

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

COSTITUZIONE – LEGALITA’

COMPETENZE	ABILITA’	CONOSCENZE
<p>Sostenere e promuovere una convivenza civile attraverso i “saperi della legalità”</p> <p>Sviluppare un’adesione consapevole a valori condivisi, con atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.</p> <p>Costruire il senso di legalità.</p> <p>Sviluppare un’etica della responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e chi implica l’impegno ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di sé e del proprio contesto di vita</p> <p>Promuovere senso di benessere e prevenire il disagio per favorire l’acquisizione di competenze sociali: prendersi cura di sé, degli altri, dell’ambiente e favorire forme di collaborazione e di solidarietà.</p>	<p>Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori ed ambiti di contrasto alla criminalità organizzata ed alle mafie.</p> <p>Esprimere opinioni personali argomentate sul tema della pace e della guerra.</p> <p>Rispettare le regole e assumere comportamenti corretti, collaborativi e responsabili in società.</p> <p>Cogliere e trasmettere messaggi e valori positivi in difesa dei diritti umani.</p>	<p>Conoscere il fenomeno della criminalità organizzata,</p> <p>Conoscere le diverse forme di illegalità nella vita quotidiana,</p> <p>il terrorismo,</p> <p>gli scenari di guerra nel mondo,</p> <p>le ragioni che spingono gli esseri umani alla mobilità, norme italiane sull’immigrazione</p>

COSTITUZIONE ED EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’:

1. AREA UMANISTICA

a) Italiano + Storia 6 ORE (3+3)

- La narrazione autobiografica dei crimini mafiosi
- Falcone e Borsellino (film documentario)

Periodo: II quadrimestre, periodo B

b) Storia dell’Arte 3 ORE

- La rappresentazione della mafia tra immagine e immaginario

Periodo: I quadrimestre, periodo B

2. LINGUA STRANIERA: Inglese 5 ORE

- Visione del Film "The Green Book"; Races do not exist; "The N - Word"

Periodo: I quadrimestre, periodo B

3. AREA SCIENTIFICA

a) Scienze naturali: 8 ORE (2 +3 + 3)

- Rapporto uomo ambiente

- Gli ecosistemi si reggono sul rispetto di codici.
 - La classe come ecosistema: rispetto dell'ambiente, degli altri e di sé
- Periodo: I quadrimestre, periodo B + II quadrimestre periodo A
- b) Informatica: 2 ORE
- Terrorismo e social web
- Periodo: II quadrimestre, periodo B
4. SCIENZE MOTORIE: 2 ORE (1 + 1)
- Ruolo dei giudici di gara, arbitri e giurie
 - Olimpiadi monaco 72 - attentato
- Periodo: I quadrimestre, periodo B + II quadrimestre, periodo B

ATTIVITA' ADDIZIONALI (proposte):

- a) Uscite didattiche Orto Botanico (biodiversità)
- b) Visione film documentario relativo alla risorsa acqua

MONTE ORE COMPLESSIVO: 26 ore in classe + uscite didattiche (circa 6 ore)

Il programma potrebbe subire modificazioni in relazione a eventuali avvenimenti di rilievo significativo per la società civile.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
<p>Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali</p> <p>Uso e interpretazione di mappe concettuali</p> <p>Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando</p> <p>Uso di slide di presentazioni in PowerPoint,</p> <p>Uso della lim</p> <p>Monitoraggio del lavoro di gruppo</p> <p>Discussione guidata dei contenuti proposti dall'insegnante</p> <p>Problem solving</p> <p>Analisi di casi e di documenti</p> <p>Esercitazioni condotte in classe</p> <p>Correzione esercizi</p> <p>Assegnazione di compiti</p> <p>Svolgimento di verifiche</p>	<p>Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie</p> <p>Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere</p> <p>Svolgere gli esercizi, "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni</p> <p>Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale</p> <p>Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....)</p> <p>Lavoro di gruppo</p>	<p>In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le slides, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.</p> <p>Inoltre verrà letta la Costituzione nella parte interessata dalla lezione e dal programma, con interpretazione letterale e logica degli articoli.</p> <p>Condivisione di documenti su Google drive.</p> <p>Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)</p>

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente