

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**□ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Competenze in scienza e tecnologia.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale.	La cellula, i virus, funzioni cellulari, principi di genetica e leggi di Mendel.	Saper descrivere e classificare le diverse caratteristiche della cellula, le diversità tra virus e microrganismi. Saper descrivere i principi della genetica.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

- . La vita: la cellula
- . Cellula eucariote, procariote
- . I Virus
- . Energia e funzioni cellulari
- . La divisione cellulare
- . Principi di genetica e leggi di Mendel
- . Il DNA
- . L'RNA
- . Sintesi proteica

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
Lezione partecipata e interattiva.	Ascoltare e prendere appunti sul quaderno o tablet. Interagire in modo costruttivo durante le lezioni rispettando tempi e modalità. Avere un atteggiamento critico e propositivo. Rileggere appunti a casa integrandoli con i testi didattici.	Metodologia a schemi dettagliati e discussione.

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Conosce in modo organico e articolato senza errori i concetti della materia	90-100	Esposizione fluida, ben articolata e padronanza del lessico specifico.	90-100	Rielabora in modo autonomo, critico e personale.	Eccellente - ottimo
Conosce in maniera adeguata e senza errori concettuali la materia.	80-100	Esposizione fluida e buon lessico specifico	80-100	Dimostra buona sicurezza	Buono
Dimostra conoscenza, coerente pur con qualche errore non grave	70-100	Esposizione abbastanza scorrevole e precisa	70-100	Dimostra logica di analisi e sintesi	Discreto
Conoscenza degli elementi essenziali della materia	60-100	Esposizione in modo semplice, abbastanza chiara e sufficientemente coerente.	60-100	Necessita talvolta di essere guidato dall'insegnante per alcune incertezze non gravi.	Sufficiente
Conoscenza frammentaria dei contenuti minimi della materia.	50-100	Esposizione incerta e lessico impreciso. Difficoltà a procedere anche con l'insegnante.	50-100	Incerezze significative	Mediocre
Mancata acquisizione degli elementi essenziali	40-100	Esposizione in modo frammentario e scorretto. Incapacità a procedere anche con la guida dell'insegnante	40-100	Gravi errori diffusi .	insufficiente
Assenza totale di conoscenze o rifiuto di eseguire la prova.	30-100	Gravissime lacune di ordine logico e linguistico.	30-100	Gravissimi errori diffusi	Gravemente insufficiente