

## A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

**CLASSE: 1ODO**

**MATERIA: FISICA**

**DOCENTE: PIROLA CHERYL**

### 1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

#### PREREQUISITI

Percentuali, arrotondamenti, potenze di dieci  
Le equivalenze, le funzioni  
La lettura e la rappresentazione di un grafico cartesiano.  
Proporzionalità diretta, inversa e quadratica.

#### MISURE E ERRORI

Le grandezze fisiche e il sistema internazionale  
Aree e volumi, massa, tempo e temperatura.  
Notazione scientifica e ordine di grandezza  
Gli strumenti di misura.  
Errori nelle misure dirette e indirette

#### VETTORI E FORZE

Grandezze vettoriali e scalari.  
Operazioni con i vettori  
Le forze e la loro misura.  
La forza peso, elastica e di attrito.

#### EQUILIBRIO DEI CORPI

L'equilibrio di un punto materiale  
L'equilibrio e l'attrito  
Equilibrio sul piano inclinato

#### EQUILIBRIO DEI FLUIDI (*facoltativo*)

La pressione e la pressione nei liquidi  
Il principio di Pascal, la legge di Stevino  
La pressione atmosferica  
Il principio di Archimede

#### IL MOTO

Lo studio del moto  
La velocità e il moto rettilineo uniforme  
L'accelerazione e il moto uniformemente accelerato  
Leggi orarie e grafici  
Il moto parabolico

**CLASSE: 1ODO**  
**MATERIA: FISICA**  
**DOCENTE: PIROLA CHERYL**

**ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

MISURE E ERRORI  
VETTORI E FORZE  
IL MOTO

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO È RICHiesto UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

- 1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**
- 2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Studiare teoria su MISURE E ERRORI, VETTORI E FORZE e IL MOTO