

CLASSE: 1INF

MATERIA: ITALIANO

DOCENTE: CHIARA CAPELLI

1) **PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

NARRATIVA

• **Il TESTO NARRATIVO e le sue caratteristiche:**

- la struttura narrativa di un testo;
- il tempo;
- lo spazio;
- il sistema e la caratterizzazione dei personaggi;
- il narratore e il punto di vista;
- la lingua e lo stile;
- le tecniche del discorso: diretto, indiretto, soliloquio, monologo, flusso di coscienza;
- lettura e analisi di brani scelti

• **Le tipologie di TESTO NON LETTERARIO:**

- Il testo espositivo;
- Il testo argomentativo;
- Il testo descrittivo;
- Il testo narrativo non letterario;
- Il testo regolativo;
- Il testo valutativo;
- Il cinema: recensione di un film;
- Lettura e analisi di brani scelti.

• **Altri linguaggi di comunicazione:**

- Pittura;
- Fumetto;
- Cinema.

• **I GENERI LETTERARI:**

- Caratteristiche principali dei generi e sottogeneri letterari: la novella e il racconto, il romanzo, il realismo, il fantastico, l'horror e il giallo.
- Lettura e analisi di brani scelti.

EPICA

• **Il MITO**

- Il mito e la sua trasmissione, i protagonisti, i contenuti, la struttura e lo stile dei miti.
- Lettura e analisi di brani scelti.

• L'EPICA

- Il racconto epico, la scrittura e la nascita dell'epica, il linguaggio;
- L'Epica delle origini del mondo;
- Lettura e analisi di brani scelti.
-

• L'EPICA GRECA

- **L'Iliade:** contenuto, tematiche, caratteristiche stilistiche. Lettura e analisi di brani scelti: *Proemio - L'alterco tra due eroi: Agamennone e Achille - La difficile scelta di Ettore: l'onore o la famiglia - Il sacrificio di Patroclo - Lo scontro tra Achille ed Ettore - Priamo supplice alla tenda del nemico;*
- **L'Odissea:** contenuto, tematiche, caratteristiche stilistiche. Lettura e analisi di brani scelti: *Proemio - L'inganno della tela - Il naufragio - Nausicàa soccorre il naufrago - Nell'antro di Polifemo - L'incontro con la maga Circe - Il ritorno: Eumeo e Telemaco - Il ritorno: Argo ed Euriclea - La strage dei Proci - Il segreto del talamo.*

GRAMMATICA

- Ortografia
- Punteggiatura
- Parti del discorso variabili e invariabili: l'articolo, il nome, l'aggettivo, il verbo, il pronome, l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione.
- Analisi grammaticale

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- ♦ Narrativa: il testo narrativo e le caratteristiche principali dei generi e sottogeneri letterari;
- ♦ Epica:
 - o Iliade: contenuto, tematiche e brani analizzati
 - o Odissea: contenuto, tematiche e brani analizzati
- ♦ Grammatica: Ortografia, punteggiatura, analisi grammaticale

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

CLASSE: 1INF

MATERIA: ITALIANO

DOCENTE: CHIARA CAPELLI

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

- Ripassare con attenzione i PPT caricati su Classroom di ogni argomento affrontato in classe.
- Leggere almeno un libro scelto dalla seguente lista e completa la scheda del libro che troverai in Classroom:
 - o Il mio nome è nessuno. Il giuramento – Valerio Massimo Manfredi
 - o Il segreto di Medusa – Hannah Lynn
 - o La vendetta degli Dei – Hannah Lynn
 - o Il segreto delle Amazzoni – Hannah Lynn
 - o Circe – Madeline Miller
 - o La canzone di Achille – Madeline Miller
 - o Eroi – Giorgio Ieranò
 - o Olympos – Giorgio Ieranò
 - o Il canto di Penelope – Margaret Atwood
- Fai l'analisi grammaticale delle seguenti frasi:
 - o Dal momento che non possedeva un abito adatto, è rimasto a casa.
 - o Antonio ha montato i mobili della cucina con un cacciavite elettronico.
 - o Ahi, mi sono scottato con il ferro da stiro.
 - o Alle gare olimpiche sono stati assegnati premi ad ogni partecipante.
 - o Che tristezza! Questa meravigliosa estate sta per finire.
 - o Questo aeroplano ti porterà ovunque tu voglia.
- Svolgi i seguenti temi:
 - o *“Jack era un giovane apprendista; aveva un grande segreto e tanti sogni nel cassetto. Una mattina d'estate, totalmente inconsapevole di ciò che gli sarebbe accaduto di lì a poche ore, aveva deciso di fare una passeggiata nel bosco. Era da poco entrato in una radura alberata; quando, ad un certo punto...”*
Continua il racconto, scegliendo se scrivere un racconto fantastico o un racconto horror.
 - o La prima superiore si è appena conclusa. Prova ad esprimere le tue opinioni relative all'anno appena trascorso; cosa ti è piaciuto di più? Cosa avresti voluto cambiare? Come ti sei trovato in classe? Dai un tuo giudizio sull'anno appena trascorso e racconta quali sono le tue aspettative e speranze per il prossimo anno.

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.