

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**COSTITUZIONE – LEGALITA’**

COMPETENZE	ABILITA’	CONOSCENZE
<p>Sostenere e promuovere una convivenza civile attraverso i “saperi della legalità”</p> <p>Sviluppare un’adesione consapevole a valori condivisi, con atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.</p> <p>Costruire il senso di legalità.</p> <p>Sviluppare un’etica della responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e chi implica l’impegno ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di sé e del proprio contesto di vita</p> <p>Promuovere senso di benessere e prevenire il disagio per favorire l’acquisizione di competenze sociali: prendersi cura di sé, degli altri, dell’ambiente e favorire forme di collaborazione e di solidarietà.</p>	<p>Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori ed ambiti di contrasto alla criminalità organizzata ed alle mafie.</p> <p>Esprimere opinioni personali argomentate sul tema della pace e della guerra.</p> <p>Rispettare le regole e assumere comportamenti corretti, collaborativi e responsabili in società.</p> <p>Cogliere e trasmettere messaggi e valori positivi in difesa dei diritti umani.</p>	<p>Conoscere il fenomeno della criminalità organizzata,</p> <p>Conoscere le diverse forme di illegalità nella vita quotidiana,</p> <p>il terrorismo,</p> <p>gli scenari di guerra nel mondo,</p> <p>le ragioni che spingono gli esseri umani alla mobilità, norme italiane sull’immigrazione</p>

**COSTITUZIONE ED EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’:**

1) **AREA UMANISTICA: 6 ORE**

Argomenti: R. Saviano, Gomorra

Periodo: 2 quadrimestre, 1 periodo

2) **LINGUA STRANIERA: 4 ORE** ((per ogni lingua straniera)

Argomenti: civilizacion: Espana entre monarquia y modernidad (2h) visione film in lingua originale (2h)

Periodo: 1 quad periodo B, 2 quad periodo B

Argomenti Inglese: Ramadan (1h) visione film in lingua originale (2h visione + 1h discussione)

Periodo 1 quad periodo B, 2 quad periodo A

3) **MATEMATICA: 3 ORE**

Argomenti: Il gioco d'azzardo

Periodo: 2 quadrimestre, 2 periodo

4) **SCIENZE: 4 ORE (2 + 2)**

Argomenti: 1 quad.: l'ecosistema classe (diritti e doveri nelle dinamiche di gruppo) + 2 quad: comportamenti e tossicodipendenze

Periodo: 1 Quad/ periodo B + 2 Quad/ periodo A

5) **SCIENZE MOTORIE: 4 ORE**

Argomenti: Olimpiadi monaco 72 - attentato

Periodo: 2 quadrimestre / Periodo B

6) **CENTRO PROMOZIONE DELLA LEGALITA': 10 ORE**

Argomenti: Parole dedicate al tema della legalità

Periodo: Gennaio/Maggio

7) **DIRITTO/ECONOMIA POLITICA: 4 ORE**

Argomenti: Legalità

Periodo: Aprile 22 (valutazione Maggio '22)

8) **SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA: 2 ORE**

Periodo 2° quadrimestre - 2° periodo

Argomenti: Sostanze d'abuso

ATTIVITA' ADDIZIONALI (proposte): Uscite didattiche Orto Botanico/Tribunale di Bergamo/Comune di Bergamo

**MONTE ORE COMPLESSIVO: 26 ore + attività esterna**

**METODOLOGIE DIDATTICHE:**

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
----------------------	-------------------------	--------------------------------------

Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali	Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie	In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le slides, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.
Uso e interpretazione di mappe concettuali		
Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando	Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere	Inoltre verrà letta la Costituzione nella parte interessata dalla lezione e dal programma, con interpretazione letterale e logica degli articoli.
Uso di slide di presentazioni in PowerPoint,	Svolgere gli esercizi, "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni	Condivisione di documenti su Google drive.
Uso della lim		
Monitoraggio del lavoro di gruppo	Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale	Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)
Discussione guidata dei contenuti proposti dall'insegnante		
Problem solving		
Analisi di casi e di documenti	Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....)	
Esercitazioni condotte in classe		
Correzione esercizi		
Assegnazione di compiti		
Svolgimento di verifiche	Lavoro di gruppo	

### VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
------------	-------------	----------	-------------	------------	-------------

Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente