CLASSE: 1ELE **MATERIA: ITALIANO** **DOCENTE: CHIARA CAPELLI**

1) **PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

NARRATIVA

•Il TESTO NARRATIVO e le sue caratteristiche:

- la struttura narrativa di un testo;
- il tempo;
- lo spazio;
- il sistema e la caratterizzazione dei personaggi;
- il narratore e il punto di vista;
- la lingua e lo stile;
- le tecniche del discorso: diretto, indiretto, soliloquio, monologo, flusso di coscienza;
- lettura e analisi di brani scelti

• Le tipologie di TESTO NON LETTERARIO:

- Il testo espositivo;
- Il testo argomentativo;
- Il testo descrittivo;
- Il testo narrativo non letterario;
- Il testo regolativo;
- Il testo valutativo;
- Il cinema: recensione di un film;
- Lettura e analisi di brani scelti.

• Altri linguaggi di comunicazione:

- Pittura;
- Fumetto;
- Cinema.

• I GENERI LETTERARI:

- Caratteristiche principali dei generi e sottogeneri letterari: la novella e il racconto, il romanzo, il realismo, il fantastico, l'horror e il giallo.
- Lettura e analisi di brani scelti.

EPICA

• Il MITO

- Il mito e la sua trasmissione, i protagonisti, i contenuti, la struttura e lo stile dei miti.
- Lettura e analisi di brani scelti.

• L'EPICA

- Il racconto epico, la scrittura e la nascita dell'epica, il linguaggio;
- L'Epica delle origini del mondo;
- Lettura e analisi di brani scelti.
-

• **L'EPICA GRECA**

- **L'Iliade**: contenuto, tematiche, caratteristiche stilistiche. Lettura e analisi di brani scelti: *Proemio - L'alterco tra due eroi: Agamennone e Achille - La difficile scelta di Ettore: l'onore o la famiglia - Il sacrificio di Patroclo - Lo scontro tra Achille ed Ettore - Priamo supplice alla tenda del nemico*;
- **L'Odissea**: contenuto, tematiche, caratteristiche stilistiche. Lettura e analisi di brani scelti: *Proemio - L'inganno della tela - Il naufragio - Nausicàa soccorre il naufrago - Nell'antro di Polifemo - L'incontro con la maga Circe - Il ritorno: Eumeo e Telemaco - Il ritorno: Argo ed Euriclea - La strage dei Proci - Il segreto del talamo.*

GRAMMATICA

- Ortografia
- Punteggiatura
- Parti del discorso variabili e invariabili: l'articolo, il nome, l'aggettivo, il verbo, il pronome, l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione.
- Analisi grammaticale

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- Narrativa: il testo narrativo e le caratteristiche principali dei generi e sottogeneri letterari;
- Epica:
  - Iliade: contenuto, tematiche e brani analizzati
  - Odissea: contenuto, tematiche e brani analizzati
- Grammatica: Ortografia, punteggiatura, analisi grammaticale

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

CLASSE: 1ELE **MATERIA: ITALIANO** **DOCENTE: CHIARA CAPELLI**

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

- Ripassare con attenzione i PPT caricati su Classroom di ogni argomento affrontato in classe.

- Leggere almeno un libro scelto dalla seguente lista e completa la scheda del libro che troverai in Classroom:

  - Il mio nome è nessuno. Il giuramento – Valerio Massimo Manfredi
  - Il segreto di Medusa – Hannah Lynn
  - La vendetta degli Dei – Hannah Lynn
  - Il segreto delle Amazzoni – Hannah Lynn
  - Circe – Madeline Miller
  - La canzone di Achille – Madeline Miller
  - Eroi – Giorgio Ieranò
  - Olympos – Giorgio Ieranò
  - Il canto di Penelope – Margaret Atwood

- Fai l'analisi grammaticale delle seguenti frasi:
  - Dal momento che non possedeva un abito adatto, è rimasto a casa.
  - Antonio ha montato i mobili della cucina con un cacciavite elettronico.
  - Ahi, mi sono scottato con il ferro da stiro.
  - Alle gare olimpiche sono stati assegnati premi ad ogni partecipante.
  - Che tristezza! Questa meravigliosa estate sta per finire.
  - Questo aeroplano ti porterà ovunque tu voglia.

- Svolgi i seguenti temi:
  - "*Jack era un giovane apprendista; aveva un grande segreto e tanti sogni nel cassetto. Una mattina d'estate, totalmente inconsapevole di ciò che gli sarebbe accaduto di lì a poche ore, aveva deciso di fare una passeggiata nel bosco. Era da poco entrato in una radura alberata; quando, ad un certo punto…*"
    Continua il racconto, scegliendo se scrivere un racconto fantastico o un racconto horror.
  - La prima superiore si è appena conclusa. Prova ad esprimere le tue opinioni relative all'anno appena trascorso; cosa ti è piaciuto di più? Cosa avresti voluto cambiare? Come ti sei trovato in classe? Dai un tuo giudizio sull'anno appena trascorso e racconta quali sono le tue aspettative e speranze per il prossimo anno.

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**