Sufficiente
Frammentaria conoscenza dei contenuti minimi della materia.	50-100	Dimostra incertezze e lessico impreciso. Difficoltà anche nel procedere con la guida dell'insegnante.	50-100	Incertezze significative e scarsa rielaborazione personale.	Mediocre
Mancata acquisizione degli elementi essenziali	40-100	Esposizione in modo frammentario e scorretto. Incapacità a procedere anche con la guida dell'insegnante	40-100	Gravi errori diffusi	insufficiente
Assenza totale di conoscenze o rifiuto di eseguire la prova.	30-100	Gravissime lacune di ordine logico e linguistico.	30-100	Gravissimi errori diffusi	Gravemente insufficiente