

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

COSTITUZIONE – LEGALITA’

COMPETENZE	ABILITA’	CONOSCENZE
<p>Sostenere e promuovere una convivenza civile attraverso i “saperi della legalità”</p> <p>Sviluppare un’adesione consapevole a valori condivisi, con atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.</p> <p>Costruire il senso di legalità.</p> <p>Sviluppare un’etica della responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e chi implica l’impegno ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di sé e del proprio contesto di vita</p> <p>Promuovere senso di benessere e prevenire il disagio per favorire l’acquisizione di competenze sociali: prendersi cura di sé, degli altri, dell’ambiente e favorire forme di collaborazione e di solidarietà.</p>	<p>Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori ed ambiti di contrasto alla criminalità organizzata ed alle mafie.</p> <p>Esprimere opinioni personali argomentate sul tema della pace e della guerra.</p> <p>Rispettare le regole e assumere comportamenti corretti, collaborativi e responsabili in società.</p> <p>Cogliere e trasmettere messaggi e valori positivi in difesa dei diritti umani.</p>	<p>Conoscere il fenomeno della criminalità organizzata,</p> <p>Conoscere le diverse forme di illegalità nella vita quotidiana,</p> <p>il terrorismo,</p> <p>gli scenari di guerra nel mondo,</p> <p>le ragioni che spingono gli esseri umani alla mobilità, norme italiane sull’immigrazione</p>

COSTITUZIONE ED EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’:

1. AREA UMANISTICA

a) Italiano + Storia 6 ORE (3+3)

- La narrazione autobiografica dei crimini mafiosi
- Falcone e Borsellino (film documentario)

Periodo: II quadrimestre, periodo B

b) Storia dell’Arte 3 ORE

- La rappresentazione della mafia tra immagine e immaginario

Periodo: I quadrimestre, periodo B

2. LINGUA STRANIERA: Inglese 5 ORE

- Visione del Film "The Green Book"; Races do not exist; "The N - Word"

Periodo: I quadrimestre, periodo B

3. AREA SCIENTIFICA

a) Scienze naturali: 8 ORE (2 +3 + 3)

- Rapporto uomo ambiente

- Gli ecosistemi si reggono sul rispetto di codici.
 - La classe come ecosistema: rispetto dell'ambiente, degli altri e di sé
- Periodo: I quadrimestre, periodo B + II quadrimestre periodo A
- b) Informatica: 2 ORE
- Terrorismo e social web
- Periodo: II quadrimestre, periodo B
4. SCIENZE MOTORIE: 2 ORE (1 + 1)
- Ruolo dei giudici di gara, arbitri e giurie
 - Olimpiadi monaco 72 - attentato
- Periodo: I quadrimestre, periodo B + II quadrimestre, periodo B

ATTIVITA' ADDIZIONALI (proposte):

- a) Uscite didattiche Orto Botanico (biodiversità)
- b) Visione film documentario relativo alla risorsa acqua

MONTE ORE COMPLESSIVO: 26 ore in classe + uscite didattiche (circa 6 ore)

Il programma potrebbe subire modificazioni in relazione a eventuali avvenimenti di rilievo significativo per la società civile.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali	Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie	In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le slides, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.
Uso e interpretazione di mappe concettuali	Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere	Inoltre verrà letta la Costituzione nella parte interessata dalla lezione e dal programma, con interpretazione letterale e logica degli articoli.
Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando	Svolgere gli esercizi, "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni	Condivisione di documenti su Google drive.
Uso di slide di presentazioni in PowerPoint,	Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale	Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)
Uso della lim		
Monitoraggio del lavoro di gruppo		
Discussione guidata dei contenuti proposti dall'insegnante	Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....)	
Problem solving		
Analisi di casi e di documenti	Lavoro di gruppo	
Esercitazioni condotte in classe		
Correzione esercizi		
Assegnazione di compiti		
Svolgimento di verifiche		

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente