

**CLASSE: 3 IefP**

**MATERIA: Scienze Integrate**

**DOCENTE: A. Pedrini**

### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

#### **☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

<b>competenze chiave</b>	<b>competenze base</b>	<b>conoscenze</b>	<b>abilità</b>
Competenze di base in scienza e tecnologia	Descrivere i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e sociale. Utilizzare in modo corretto le conoscenze dei temi trattati per una comunicazione efficace.	Atomo e energie rinnovabili. Anatomia: i tessuti Sistema respiratorio Sistema circolatorio Sistema linfatico e immunità	Saper classificare le diverse fonti energetiche rinnovabili. Saper descrivere e classificare i diversi tessuti. Saper collocare gli organi all'interno del corpo umano. Saper descrivere piccolo e grande circolo nel sistema cardiovascolare.

#### **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

- . **Struttura dell'atomo, isotopi, energia ionizzazione, livelli energetici**
- . **L'energia e le energie rinnovabili**
- . **Energia atomica nucleare**
- . **Energia eolica**
- . **Anatomia: tessuti epiteliali, connettivi, nervoso e muscolare**
- . **Sistema respiratorio**
- . **Sistema linfatico e immunità**
- . **Sistema circolatorio**

<b>Attività del docente e metodologia</b>	<b>Attività dello studente</b>	<b>Materiali e spazi utilizzati</b>
Lezione interattiva. Didattica attiva. discussioni	Ascoltare e prendere appunti sul quaderno o tablet. Interagire in modo costruttivo durante le lezioni rispettando tempi e modalità della lezione. Avere un atteggiamento critico e propositivo.	Analisi attraverso schemi dettagliati e discussione.

## VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Conosce i concetti della materia in modo articolato	90-100	Esposizione fluida, padronanza del lessico specifico.	90-100	Utilizzo consapevole e rigoroso dei processi di analisi e sintesi	Eccellente-ottimo
Conoscenza materia in modo adeguato senza errori	80-100	Esposizione fluida e lessico specifico	80-100	Dimostra sicurezza	Buono
Dimostra conoscenza coerente con qualche errore non grave	70-100	Esposizione scorrevole e precisa	70-100	Sufficientemente scorrevole	Discreto
Conoscenza essenziale elementi della materia	60-100	Esposizione semplice e abbastanza chiara e corretta	60-100	Dimostra alcune incertezze non gravi e talvolta deve essere guidato dall'insegnante.	sufficiente
Conoscenza parziale degli argomenti e in modo frammentario i contenuti minimi della materia.	50-100	Esposizione incerta e imprecisa, difficoltà anche con la guida dell'insegnante.	50-100	Incetnze significative	mediocre
Mancata acquisizione degli elementi essenziali	40-100	Esposizione in modo frammentario e scorretto. Incapacità a procedere anche con la guida dell'insegnante	40-100	Gravi errori diffusi .	insufficiente
Assenza totale di conoscenze o rifiuto di eseguire la prova.	30-100	Gravissime lacune di ordine logico e linguistico.	30-100	Gravissimi errori diffusi	Gravemente insufficiente